

東京都北区立うめのき幼稚園 Grand Design 2022



【知】

ひとみ きらきら

- ☆遊びを通して学ぶ、豊かな感性と知的好奇心
 - ・幼児が自分から関わりたくなるような魅力ある環境
 - ・園庭などの自然環境を十分に活用した直接体験
 - ・地域人材や文化を取り入れた、地域から学ぶ活動
- ☆保幼小の滑らかな接続
 - ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」10の項目を意識した、就学につながる体験活動



【体】

げんき もりもり

- ☆基本的な生活習慣の確立
 - ・豊かな遊びや生活の環境
 - ・十分に運動する時間の確保
- ☆安全への意識付け
 - ・日常の事故を防止する規範意識
 - ・交通安全と防災への意識づけ



【徳】

えがお にここにこ

- ☆人との関わりを通して学ぶ
 - ・自分で考えて行動する力
 - ・善悪の判断やきまりの遵守
- ☆多文化共生の土台づくり
 - ・人と関わるうれしさ
 - ・多様な個性の受けとめ



◎考える子ども



幼・小 うめのキッズの目標

一日ひとつ
人のためになる
ことをしましょう

一日ひとつ
かしこくなって
帰りましょう

一日ひとつ
元気になること
をしましょう

◎思いやりのある子ども

◎元気な子ども



「遊びがいっぱい・自然がいっぱい・友達がいっぱい」

〈家庭・保護者〉

子どもの
生活と教育の
中心として

- 生活習慣の確立
 - ・早寝 早起き 朝ごはん
 - プロジェクトの推進
 - ・収穫体験、食育への協力
- 家庭における教育の重要性の認識
 - ・家族の一員としての自覚とお手伝い
 - ・園の教育活動への参画意識
- 保護者による教育活動への参画
 - ・うめのき劇場の開催やお手伝い先生等の活動「みんなんで創る幼稚園」の実現
- 家庭と園の相互理解
 - ・細やかな連絡体制の構築
 - ・幼児の情報の正確な共有



〈教職員〉

教育の
スペシャリスト
として

- 多様な個性を尊重した教育内容の充実
 - ・教師への信頼感を基とした、丁寧な幼児理解による温かな学級集団づくり
- 園庭の自然環境を最大限に生かした感動体験の充実
- 小学校や保育所等との心の通い合う連携
 - ・相互理解と発達のつながりを踏まえた指導の充実
- 「命」を預かる 園の安全管理の徹底
- 教育相談機能の充実 保護者との良好な関係づくり
- 教育公務員としてのサービスの厳正と働き方改革



園の教育活動の積極的な発信

〈地域・関係諸機関〉

子どもの
心のふるさと
として

- 地域から学ぶ教育の推進
 - ・地域の人材・自然・文化等を取り入れた連携
 - ・地域による教育活動への参画
 - 親子体操、木工製作等の活動
 - ・地域への関心と親しみ
 - 地域さんぽ、西が丘園との交流活動
 - ・心に残る創立50周年記念事業の推進
- 地域と関係諸機関の連携
 - ・子ども家庭支援センター、児童相談所、民生児童委員、スクールソーシャルワーカー、医療等による積極的、計画的な支援



教育に関する 国・都・区 による施策

【国】第3期教育振興基本計画（H30～）幼稚園教育要領（H30～）保育所保育指針等との関連 幼保小の架け橋プログラム（R4～）
 【都】東京都教育施策大綱（H29～） 東京都教育ビジョン（第4次）（H31～）
 【区】北区教育・子ども大綱「まなび・ささえ・つなぐ」（R1～） 北区教育ビジョン2020（R2～）


