

赤羽岩渊中学 日语班

日语指导是针对必须要学习日语的学生的教学。根据学生的日语能力，一周1~3次（每次2小时）通过上日语班学习日语。

	上午上课时	下午上课时
第1·2小时	自己的中学	8:40-10:10 家→日语班
第3·4小时		自己的中学
第5·6小时	1:45-3:35 日语班→家	

不仅仅是学习日语，还将社会、理科等学校的学科和日语结合起来一起教学，同时提高日语能力和学科能力，以便听懂中学学校的课堂教学。另外，也有为将来或中学毕业以后的事情考虑所进行的升学指导，教授怎样为中学毕业后的出路做准备。

我们的学生是...

- 刚来日本，还不会说日语的学生。
- 即使会日常会话，但汉字不会读，不会写，不会读教科书的学生。
- 出生在日本，或小时候来日本的，说话没有问题，但是教科书和书籍读了也不能理解的，不擅长写一篇完整的作文的学生。

北区的日语班

北区有3个小学（堀船小学·西丘小学·西原小学）、2个中学（赤羽岩渊中学·明樱中学）有日语班。根据学生所在中学，决定上哪个学校的日语班。

赤羽岩渊中学日语班	赤羽岩渊中学·稻付中学·浮间中学·神谷中学 桐丘中学·十条富士见中学·淹野川红叶中学
明樱中学日语班	明樱中学·飞鸟中学·王子樱中学·田端中学· 堀船中学

我们的学习内容是...

针对每个学生的日语能力·学习能力进行适合每个人的学习



~3个月: 生存(入门) 6个小时(一周3次·赤羽岩渊中学学生一周5次)

- 学习在学校生活中最低限度的必要的会话以及平假名·片假名·基本汉字。
- 学习能够稍微参与一下学校的课堂教学,日语不懂也能学习英语或数学的计算。

~1年: 初级 6→4小时(一周3→2次·赤羽岩渊中学学生一周5→4次)

- 学习日常会话和基本的读写,学习语言·汉字·文法。
- 汉字的学习目标是一年学会基本的250个。学习汉字的同时,学习词汇和表达,增加音读复合语的词汇。
中国等汉字圈出身的学生,学习日语和汉语中的汉字的区别,学习日语的读法(音读和训读)。
- 为了能够参与到学校的课堂教学,通过学习各门学科来学习日语。
- 开始日语和学科的综合学习(JSL课程)。
- 数学,理科,世界地理等学科的内容和日语结合在一起学习。

~2年: 中级: 4~2个小时(一周2→1次·赤羽岩渊中学的学生一周4→2次)

- 不仅学会日常会话,为了能理解广泛的话题,以读写为中心进行学习。
- 以学会500个汉字为学习目标。随着音读和复合语的词汇的增加,逐渐能理解学校的课堂教学。
- 日语和学科的综合学习(JSL课程),将理科、社会、语文等学科内容和日语结合

在一起学习。以便能够用日语理解各个学科的内容，从而能够参与到学校的课堂教学。

(3 年级学生)

- 面向高中入学考试的升学学习。学习调查高中的种类、所在地、特征，学习如何申请参观高中学校、模拟考试、认证考试，学习了解自己现在的实力，找到适合自己的学校。另外，学习在面试中流利的介绍自己，练习写好完整的作文。
- 3 月份举行「考试体验报告会」，发表对高中入学考试和日语班学习的回顾，对 2 年级同学提出建议。

暑假和寒假的学习会

暑假和寒假都有学习会，指导学校的暑假作业，学习汉字和数学的基本计算等。

指导期间· 结束的标准

- 能够参与学校生活，能够理解学科的内容，没有上日语指导班的必要性了，就可以结束指导，退出日语班。
- 日语指导期为包括小学基本是 2 年，如有必要可以申请延长。被许可后可以继续上日语班。

指导体制· 学生人数

3 个老师和一个日语适应指导员共 4 人教学。

中国· 尼泊尔· 菲律宾· 孟加拉国· 越南· 缅甸等学生共 20 人在学习。(至 2021 年 9 月现在)

如何参加日语班·

请告知中学的班主任。班主任老师和学生及学生的监护人与日语班的老师一起进行入班面谈。决定入班后填写入班申请书交给班主任。

学习日语时最重要的事情

学习日语是需要花很多时间的。据说学会日常会话需要 1~2 年，能听懂学校的课堂教学需要 5~7 年。虽然大部分学生不能马上提高学校的成绩，但是努力的话就会一点一点的提高，还能同时掌握日语和母语两种语言。每天一点点的努力吧。

相反，母语不用的话也会忘记的。而且，现在的母语能力只有中小学生的水平，母语能力也是需要提高的。母语思考能力强的学生，日语也提高得快。请在家里用母语。学校的事情，自己国家的事情，新闻等各种各样的话题都请使用母语。如果有什么为难的事情或想商量的事情，请与日语班老师联系。