



学校便り

東京都北区立神谷中学校 2月号

学校評価アンケート分析結果の報告

校長 島津 睦雄

「神谷中学校の学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。

以下のように24項目で生徒、保護者、教職員を対象に平成28年12月初旬に行い、質問について、生徒では答えられない項目が2項目ありましたが、質問内容は昨年度と同様としました。その結果、全体的に肯定的な回答が多くなったように思えます。また、質問項目に対して、具体的な達成度を聞くことで実態の把握ができたと考えています。

なお、肯定的回答は70%以上とは、達成度85%と70%の合計割合が70%以上となっている回答と考えております。

- 1.学校（先生方）は、教育目標や学年・学級の目標をわかりやすく伝えている。
 - 2.学校（先生方）は、教育計画説明会において、保護者・地域に説明責任を果たしている。
 - 3.学校（先生方）は、積極的にあいさつ運動に取り組み、健全育成に生かしている。
 - 4.学校（先生方）は、生徒が安心して通えるところになっている。
 - 5.学校（先生方）は、体罰や不適切な指導がない、学校づくりに努めている。
 - 6.学校（先生方）は、いじめ防止基本方針に基づく、いじめ対策を実施して、すべての生徒が安心して充実した学校生活を送るように生活指導の徹底を図っている。
 - 7.学校（先生方）は、教科指導に力を入れ、わかりやすい授業、楽しい授業となっている。
 - 8.学校（先生方）は、常に生徒や保護者にとって相談しやすい環境を整えている。
 - 9.学校（先生方）は、様々な悩みに対して、スクールカウンセラーとの連携をしている。
 - 10.学校（先生方）は、宿題や課題などを出して、家庭学習ができるようにしている。
 - 11.学校（先生方）は、農業体験学習を通して、食育や生きる力を培っている。
 - 12.学校（先生方）は、朝学習において「基礎学習」の定着と向上に努めている。
 - 13.学校（先生方）は、地域のボランティア活動を推進し、学校生活の充実につながっている。
 - 14.学校（先生方）は、安全指導や避難訓練を実施し、自分の身を自分で守る指導をしている。
 - 15.学校（先生方）は、道徳教育に力を注ぎ、思いやりの心や規範意識を育てている。
 - 16.学校（先生方）は、生徒の部活動に熱心に指導し、積極的に入部できる体制を整えている。
 - 17.学校（先生方）は、清掃活動や美化活動に取り組み、校舎内は常にきれいにしている。
 - 18.学校（先生方）は、地域や学校の特色を生かした教育活動や学校行事を行っている。
 - 19.学校（先生方）は、ホームページなどの更新、学校だよりなどで情報を的確に伝えている。
 - 20.学校（先生方）は、食育指導の下に毎日おいしい給食を提供している。
 - 21.学校（先生方）は、学校行事（運動会・文化発表会）を参観しやすい曜日になっている。
 - 22.学校（先生方）は、保護者が参観・参加しやすい日程で、授業参観や保護者会を行っている。
 - 23.学校（先生方）は、生徒の主体性を育てる生徒会活動や委員会活動に取り組んでいる。
 - 24.学校（中学校教育）に期待することは、何ですか。（下記の①②から選んでください）
 - ① 授業の充実やきめ細やかな学習指導で、確かな学力の定着を期待する。
 - ② 部活動や学校行事の充実を図り、楽しい学校生活を送ることを期待する。
- ※ 5段階評価（「不明・分からない」の選択肢あり）

1、結果の分析（肯定的回答が70%を下回った評価項目）

① 児童・保護者・教職員共通項目

- 19.学校（先生方）は、ホームページなどの更新、学校だよりなどで情報を的確に伝えている。
生徒（41.7%）、保護者（52.3%）、教職員（68.4%）でありました。

② 生徒・保護者共通項目

- 6.学校（先生方）は、いじめ防止基本方針に基づく、いじめ対策を実施して、すべての生徒が安心して充実した学校生活を送るように生活指導の徹底を図っている。生徒（68.4%）、保護者（64.9%）でありました。
- 9.学校（先生方）は、様々な悩みに対して、スクールカウンセラーとの連携をしている。生徒（59.7%）、保護者（68%）でありました。
- 15.学校（先生方）は、道徳教育に力を注ぎ、思いやりの心や規範意識を育てている。生徒（68.3%）保護者（64.9%）でありました。
- 16.学校（先生方）は、生徒の部活動に熱心に指導し、積極的に入部できる体制を整えている。
生徒（65.4%）、保護者（62.6%）でありました。

③ 保護者・教職員共通項目

- 10.学校（先生方）は、宿題や課題などを出して、家庭学習ができるようにしている。保護者（67.2%）、教職員（63.1%）でありました。なお、生徒は（81.3%）でありました。

④ 生徒のみ項目

- 8.学校（先生方）は、常に生徒や保護者にとって相談しやすい環境を整えている。生徒（65.5%）でありました。

⑤ 保護者のみ項目

- 7.学校（先生方）は、教科指導に力を入れ、わかりやすい授業、楽しい授業となっている。保護者（60.9%）でありました。
- 12.学校（先生方）は、朝学習において「基礎学習」の定着と向上に努めている。保護者（67.9%）でありました。

2、改善の方針

前記の「肯定的回答が70%以下」の項目について、当面、改善を要する課題と考え、今後の対応方針を整理する。

- ① 情報発信に関わること「ホームページの更新や学校・学年だより」による情報提供は、本校の課題となっている。次年度からは紙面による情報配信に加えて、教育活動の様子をホームページで定期的に配信することで、可能な範囲で積極的に改善に努めていく。
- ② 生活指導に関わること「いじめや暴力行為のない生活指導の徹底を図っている」に対して、生徒（68.4%）、保護者（64.9%）に対して、教職員（89.5%）と大きな開きがあり、生徒や保護者から信頼される具体的な行動に結びついていない現状がある。また、いじめや体罰調査をしっかりと全教職員で受け止め、生徒間の問題性を探り、きめ細やかな指導

体制を整え、連絡・報告・相談を組織ライン上で行うように改善を図る。道徳教育については生徒(68.3%)、保護者(64.9%)と課題が見られる。学級指導におけるけじめや節度のある人間関係づくりを学校経営の柱に据え、全人格形成を目指す道徳教育の充実と生徒の主体性や自主性を育む指導を継続していく。

- ③ 教育相談に関わること「常に生徒や保護者にとって相談しやすい環境を整えている」に対しても、生徒(65.5%)、スクールカウンセラーとの連携は、生徒(59.7%)、保護者(68%)であり、日常的に教員は関わる努力をしているが、悩みや相談がある生徒に十分に対応できていない面がある。そこで、学年体制として給食や清掃活動などで平素から生徒の良さや特徴を着実に捉える姿勢を保持しながら、カウンセリングマインド的生活指導の転換を図り、常に「受容・共感的生徒理解」を基本に、日々の教育相談や生活指導体制の確立を図る。なお、都・区スクールカウンセラーを交えた校内委員会の更なる活用を推進し、生徒情報の共有化のみならず、積極的な関わりやカウンセリングの充実を図っていく。
- ④ 学習指導に関すること「教科指導に力を入れ、わかりやすい授業、楽しい授業となっている。」に対しては、保護者(60.9%)。また、「宿題や課題などを出して、家庭学習ができるようにしている。保護者(67.2%)と低かった。共に教職員は、わかる授業づくり(73.6%)、家庭学習への手立て(63.1%)であり、学校として教科指導・確かな学力の定着指導に課題があることがわかった。次年度は、本年度以上に授業力の向上、授業改善への手立てを図り、検証授業研究(KJ法による授業観察)を全教科・全員で実施し、教員間の相互研修・教材研究を深めさせる。また、授業力向上を確かな学力の保障に結びつけるために、補習的な時間を確保し、学力の底上げを全校で目指す学校にしていく。
- ⑤ 学習指導に関すること「学校は、朝学習において「基礎学習」の定着と向上に努めている。」に対して、保護者(67.9%)で回答が低かった。しかし、朝学習や4教科での基礎学力コンテストの取り組み状況やコンテスト結果から生徒と教職員はともに(80%)と、飛躍的に達成度がアップしている。本校の目指す朝学習の取り組み方の工夫や「短期的な目標と成果」を持たせる「学習コンテスト」は着実に学習成果を上げている。今後は保護者向けの情報発信の工夫に努めることや、年間計画に沿った検定試験の実施、朝学習のモジュール学習化を取り入れるなど、質的転換や学習改善を図り、よりいっそうの基礎学力の底上げにつなげていく。

今後の主な予定

2月2日(木) 都立校推薦発表日	9日(木) 北区教育研究会・10日
校外学習・職場訪問 1年	19日(日) 英語検定二次
3日(金) 中学生海外派遣報告会	24日(金) 都立校一次・前期入試
5日(日) 東京駅伝 味の素スタジアム	24日(金) 学年末考査～27日
7日(火) 都立高校一般出願～8日	25日(土) PTA実行委員会
9日(木) 東京都公立学校美術展覧会～14日	28日(火) 実力テスト1・2年

冬休み明け「三教科コンテスト」の満点の生徒

◎満点賞【漢字】

1年	※氏名省略	3名
2年		3名
3年		16名

◎優秀賞【漢字】

1年		10名
2年		9名

◎満点賞【計算】

1年		3名
2年	該当者なし	

◎優秀賞【計算】

1年		10名
2年		7名

◎グランドチャンピオン【スペリング】

1年		9名
2年		9名
3年		4名

◎チャンピオン【スペリング】

1年		14名
2年		25名
3年		9名

◎年間満点賞・三教科満点賞（冬休み明け）

【漢字・国語】	1年 1名	3年 1名
【計算】	1年 1名	3年 1名
【スペリング】	2年 2名 3年 2名	
【漢字・計算・スペリング】	1年 1名	