

令和元年度 浮間中学校文化祭



スローガン 2年3組
3年2組
イラスト 美術部

令和元年10月27日(日) 8:50より 本校体育館にて

あいさつ

60年前の創立当時の資料を調べてみると、文化祭のルーツは、昭和34年から2年間行われていた「夏季作品展覧会」とのことです。3年目からは、「文化祭」という名前が変わり、展覧会と学芸会（現在の文化祭）、警視庁音楽隊の演奏が行われました。

令和元年度の「文化祭」は、6組の劇と合唱コンクール、生徒発表やPTAコーラス、吹奏楽部の演奏と盛りだくさんの内容となっています。

保護者、地域の皆様におかれましては、生徒の演技・合唱・発表をご覧いただき、ご声援をいただければ幸いです。

校長 奥村 宏

I 開会式

8 : 5 0

- 1 開会の言葉
- 2 校長先生の話
- 3 文化祭実行委員長の話
- 4 諸注意

II 舞台発表 午前の部

9 : 0 0

6 組劇

「よだかの星」

作・宮沢 賢治

合唱コンクール

9 : 3 5

- 1 審査基準・諸注意
- 2 審査員紹介
- 3 校歌斉唱

指揮：

伴奏：

1 年生合唱

学年合唱「夢の世界を」

指揮：

伴奏：

1 組 「この星に生まれて」

指揮：

伴奏：

2 組 「マイバラード」

指揮：

伴奏：

4 組 「涙をこえて」

指揮：

伴奏：

3 組 「この地球のどこかで」

指揮：

伴奏：

2 年生合唱

1 0 : 2 5

学年合唱「時の旅人」

指揮：

伴奏：

1 組 「君とみた海」

指揮：

伴奏：

3 組 「空駆ける天馬」

指揮：

伴奏：

4 組 「HEIWA の鐘」

指揮：

伴奏：

2 組 「心の瞳」

指揮：

伴奏：

< 休 憩 >



3年生合唱

学年合唱「春に」	指揮：	伴奏：
2組 「虹」	指揮：	伴奏：
1組 「聞こえる」	指揮：	伴奏：
4組 「青い鳥」	指揮：	伴奏：
3組 「IN TERRA PAX」	指揮：	伴奏：

1 1 : 0 5

合唱コンクール講評

- 1 講評
- 2 諸連絡

1 1 : 3 5

< お 昼 休 憩 >

III 舞台発表 午後の部

1 3 : 1 0

- 1 2年生発表 「職場体験報告」
 - 2 3年生弁論発表
3組 「『努力』する意味」
 - 3 3年生英語スピーチ
3組 L G B T
2組 Challenge Yourself
4組 Society Without Discrimination
 - 4 PTA コーラス 浮間中 PTA 合唱団 「Jupiter」
- < 休 憩 >
- 5 吹奏楽部発表 「アラジンメドレー」から他

IV 合唱コンクール表彰式

1 4 : 3 0

- 1 結果発表
- 2 表彰

V 閉会式

1 4 : 4 5

- 1 校長先生の話
- 2 区歌斉唱
- 3 閉会の言葉

校歌

作詩 池野 治
作曲 大内 福三郎

一 彩雲に 大地はあけて
輝く瞳 希望は高く
真を求めて 進む学び舎
創造の 雄々しき道を
瞳きて 我ら学ばん
瞳きて 我ら拓かん

二 青葦の 風かぐわしく
荒川の水 流れてやまず
善を求めて 進む学び舎
永久に澄む 自律の道を
胸張りて 我ら築かん
胸張りて 我ら鍛えん

三 桜草 精神に咲きて
我ら若人 ここに立ちたり
美を求めて 進む学び舎
思い出の おつみの道を
眉上げて 我ら歩まん
眉上げて 我ら歌わん
浮間 浮間 浮間中学校

北区のうた

作詞 井関 謙
作曲 團 伊玖磨

一 こんなに あかるい 朝だから
こんなにあかるい 風が吹く
荒川 隅田に 美しく
うつるは 樹の影 船の影
北区は ぼくの区 わたしの区
みんな 希望の まちづくり

二 こんなに あかるい 空だから
こんなにあかるい 虹が立つ
史跡の かずかず 守りつつ
あすへの カも 育てよう
北区は ぼくの区 わたしの区
みんな 理想の まちづくり

三 こんなに あかるい まちだから
こんなにあかるい 歌がわく
しあわせ 仲よく 分け合って
胸にも 桜を 咲かせよう
北区は ぼくの区 わたしの区
みんな 未来の まちづくり

地域・保護者の皆様へ

別棟に茶道部の呈茶席や展示があります。
お時間がございましたら、ご利用下さい。

茶道部 呈茶席

12:00~13:00

第2校舎1階 和室



浮中茶道部ではお昼休みのひととき、日本の伝統文化である茶の湯の雰囲気味わっていただくよう毎年呈茶席を設けています。体育館から上履きのままぜひ、和室まで足を運んでいただけたらと思います。残念ながら、生徒の皆さんには時間の関係で、お茶をふるまうことができません。今年も、来賓の方々や、お家の方々に体験していただけたらと思います。

