



## 友達と仲良く過ごすことを目指して

日中のぽかぽかとしたお日さまがより暖かく感じられるほど朝晩は冷え込み、秋の気配が深まる頃となりました。体調を整えながら過ごしていけるといいと思います。10月は、電話やMEET対面による面談、ありがとうございました。共有させていただいたことを生かして指導していきます。2学期が始まり、様々な行事に向けてがんばっている子供たちの姿が見られます。忙しい生活の中でも、子供たちは、友達とのコミュニケーションもうまくとれるようがんばっています。

今月は友達との人間関係がうまくいくようになってきた事例と活動を紹介します。

### ステップ1

#### 「お話作り絵カード」

順序立てて話すことを繰り返します。嫌なことがあったときに、暴力や暴言で表現することが減り、自分の気持ちを話して解決できるようになってきました。

すぐに怒って友達に手を出したり嫌な言葉で攻撃しちゃったりするんだ。仲良くしたいのに...

言葉で自分の状況や気持ちを伝えるのが苦手なのかもしれないね。  
【お話づくり絵カード】を通して、状況や気持ちを順序立てて話す練習をしましょう。

遊園地に出かけると、まずはジェットコースターに乗りました。女の子は手を挙げて乗っています。とても楽しそうです。男の子は「ちょっと怖い」と思っています。

男の子は、友達のおもちやがはしくて、何も言わずに取ってしまいました。友達はとても困っています。

絵カード① 絵カード②

※子供の言葉が足りない時は、教師が補足してあげて状況や気持ちを適切に話せるよう支援します。

### ステップ2

#### 「こんなときどうする」

場面絵から、状況や気持ちを書きます。解決策を考えて、教師とロールプレイをします。教室で同じような出来事が起きたときに実践することができました。

こんなとき、どうする？

こうするよりも

こうしてみては？

他者の気持ちを想像してロールプレイしてみよう。成功したかな？

なかよく解決できる方がいいね。教室でもやってみよう。

### ステップ3

#### 「トーキングゲーム」

自分と違う考えを否定せず、肯定的な言葉で感想を伝えます。出てきた肯定的な言葉を書いて、伝え方をみんなで共有します。教室でも相手を認める場面が増えてきました。

①一人がお題についての考えを話す。  
②もう一人が**肯定的な感想**を伝える。

お題  
「どこでもドアがあったらどこに行きたい？」

どこでもドアがあったら、スペインに行きます。サッカーを観たいからです。

いいね。サッカーが好きな人にはいいかもね。

みんなから出てきた肯定的な言葉

- ほくも それはそうだね
- たしかに それは大変だね
- いいね へって楽しいよね
- すてき へって楽しいよね
- そのなんだ