

学校教育目標

「心も体も強い子」

「どきどき、わくわく、年中夢中になれる学校」

目指す学校像

- 「学びづくり」児童が主体的に学び、確かな学力を身に付ける学校
- 「心づくり」生命を大切にし、自分や相手一人一人を尊重する心を育む学校
- 「体づくり」遊びや運動を通して健康の保持・増進を図るとともに、健やかな体を育てる学校
- 「関わりづくり」児童同士、児童と教職員、保護者・地域との信頼関係を築き、共に児童を育てる学校

具体的な児童、教職員、地域・保護者の姿

- ・元気
- ・笑顔
- ・真剣さ
- ・自分らしさ(個性)
- ・地域らしさ があふれる学校

児童の重点テーマ

- ・3つの「あ」
(あいさつ、
あつまり、
あしまつ)
- ◎70周年に向けた
愛校心の醸成

1 確かな学力の育成

- ・児童の主体的・対話的で深い学びの実現
- ・知識及び技能の習得、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力等の育成
- ・コミュニケーション力等を育む言語活動の充実
- ・週ごとの指導計画の充実
- ・教科担任制、交換授業の段階的導入

2 豊かな心や社会性の育成

- ・異学年交流や休み時間の機会をはじめとする日常の関わりの実践
- ・規範意識の向上や人権を尊重するための道徳教育の充実
- ・所属意識や安心感を高めるための居場所づくり・絆づくり
- ・特別活動の充実
- ・自己有用感を育むための個に応じたきめ細かな指導

3 健やかな体の育成

- ・体を動かすことが好きな児童、進んで運動する児童の育成
- ・体育的活動や体育的行事の計画的な実施
- ・休み時間における外遊びの推奨
- ・健康な生活習慣を醸成するための保健指導の充実
- ・食育の充実

4 教職員、保護者、地域との協働

- ・学校公開、授業公開の工夫充実
- ・自己評価、保護者・児童・学校評議員評価を活用した教育活動の質的向上
- ・ホームページ等活用した情報発信の工夫・充実
- ・地域人材等から学ぶ
- ・学校や地域への誇り

5 「チーム八幡」として組織的な学校運営と教職員の質的向上

- ・サービスの厳正と働き方改革、教職員の職務の明確化
- ・副担任制の段階的導入によるきめ細かな指導と相談体制の構築
- ・巡回拠点、言葉の教室設置校の利点、巡回指導・通級指導の専門性を生かしたきめの細かい指導の充実
- ・いじめ、不登校、児童虐待等防止の取組強化と組織的対応
- ・年次研修や区・都教育委員会の研修を活用した専門性の向上と能力開発