

1 学校教育目標

自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子

2 めざす学校像・子ども像・教師像

| | |
|------|---|
| 学校像 | こころも からだも 元気な学校 |
| 子ども像 | <ul style="list-style-type: none"> 健康や安全の大切さを知り、自分や周りの人々を大切にする子ども 自分の課題にチャレンジする子ども |
| 教師像 | <ul style="list-style-type: none"> 子どもの主体的な学びを大切にし、授業で勝負できる教師 子どもの夢や希望の実現に向け、全力でサポートできる教師 |

3 中期的目標と方策

- 教育課題への組織的対応と地域の特徴を生かした取組の充実
- 豊かな心を育む道徳教育の充実
- サブファミリー連携の強化と系統性を踏まえた小中一貫教育の推進

4 今年度の取組目標と方策

(1) 教育活動の充実と工夫

① 健康・安全を守る取組

- 健康や安全に気を付けて生活しようとする態度の育成
- 子どもの体力・運動能力の低下の課題改善及び健康教育の推進と安全教育のより一層の充実
- 校内研究を中核とした体育科の授業改善、日常的な体力向上の取組の充実

たくましい子

② 個に応じた教育の充実

- 「きたコン」を活用した個別最適な学び、主体的・協働的なまなびの充実
- 「調べ・体験・まとめ・発表（表現）」する活動の充実

自ら学ぶ子

(2) ウェルビーイングを高める学校づくり

① 学校全体のウェルビーイングを高める取組の充実

- やさしい心を持ち、自他共に大切に思える心情の育成
- 自分のよさをのばしていく取組の充実
- 「なりたい自分」をイメージさせ、自己実現を図る機会の設定
- 教育相談機能、個に応じた支援の充実、全教職員による組織的な教育支援体制の構築
- あいさつ運動、思いやりのある心を育む心の教育・道徳教育の充実
- たてわり班活動等の異学年交流活動、地域人材等の講師を招聘し体験的に学ぶ機会の充実
- 夢や希望の実現に向け、チャレンジする姿勢を育む教育の充実

心豊かな子

② 学校の組織力の向上

- 若手教員の育成、学校マネジメントに全教職員が「自分ごと」として積極的に参画
- 自己の強みを生かし、互いに学び合い補完し合える教職員集団の構築
- 課題の把握と改善、「チーム学校」としての課題解決
- 授業で勝負できる教員としての資質・能力、授業力の向上

③ 学校の発信力の向上

- 学校ホームページの充実と迅速な情報発信
- 「きたコン」の効果的な活用の促進