

【全体保護者会資料】

R5.4.22

令和5年度 北区立豊川小学校 学校経営方針(概要)

校長 中村 順子

〈北区教育ビジョン2020〉

- 『まなび』個の成長—自ら学び・考え・行動する力の育成
- 『ささえ』協働と貢献—地域を支え社会に貢献する人づくり
- 『つなぐ』継承と循環—世代を超えてつながる学びの創造

〈教育目標〉

児童一人一人が、将来にわたって、夢や希望をもちながら、学び続けようとする力の育成に努める。

- たくましい子 ○あかるい子
- かんがえる子 ○やさしい子

〈目指す児童像〉(育てたい資質・能力)

- (知識及び技能) 生きていく上で必要な知識や技能を身に付けている。
- (思考力・判断力・表現力等) 身に付けたことをもとに、自分なりに考えて行動している。
- (学びに向かう力・人間性等) 目標に向かって自らを成長させ、高めようとしている。

〈目指す学校像〉

- 児童が笑顔で生き生きと学ぶ学校
- 教職員がやりがいをもって働く学校
- 保護者が通わせてよかったと思える学校
- 地域と共に歩む学校

〈目指す教師像〉

- 教師こそ子供にとって最大の教育環境
- 子供から学び 子供と共に成長する教師
- 〈教師に望まれる5つのかかわり〉
 - ◇信じぬく ◇ありのまま受け容れる
 - ◇励まし続ける ◇どこまでも支える
 - ◇心をつなぐ

〈研究主題〉

自ら課題を見いだし解決しようとする児童の育成
 ～子供の思いや願いを引き出し、広げ、つなげる授業を目指して～

今年度の取組目標と重点目標 「一人を大切に 一人も残らず幸福に」		
【確かな学力】	【豊かな心】	【健やかな体】
○地域から学び、地域に向けて発信する学びの充実	○自他を大切にする道徳教育の充実	○運動に親しみ体力向上を図る体育の実施
○個別最適な学びと協働的な学び実現のための一人一台端末の効果的な活用	○児童の自己実現を図る特別活動の充実	○自らの健康安全に関心を持ち主体的に実践する健康教育
○総合的な読解力を高め、学びと社会をつなげるNIEの実践	○児童の心に寄り添う教育相談活動の充実	○家庭と連携した基本的生活習慣の定着
○個別のニーズに応じた特別支援教育の充実		
○教員のステップアップ(働き方の質の向上)		