



北区立王子小学校 校長 戸倉 務
巡回拠点通信
10月3日 10月号
巡回拠点おうじ 巡回指導教員
03-5902-3368(直通電話)



2学期もご協力よろしくお願ひします！

秋の風が心地よく感じる季節になりました。10月11日(火)から2学期が始まります。巡回指導は、14日(金)から開始します。2学期もご理解ご協力をよろしくお願ひします。

ご多用の中、個人面談の日程調整をしていただきありがとうございます。1学期に頑張ったところや成長したところをお伝えし、面談で伺った内容をもとに2学期の指導に生かしていきたいと思ひます。

さて、今月号では「ハンバーガーショップ」という教材を紹介しします。教室では、市販されているカードゲームを用ひしていますが、なくてもできます。オリジナルのオーダーカードを作ったり、トランプを使用したりするとご家庭でもできますので、お休みの日などに取り組んではいかがでしょうか？

小集団活動の紹介～ハンバーガーショップ～



1 学習のねらい

- 友達とコミュニケーションを図りながら、協力してゲームに取り組む。
- 暗記力を高める。

2 取り組み方

- 準備する物…オーダーカード

「ハンバーガー」「チーズバーガー」「ポテトS」「コーラーM」「チキンナゲット5個入り」など

オーダーが書かれたカードを10種類から20種類、各2枚から4枚ほど、児童が協力し、分担しな　いと覚えられないくらいのカードを用意しします。

①先生がオーダーを言う

オーダーカードから「児童の人数×○回戦」枚分、教師がカードを引いて、オーダーを児童に言ひます。

例…児童が4人、1回戦目は、4×1なので、4枚のオーダーを伝える。

「オーダー！　ハンバーガー、チーズバーガー、ポテトM、オレンジジュースS」



②オーダーされたものが何か、児童が順番に1つずつ答える。

1人1回まちがえたら解答権なしにします。

③オーダーが全部言えたら、2回戦目に入る。※1回戦目で解答権がなくなった児童も復活。

児童にここからは8枚分(児童が4人、2回戦目なので8枚)覚えな　いといけないことを伝え、分担して覚えるように話し合いをさせる。

⇨教師「オーダーが8つなので、1人では全部覚えられないと思ひます。チームで協力しながら覚え　るにはどう協力したらいいですか。」と投げかけ、児童に話し合わせる。



みんな、
2つずつ
覚えようよ。



いいね！
その作戦で
やろう。



わたしは、
1つめと2つめを
覚えるよ。



それじゃ、
3つめと4つめを
覚えるね。

④オーダーされたものが何か、児童が順番に1つずつ答える。

1人1回まちがえたら解答権なしは同じルール。8つ全部言えな　かったら、もう一度やり直しさせます。成功できたら3回戦目は12枚、4回戦目は16枚、5回戦目は20枚と枚数を増やしていきま　す。

3 振り返り

カードがだんだんと覚えられるようになったことや話し合いの中で、児童が意見を言ったり、相手の意見を受け入れたり、譲ったりしたところを褒めていきま　す。協力して成功できたことで達成感を感じられるように振り返りをしていきま　す。