

【教育目標】 北区教育ビジョン2020の人権尊重の精神を基調とし、心身ともに健康にして、国際的視野に立った社会に貢献し、自立した人を育成する。

自ら学び 自ら考え 自ら行動できる生徒

【目指す堀船中学校像】

- 生徒が主体的・協働的に学び、自ら問題解決を求める授業が展開される学校
- 思いやりの心と、互いに認め合い、励まし合い、高め合う人間関係がある学校
- 心身ともに健康で、豊かな心を育む学校
- 明るく元気な挨拶が飛び交う学校
- 地域に愛され、落ち着いた環境が整備された学校

【目指す堀船中生徒像】

《生活目標：堀船中生5項目》（生徒手帳掲載）

- 1 何事にもみんなで協力して取り組む堀中生
- 2 すべての人に思いやりの心が持てる堀中生
- 3 誰にでも自分から先にあいさつができる堀中生
- 4 どんな時にも時間やルール、マナーを守る堀中生
- 5 誰の話でもきちんと聴くことができる堀中生

《堀船中授業スタイルのねらい》

- ・自分から学習に取り組もうとする生徒
- ・自分の力で考え判断して課題を解決しようとする生徒
- ・自分のこととして学んだことを活用・表現しようとする生徒

令和3年度の堀船中の教育活動方針

生徒が主役

生徒が主体となり、自主的に取組めるように工夫された深い学び

堀船中の教育活動

- ・各教科
- ・道徳科
- ・総合的な学習の時間
- ・学年学級活動
- ・生徒会活動
- ・学校行事、特別活動

他者との関わり

- ・自他を大切にする人間関係
- ・協働的、対話的な学習活動
- ・より良い学習集団の育成

教育基盤

- ① 学習指導の質的充実
- ② 安心・安全と健康作り
- ③ 家庭・地域と連携した開かれた学校づくり
- ④ 豊かな心の育成とインクルーシブ教育の推進

【社会のニーズ】

社会の変化に対応していくために、前に踏み出す力（自主性、実行力等）、考える力（計画力、想像力等）、チームで働く力（聴く力、発信力等）等、よりよく生きるための力を育む。さらに新型コロナウイルス感染症拡大防止に向けた緊急対応と、今後の予測困難な時代を生き抜く力を育むための健康教育の充実を図る。

【堀船中の様子】

- ・明るく、そして元気で素直な生徒集団である。
- ・地域ボランティアや学校行事等には生徒で協力し、楽しんで取り組んでいる。
- ・二つの小学校から進学する生徒が9割以上であり、小規模な学校である。
- ・学力的には平均にやや届かない位である。

【堀船中生の課題】

- ・他者の考えを受け止め、自らの考えをしっかりと発信できる力を培うことが課題である。
- ・GIGAスクール構想へ迅速に対応していくことが急務である。
- ・地域と関わる機会をさらに増やしていくことが課題である。
- ・特別支援学級の開設に伴いインクルーシブ教育を充実させることが課題である。

【東京都及び北区教育目標】

【北区教育ビジョン2020が目指すもの】

【新学習指導要領が目指すもの】