

第4回 堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会

ワークショップ 「みんなの想いでつくる堀船中学校」

令和4年10月4日(火)

18:30～

北区教育委員会事務局 学校改築施設管理課

北区総務部 営繕課

株式会社 佐藤総合計画

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮ください

0. ワークショップスケジュール

ワークショップの予定

第1回 7月26日 「こんな学校をつくりたい」

視察 8月 5日 「どんな学校か見てみよう」

第2回 8月23日 「学校のイメージを考えよう」

第3回 9月14日 「学校のイメージを深めよう」

 第4回  本日 「みんなの意見をまとめよう」

報告会 開催日時未定

次第

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. 前回ワークショップのおさらい | 5分 |
| 2. 本日のワークショップ:ことばワーク | 15分 |
| 3. 本日のワークショップ:かたちワーク | 40分 |
| 4. 発表 | 20分 |
| 5. 総括・総評 | 10分 |

計90分

1. 前回ワークショップのおさらい

1. 前回ワークショップのおさらい

● 第3回 ● ワークショップテーマ
「学校のイメージを深めよう」

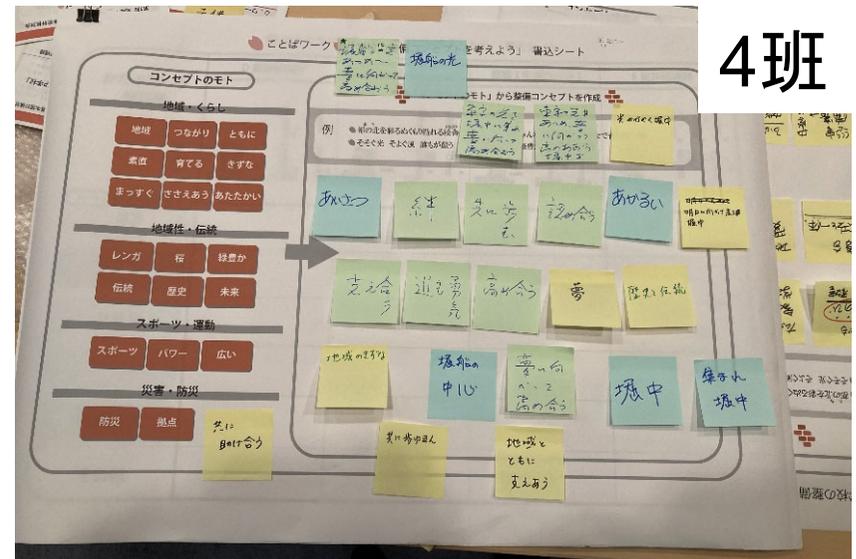
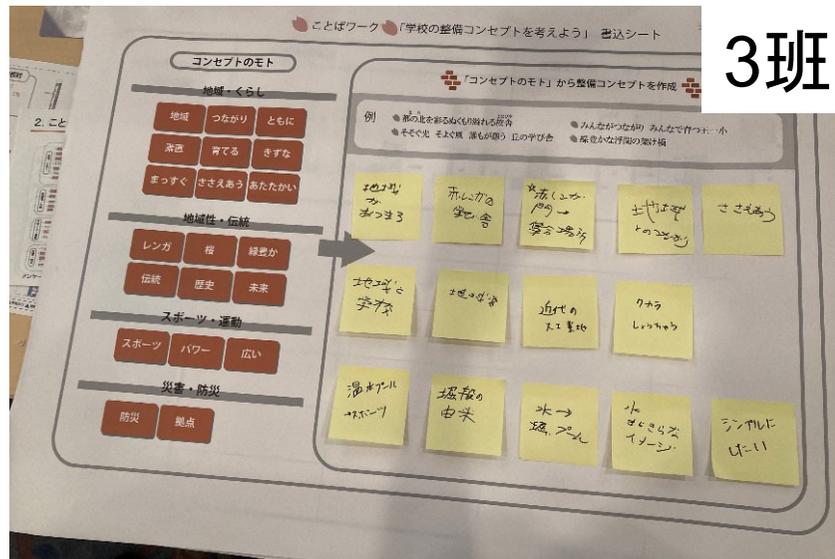
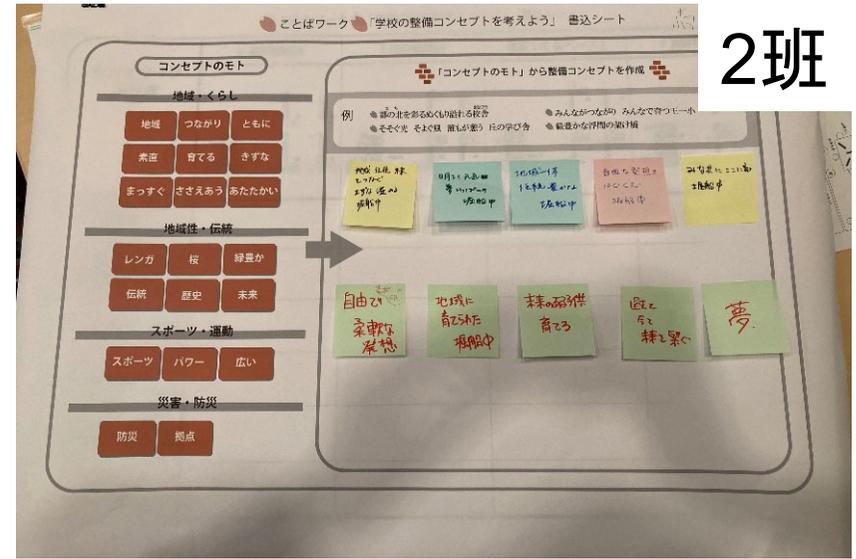
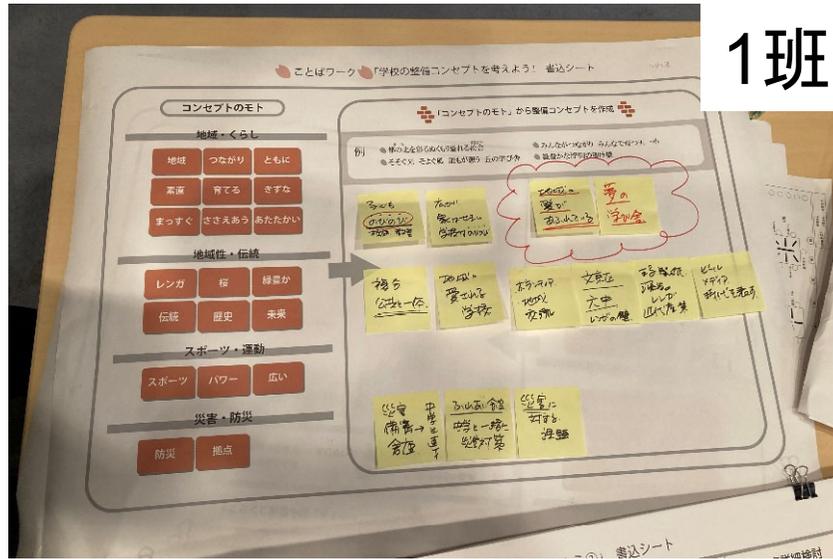
● ことばワーク ●
「学校の整備コンセプトを考えよう②」
・整備コンセプトの考案

● かたちワーク ●
「各施設や部屋のつながりを考えよう②」
・計画案に対する意見交換

→事務局で意見をまとめて、今後の検討に活かします。

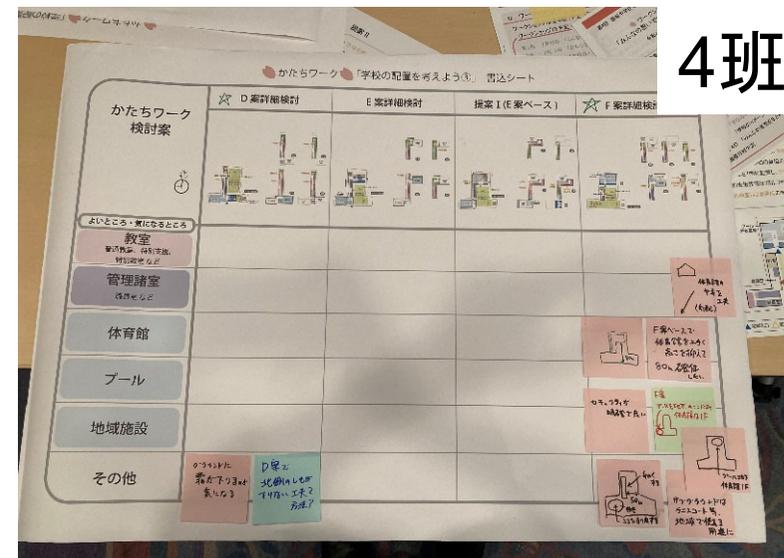
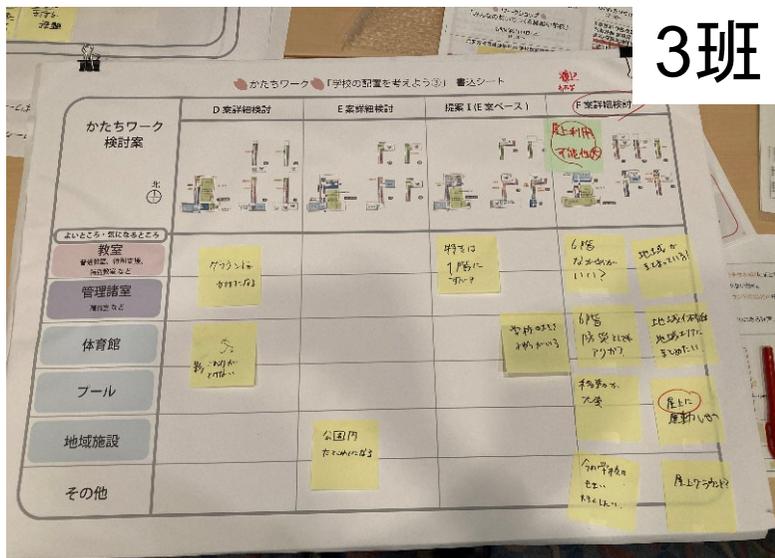
1. 前回ワークショップのおさらい

ことばワーク



1. 前回ワークショップのおさらい

かたちワーク



2. ことばワーク

「学校の整備コンセプトをまとめよう」

2. ことばワーク「学校の整備コンセプトをまとめよう」

第3回基本設計検討会 ワークショップ

出た意見をもとに整備コンセプトを作成

-本日のワークショップ-
整備コンセプトの提案・まとめ

2. ことばワーク「学校の整備コンセプトをまとめよう」

第3回ワークショップ 各班の発表コンセプト

1班	『地域の愛があふれる 夢の学び舎』
2班	『地域 伝統 未来をつなぐ きずな溢れる堀船中』 『明るく元気 夢いっぱい堀船中』 『地域一体伝統豊かな堀船中』 『自由な発想をはぐくむ 堀船中』 『みな共にここに育つ 堀船中』
3班	『地域みんなが集まる赤レンガの学び舎』
4班	『堀船に光あつめ 夢に向かって高め合おう』

2. ことばワーク「学校の整備コンセプトをまとめよう」

整備コンセプト案

のびのび学び 夢を育む
光あふれる学び舎
～地域・伝統・未来をつなぐ～

3. かたちワーク

3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

第3回基本設計検討会 ワークショップ
配置案についての意見交換をさせていただきました。

第3回ワークショップでの意見をもとに計画案を
事務局で検討。動線とセキュリティ区画を考慮し、
特徴のある計画案を検討した。

-本日のワークショップ-
計画案に対する意見を出し合い、
検討会としての案を1つに絞る

3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

第3回ワークショップでの意見

	D案 詳細検討	E案 詳細検討	提案 I E案ベース	F案 詳細検討	その他
1班	△南西側の住宅への影響	△南西側の住宅への影響	△南西側の住宅への影響	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館 2F で災害対策 ・6階→子どもは階段 OK ・グラウンドが一番大きい ・管理しやすい ・北側の騒音対策ができる ・地域開放のセキュリティが明快 △6階からの避難 △子供も EV2 基以上必要？ △6階にも先生の居場所必要	・旧 B 案はグラウンド面積大だが形が悪い
2班	D案 詳細検討	E案 詳細検討	提案 I E案ベース	F案 詳細検討	その他 ※
				<ul style="list-style-type: none"> ・グラウンドが広い ・地域、プールがまとまっていると使い勝手がいい ・地域解放エリアとプールはまとまっているほうがいい △6階で不便なのは	△中学校と複合施設のバランス △何の為の改築か子供の為、その次に地域
					※推薦案なし

F案 = 推薦案

△ = 検討事項・懸念点

3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

第3回ワークショップでの意見

	D案 詳細検討	E案 詳細検討	提案 I E案ベース	F案 詳細検討	その他
3班	<ul style="list-style-type: none"> △都市計画公園内建物取り壊しの可能性あり △グラウンドが影になる △冬、校舎の影で雪が解けない 	<ul style="list-style-type: none"> △都市計画公園内建物取り壊しの可能性あり 	<ul style="list-style-type: none"> △都市計画公園内建物取り壊しの可能性あり 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域開放がまとまっていて良い ・他の案は不便だろう ・地区体育館→地域施設エリアにまとめるべき ・6階防災にも有効か ・6階だと眺めがよさそう ・屋上利用→運動施設をつくれなにか？ △6階移動が大変→エレベーター利用も柔軟に計画 	<ul style="list-style-type: none"> ・特支は1階にすべき ・今の学校は狭い→学校のサイズが大きくなるのは仕方ない
4班	<ul style="list-style-type: none"> ・グラウンドが整形で広い △グラウンドに霜が下りるのが気になる △霜が下りない工夫はないか 	<ul style="list-style-type: none"> ・グラウンドが整形で広い 	<ul style="list-style-type: none"> ・セキュリティが明快で良い ・サブグラウンド→テニスコートなど球技で利用できる △体育館の屋根形状を工夫してグラウンドを広げたい △体育館の高さを抑える工夫→グラウンド確保 △校舎の幅を細く。敷地南西部分を教室利用？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・セキュリティが明快で良い ・サブグラウンド→テニスコートなど球技で利用できる △体育館の屋根形状を工夫してグラウンドを広げたい △体育館の高さを抑える工夫→グラウンド確保 △校舎の幅を細く。敷地南西部分を教室利用？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・セキュリティが明快で良い ・サブグラウンド→テニスコートなど球技で利用できる △体育館の屋根形状を工夫してグラウンドを広げたい △体育館の高さを抑える工夫→グラウンド確保 △校舎の幅を細く。敷地南西部分を教室利用？

 = 推薦案 △ = 検討事項・懸念点

3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

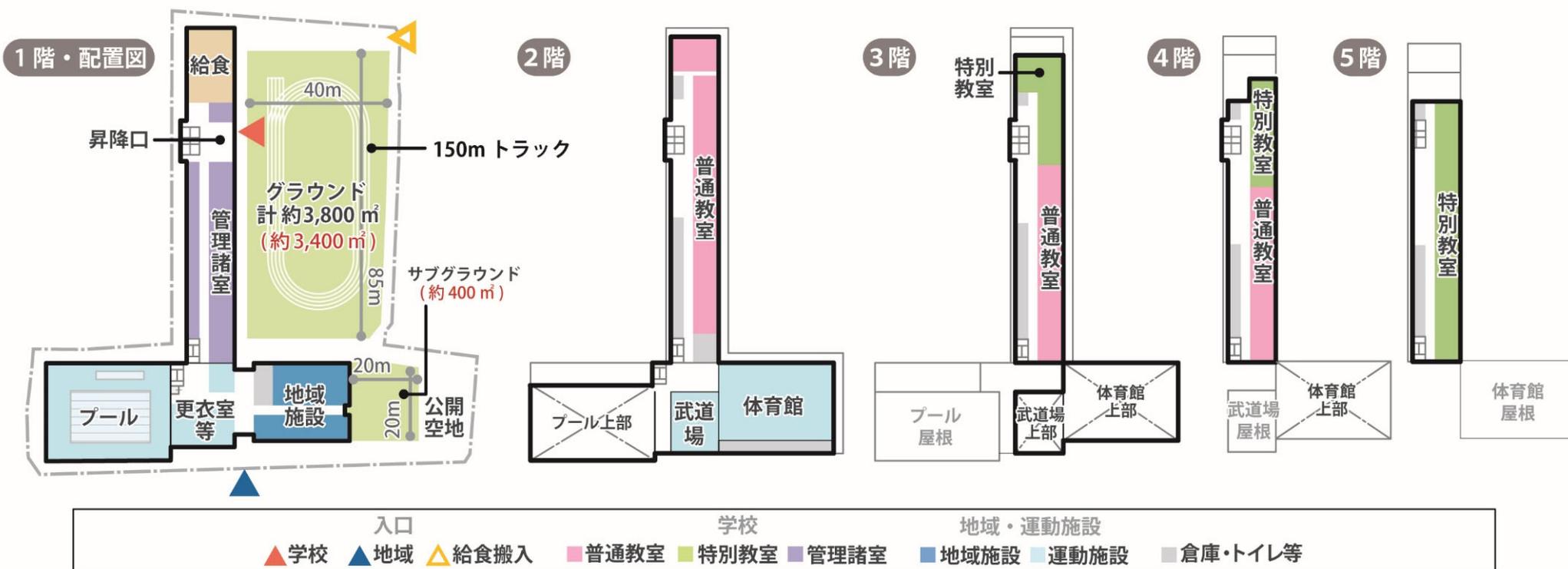
D 案詳細検討

メリット

- 生徒と施設利用者の動線を分離可能。
- 地域施設、体育館とプールの位置が近く、開放施設の効率的な運用が可能。

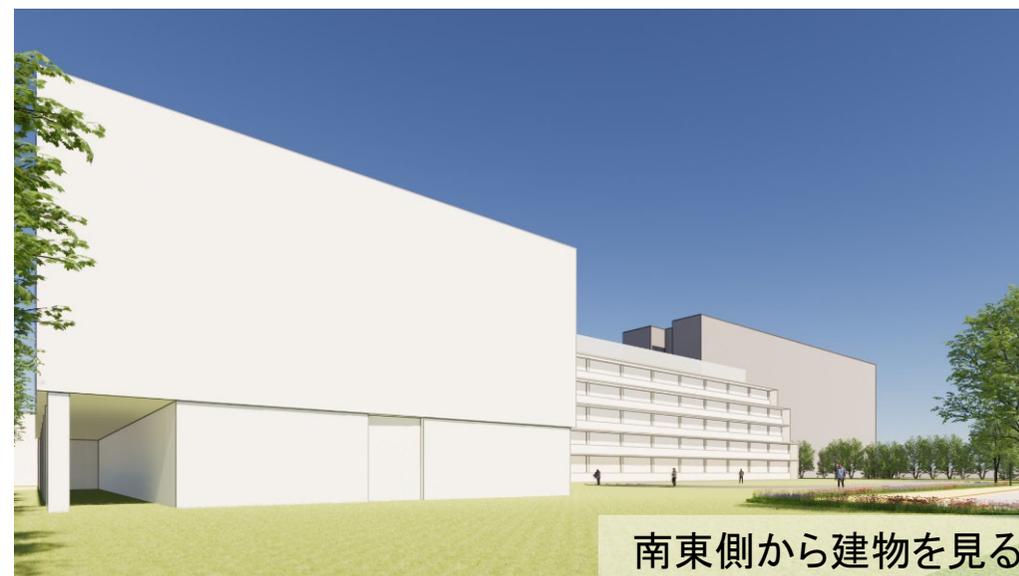
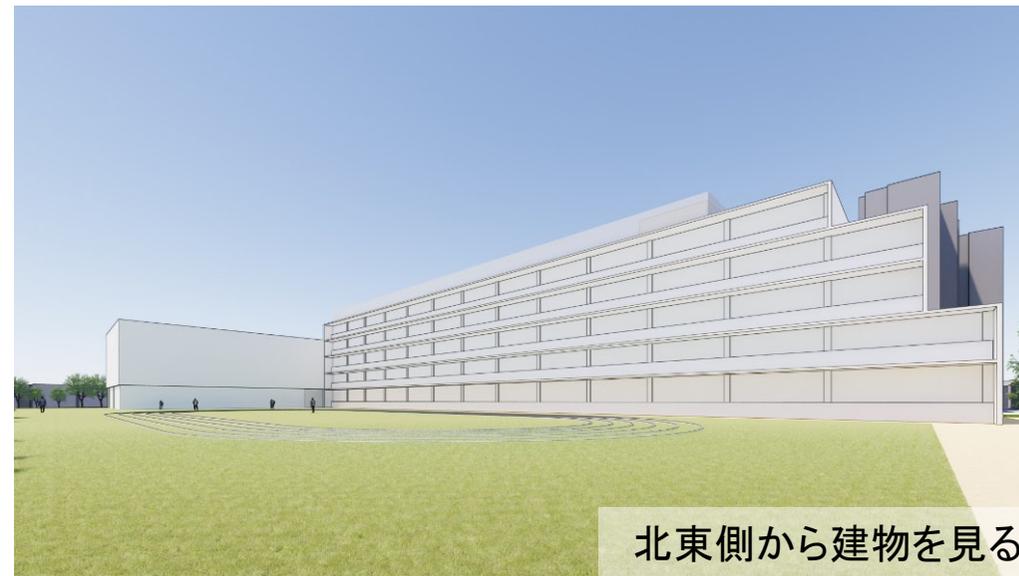
デメリット

- △ 北側集合住宅や福祉施設への影響(騒音など)が懸念される。
- △ 南側に地域施設、体育館などの大きい施設があり、グラウンドに影が落ちる範囲が多い。
- △ 南西側住宅への圧迫感が懸念される。
- △ グラウンドとサブグラウンドの一体利用が難しい。



3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

D案パース



3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

F 案詳細検討

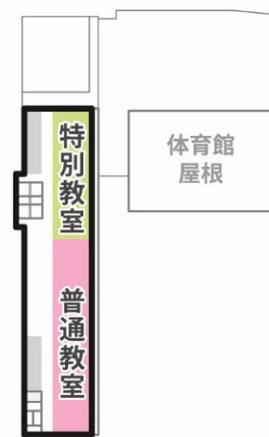
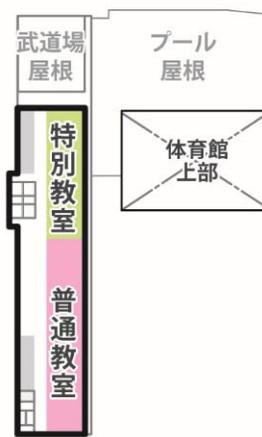
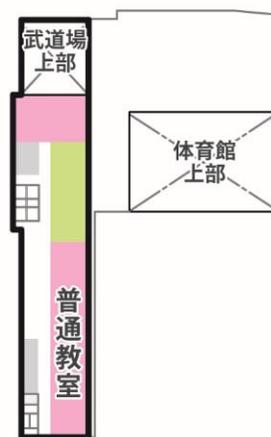
メリット

- 生徒と施設利用者の動線を分離可能。
- 地域施設、体育館とプールの位置が近く、開放施設の効率的な運用が可能。
- 南側に開いた建物配置でグラウンドへの日影の影響少ない。
- 北側集合住宅や福祉施設への騒音などの影響が少ない。
- グラウンドとサブグラウンドの一体利用が可能。

デメリット

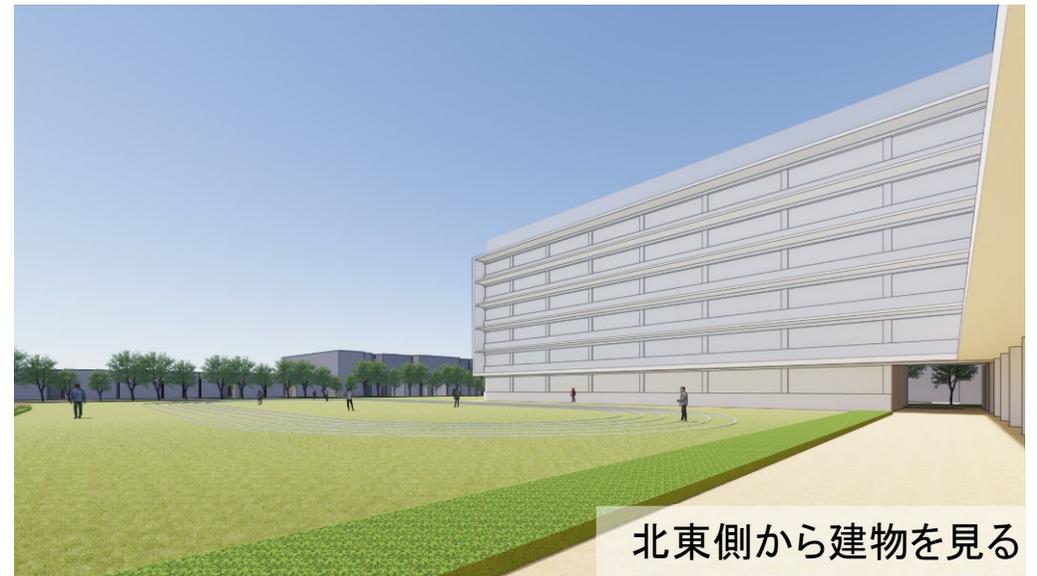
- △ 校舎が6階建てとなり、生徒や教員の移動の負担増の懸念。

1階・配置図



3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

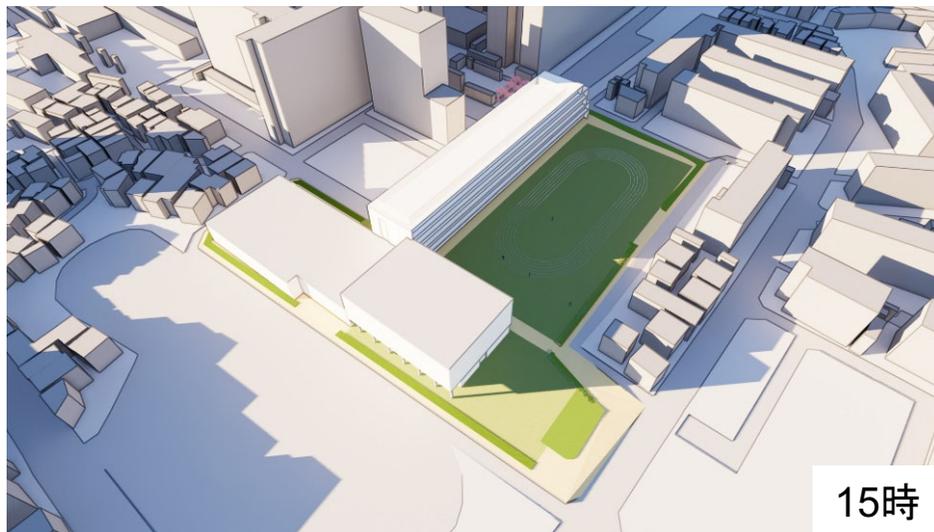
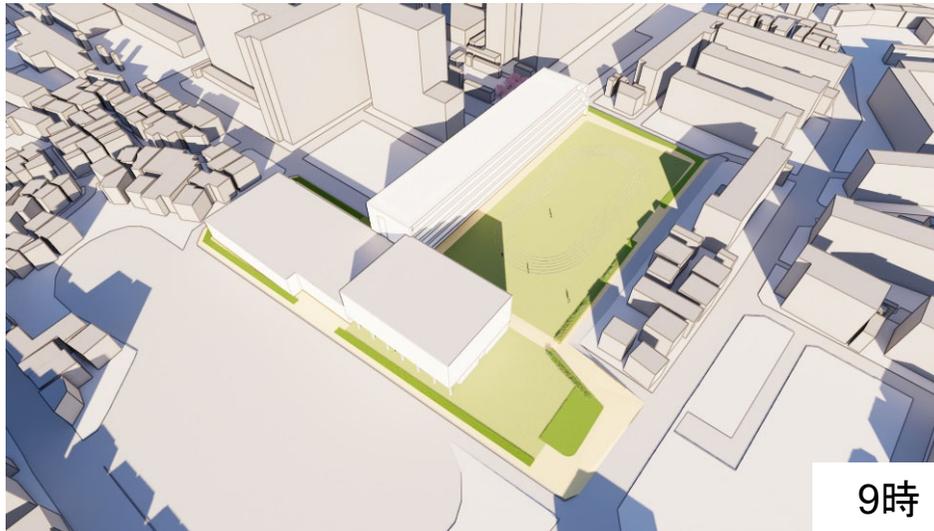
F案パース



3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

グラウンドへの日影の影響比較(冬至)

D案

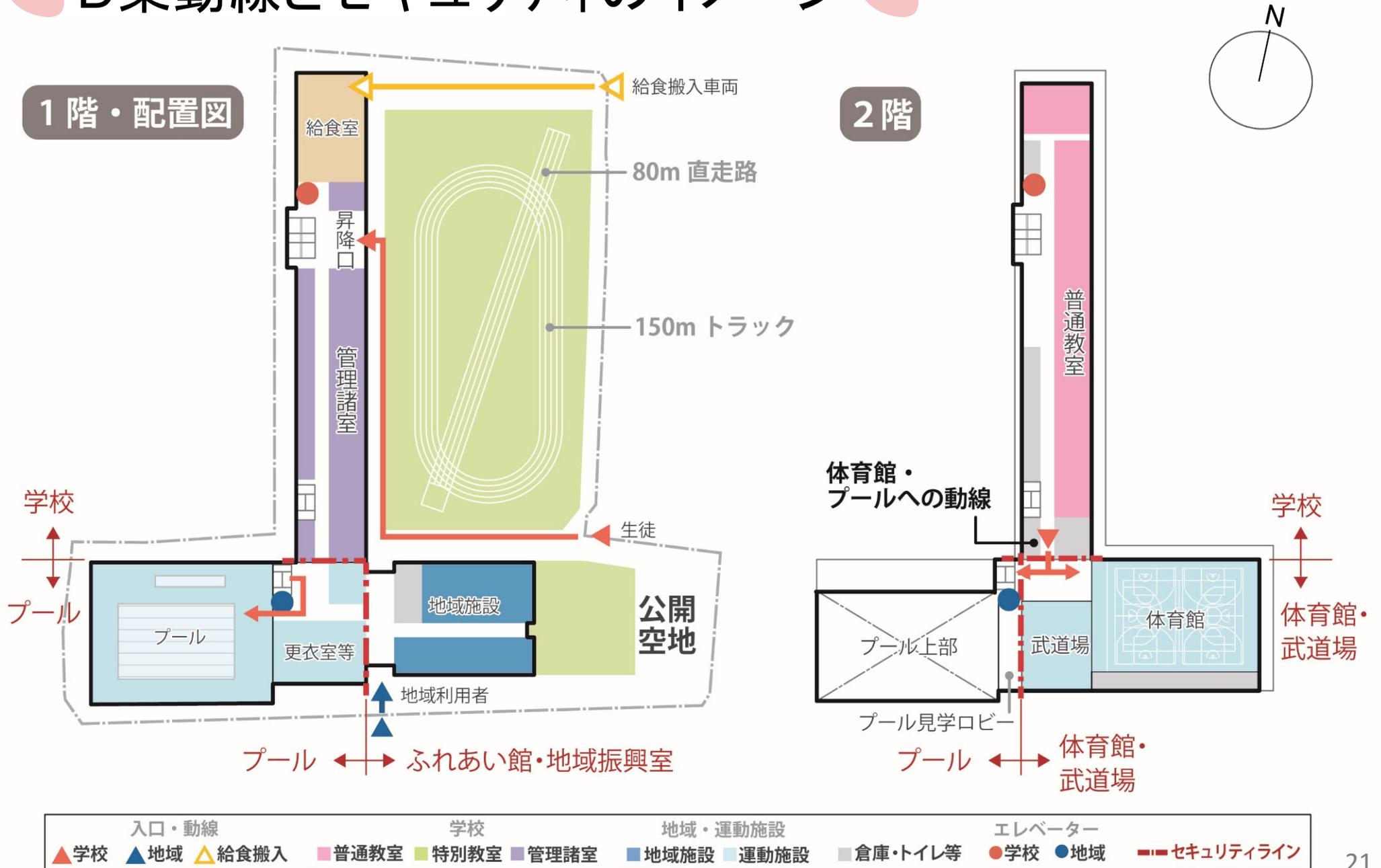


F案



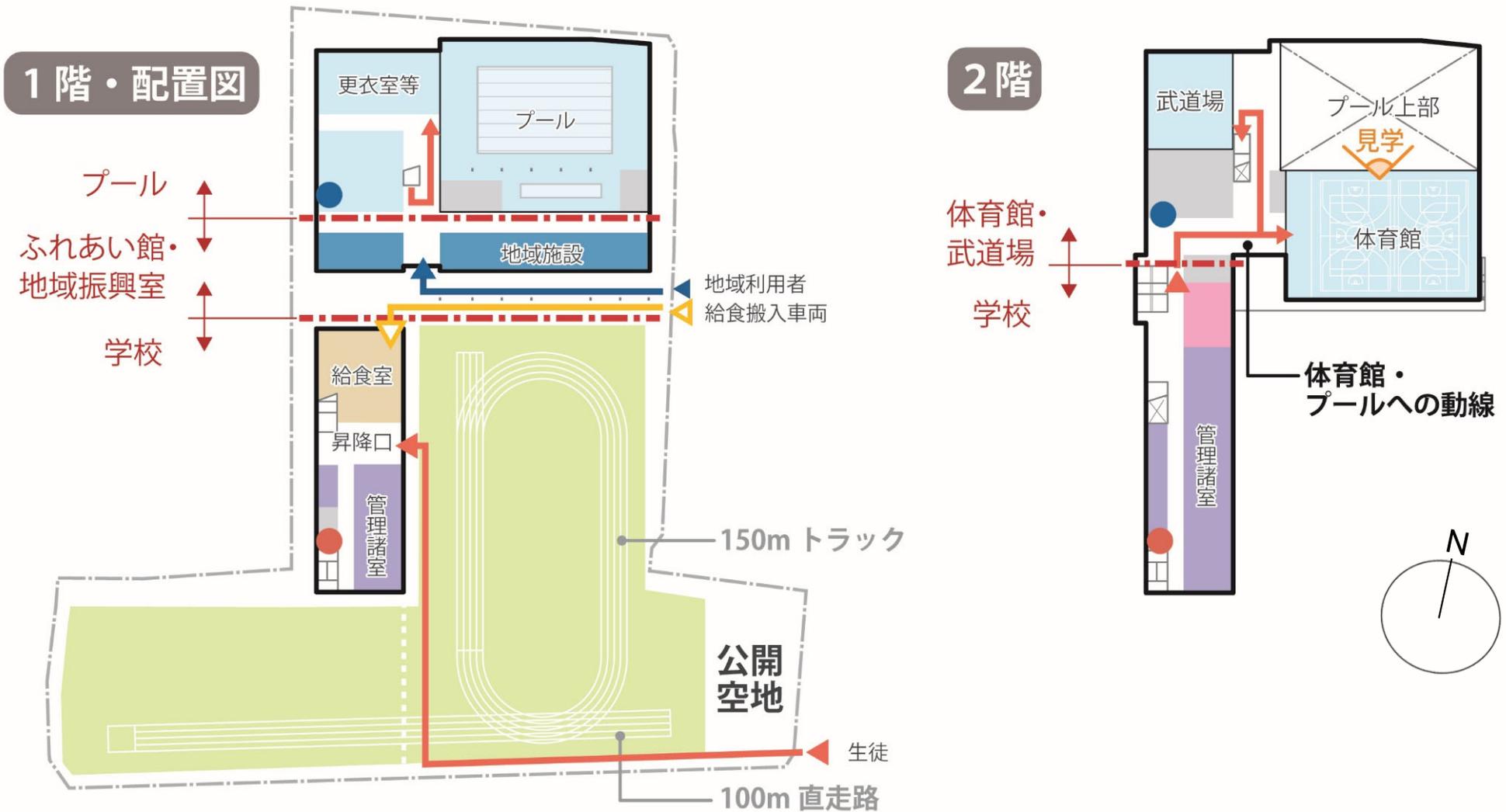
3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

D案動線とセキュリティのイメージ



3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

F案動線とセキュリティのイメージ



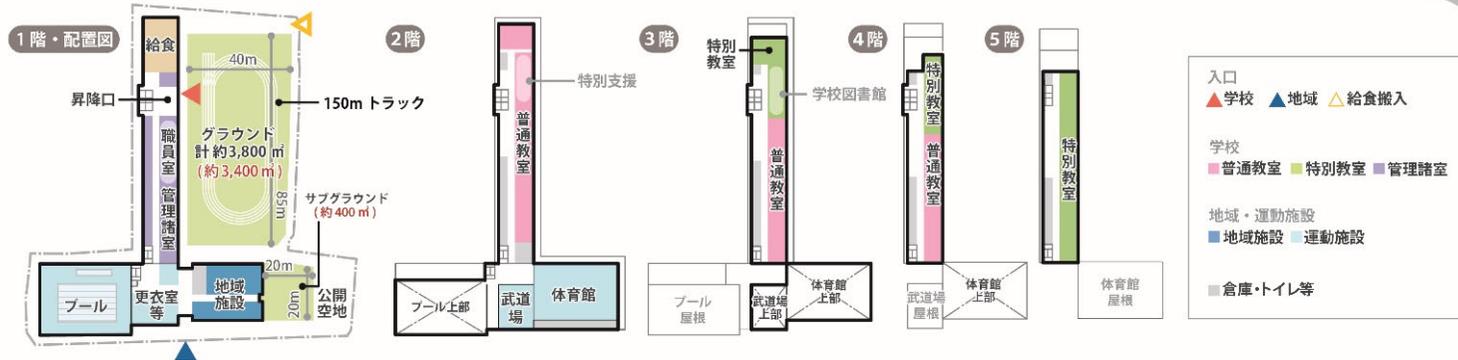
▲ 学校	▲ 地域	▲ 給食搬入	■ 普通教室	■ 特別教室	■ 管理諸室	■ 地域施設	■ 運動施設	■ 倉庫・トイレ等	● 学校	● 地域	— 〓— セキュリティライン
入口・動線			学校			地域・運動施設			エレベーター		

3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

かたちワーク 検討案

D案



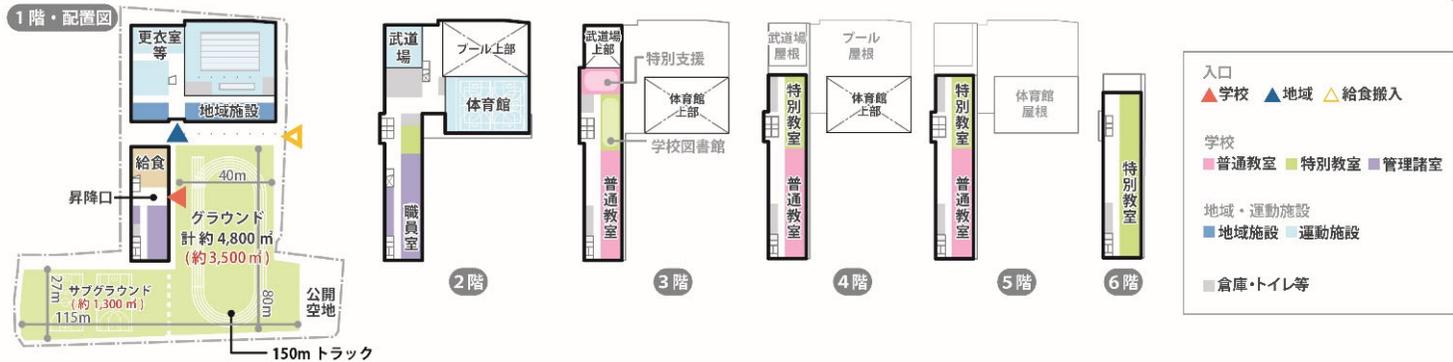
○こんな空間が欲しい・この部屋はこの階がいい・この部屋をこんな使い方ができるといいな...等

3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

かたちワーク 検討案

F案



○こんな空間が欲しい・この部屋はこの階がいい・この部屋をこんな使い方ができるといいな...等

3. かたちワーク「学校のイメージをまとめよう」

かたちワーク 「学校のイメージをまとめよう」

かたちワーク
検討案

D 案

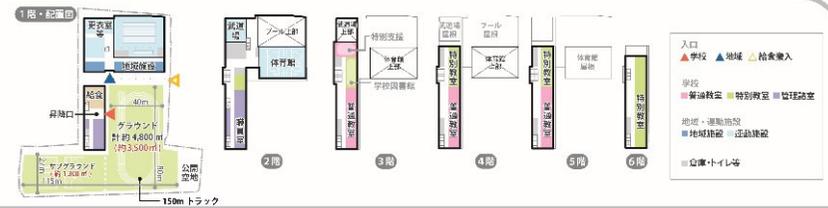


○こんな空間が欲しい・この部屋はこの階がいい・この部屋をこんな使い方ができるといいな...等

かたちワーク 「学校のイメージをまとめよう」

かたちワーク
検討案

F 案



○こんな空間が欲しい・この部屋はこの階がいい・この部屋をこんな使い方ができるといいな...等

かたちワーク中...

4. かたちワーク 全体発表

5. 総括・総評

事務連絡等

本日はありがとうございました。