

# 令和5年度 学校経営計画

北区立神谷中学校  
校長 宮入 祥郎

法令及び東京都教育委員会並びに北区教育委員会の教育目標を踏まえ、公教育を担う使命感をもって教育活動を推進する。

## 【東京都教育委員会の教育目標】

東京都教育委員会は、子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間の育成に向けた教育を重視する。

## 【北区教育委員会の教育目標】

「教育先進都市・北区」の教育は、教育基本法に則り、人間尊重の精神を基調とする。地域社会の一員としての自覚のもと、ふるさと北区に誇りをもち、自らの力で人生を切り拓き、広く国際社会に貢献することのできる、心身ともに健康で文化的な資質をもつ人間を育成することを目指す。

## 1 本校の教育目標

社会の急速な発展に伴う教育諸課題に対応するとともに、心豊かに、主体的に生きる力を身に付け、ふるさと北区の一員としての自覚をもち、国際社会をたくましく担っていきける生徒を育成する。

1. 自ら学び、進んで行動し、常に向上を心がける人（やる気）
2. 連帯感と正しい判断に立ち、ねばり強くやり遂げる人（根気）
3. 広い心と創造力を培い、心身共に健全な人（元気）

## 2 目指す学校像【学んで楽しい学校】

### （1）具体的な学校像

- ① 生徒が生き生きと活動し、自らの能力と個性を発揮できる学校
- ② 生徒が安心して学習し、将来を展望できる学校
- ③ 教職員が互いに信頼し合い、各自の力を十分に発揮できる学校
- ④ 保護者が安心して子供を任せられる学校
- ⑤ 地域の方々が誇りに感じ、地元の児童から安心して選ばれる学校

### （2）目指す学校像を実現させるための基本方針

- ① 全教職員が自ら健康管理に留意し、人格を磨き、識見及び指導力を伸ばす努力をするとともに、学習指導要領に基づいた「わかりやすい授業」「どの生徒も学ぶ喜びをもてる授業」を目指す。
- ② 教職員一人一人が生徒一人一人を愛情をもってよく見つめ、将来の望ましい姿を思い描きながら、長期的な視点に立って適切な支援を行う。
- ③ 生徒の心が分かる教師を目指す。そのため、生徒の過去に思いを馳せ、生徒の現在を共感的に理解し、生徒の未来を信じて生徒理解に努める。
- ④ 全教職員が組織人としての自覚のもとに行動するとともに、教職員がお互いを尊重し、良さを認め、互いの理解と信頼の上に立って、もっている力を最大限発揮できる集団を目指す。

- ⑤ 即日対応を原則として、保護者等への報告・連絡は、決して後回しにしない。
- ⑥ 子供と地域があつての学校であるという認識をもち、地域の方々との連携を重視するとともに、地域の活動・行事等についての理解を深める。
- ⑦ 小中連携の教育活動を推進するとともに、神谷中サブファミリー教職員による諸活動を通して（仮称）都の北学園における小中一貫教育システムの構築を図る。

### 3 中期的目標と方策

極めて変化の激しい時代にあつて教育に寄せる期待が大きい現代社会の要請や、神谷中学校への保護者や地域の願い、さらには（仮称）都の北学園に対する期待をしっかりと受け止め、信託に応える「学んで楽しい学校」づくりを推進する。

#### （1）確かな学力の定着を目指して、日常の授業を充実させる。

- ① 全ての教科等で育成すべき「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力を身に付けさせるため、学習指導要領に基づいて授業を計画し確実に実践する。
- ② 単元・題材のまとまりを見通して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に日常的に取り組むとともに、各種学力調査や日常の学習状況の分析に基づいて「授業改善推進プラン」を策定し、策定直後からプランに基づく授業改善に取り組む。
- ③ 日常的にICT機器を有効に活用し、生徒の興味・関心を喚起するとともに、学習内容の理解を促進する。

#### （2）豊かな心を身に付けた生徒を育てる。

- ① 全教育活動を通して「心を育てる」ことを目標に、「やる気、根気、元気」をバランス良く備えた神谷中生の育成を図る。
- ② 「あいさつ」は人間関係の出発点であるとの理解のもと、明るく元気に「あいさつ」をすることができる生徒を育てる。
- ③ 道徳教育推進教師を中心に「特別の教科 道徳」の実践に取り組み、道徳教育の充実を目指す。道徳科の授業は、学年所属の教員全員で計画及び分担をして指導する。
- ④ 運動会、学習発表会をはじめとする学校行事を通して、協力する心、豊かな表現力や感性を育てる。
- ⑤ 生活指導部の指導方針のもとに全教職員が一致して指導に当たり、生徒の好ましい規範意識を醸成する。神谷中学校における集団生活の規律やルールを身に付けるために、「生活指導の取り組みと確認事項」に基づいて、同一の指導方針のもとに指導の徹底を図る。

#### （3）家庭・地域との連携を図り、開かれた学校づくりを行う。

- ① 学校評議員会（兼学校関係者評価委員会）を年3回開催するとともに、学校評議員会委員や保護者対象の学校評価アンケートを行い、保護者や地域の考えや期待を受け止め、開かれた学校づくりを推進する。そのため学校評価の結果は公開する。
- ② PTA活動や生徒がかかわる地域の様々な行事等に対する理解を深め、可能な範囲で教職員の参加を促し、保護者や地域との連携を一層深める。
- ③ 保護者の声に真摯に耳を傾け、自らの指導を振り返る良い機会ととらえ、日々の指導の充実に努める。

### 4 今年度の取り組み目標と方策

#### （1）教育活動の目標と方策

##### ① 学習指導

【目標】 確かな学力の定着と個に応じた学習指導の充実を図り、授業改善に取り組むことで、よく分かる授業を実現する。

- i 各教科の**単元・題材のまとまりの計画**を立ててから授業に臨む。その際、各単元・題材で「**何ができるようになるか**」を設定した上で、1単位時間それぞれの位置付けについて計画する。計画は**週案簿**に明示する。日常の授業改善は、単元・題材のまとまりの中で行う。
- ii **ICT機器**を日常的に活用し、分かる授業を目指す。どの教員も電子黒板・デジタル教科書を扱えるようにする。また、ICT推進委員会が核となって一人1台の学習用端末「きたコン」の活用法について開発するとともに、活用の技能向上を図る。
- iii **学習する生徒の視点に立ち**、授業を見直し改善する。発問・説明・教材提示・板書等の内容及び順序については、**生徒の思考過程**を十分に考慮して授業を構成することで学習効果を高める。
- iv 各種学力調査や日常の学習状況の分析に基づいて「**授業改善推進プラン**」を策定し、策定直後からプランに基づく授業改善に取り組む。**策定後の「授業観察」「公開授業」等の学習指導案には、「授業改善推進プランに基づく改善点」の項目を起こして明記する**。また、授業改善推進プランはホームページ上で公開する。
- v 数学の習熟度別少人数指導を実施し、**個に応じた指導**を展開することで確かな学力の定着を図る。また、各種検定等を通して**基礎学力の定着**を促す。
- vi **正しい日本語**を用いて指導に当たる。特に「**ら抜き言葉**」を教師が使用しない。
- vii 多様なニーズに対応できるよう、日頃からオンラインによる授業参加や家庭学習用の教材等の準備に努める。

## ②生活指導・進路指導

【目標】生徒の好ましい**規範意識**と豊かな心とともに、**望ましい勤労観**を育成する。

- i 同一の指導方針のもとに指導を徹底するため、生活指導部会・企画委員会等の場を活用して、**情報交換及び共通理解**を図る。また、必要に応じて個別の生徒の情報交換を、日常にお互いに遠慮なく行い、生活指導の効果を上げる。
- ii **いじめ、不登校の未然防止、早期発見・早期対応**に努める。また、生徒の問題行動等についての保護者への連絡を迅速かつ確実に行い、家庭の理解と協力のもとに指導を進める。
- iii 生徒は**大人の背中を見て育つ**。「言葉より行動」をモットーに生徒の指導に当たる(含行政系職員)。
- iv 生活指導主任、主任養護教諭、スクールカウンセラー等との連携をとり、登校しぶりの生徒や集団への不適応を示す生徒へのきめ細やかな指導を行う。
- v 生徒の**安全確保・健康管理**に努め、特に**感染症対策**には年間を通して万全を期す。
- vi **hyper-QU**を年3回実施し、学級集団や生徒個人の特性を把握する手段として有効に活用し、好ましい集団づくりや個別対応はもとより、いじめの未然防止・早期発見、道徳科教育にも生かす。
- vii **特別支援教育校内委員会及びいじめ防止対策委員会**を定期的に開催するとともに充実させ、課題のある生徒に対する、きめ細やかな指導につなげる。
- viii 全体計画・年間指導計画に基づいて、**キャリアパスポート**も活用した**キャリア教育**を行い、望ましい勤労観や職業観・自己肯定感等を育成するとともに、多様な進路について理解を深めさせる。

## ③学校運営

【目標】学校は組織。「**チーム神谷**」「**学んで楽しい学校**」を合言葉に、報・連・相を確実に、教職員一人一人の特性を生かし、全員の力を結集して神谷中の教育を実践する。

- i 明るく活気があり、風通しの良い職員室・事務室・主事室・校長室を実現できるよう、全教職員の力を結集する。
- ii 主幹教諭や主任教諭が学校運営に関わる高い意識をもち、自らの役割を自覚し、校長・副校長への報告・連絡・相談を密に行うとともに、リーダーシップを発揮し、学校として組織的な教育を推進する。
- iii 教職員相互の協力・協働を推進し教育効果を上げるために、各自が**分掌の役割と責任**を自覚して、確実に実践する。
- iv **OJT**を組織的・計画的・意図的に行う。そのためにOJT対象者・担当者・責任者を組織し、自己申告に基づく校長面接の際に進捗を確認する。

- v 職員会議・企画委員会の年間予定を立て、それに基づいて各担当者は起案する。その際本校の起案システムに基づいて起案する。また、校長名で保護者・地域・関係機関等に発出する文書についても起案システムに基づいて決裁を受けたのち発出する。
- vi 教員は教師であるとともに公務員であり、一人の常識ある社会人でもある。公務中はもとより、公務以外の場面においても服務事故に問われることがあることを深く自覚し、都民や地域社会からの信用を失墜することがないように肝に銘じ、**服務事故「0（ゼロ）」**を保つ。行政系職員も同様である。

#### ④特別活動・その他

【目標】生徒が互いの良さや可能性を發揮しながら、自主的・実践的な集団活動を通して、行動の仕方や合意形成、意思決定等を行う力を身に付けるとともに、自己実現を図ろうとする態度を養う。

- i 学級活動においては、「問題の発見・確認」「解決方法等の話し合い」「解決方法の決定」「決めたことの実践」「振り返り」の学習過程において、生徒が自発的・自治的な学級づくりを実感できるようにする。特に「合意形成」に至る話し合い活動に一人一人が自分なりの意思をもって臨めるよう配慮する。
- ii 生徒会活動においては、委員会活動も含めて、生徒の自発的・自治的に活動する態度や能力を高められるよう、感染症対策を講じた上で、場や機会を計画的に確保する。
- iii 部活動については、工事に伴う施設の制約や感染対策に係る制約の中で、可能な範囲で活動の充実を図るとともに、生徒及び教員の負担軽減にも配慮する。
- iv 儀式的行事は学校でこそ本格的に体験できる行事ととらえ、生徒が本気になって参加する雰囲気醸成をよう指導する。
- v 地域清掃やボランティア活動を通し、社会に貢献する喜びを味わわせるとともに郷土意識を育む。

## (2) 重点目標と方策

①北区教育委員会サブファミリー研究指定校としての取組が、そのまま（仮称）都の北学園開校の準備となるよう、神谷中サブファミリーの授業研究及び諸会議における協議の充実を図る。

- i 小中3校の教職員がお互いに交流を深め、3部会（研究・生活・教務）における協議がそのまま新校開設の準備になることを自覚し、協議が充実するよう努める。
- ii 全教科の教員が小学校の教育課程や授業改善、研究推進等について関心を持ち、理解を深めるとともに、小学校教職員の努力や工夫についてリスペクトし、自らの職務遂行にも役立たせる。

②特別の教科 道徳（道徳科）の充実を図る。

- i 道徳教育推進委員会を校務組織に位置付け、道徳科の指導方法及び評価方法等について常に改善する。授業については、**学年所属の全教員**で計画及び分担をして指導する。
- ii 年間指導計画に基づいて着実に授業を実施する。全学年、**年間35時間以上の道徳科の授業**を実施するとともに、その中で**22の内容項目**を全て取り扱う。
- iii 授業で使用する教材は、**教科書**を核として適切に取り上げる。

③特別支援教育の充実を図る。

- i 特別支援教育校内委員会を定期的に開催し、特別な配慮を要する生徒の支援について検討するとともに、特別支援教室入室・退室の判定等を行う。委員は校長、副校長、特別支援教育コーディネーター、主任養護教諭、各学年の特別支援教育担当者、特別支援教室専門員、巡回指導教員、SC、巡回心理士、SSWとする。
- ii 特別支援教室での巡回指導の充実に資するよう、特別支援教室専門員を経たり直接打ち合わせを行ったりして、担任と巡回指導教員の情報共有を図る。
- iii 全ての教科担任及び学級経営支援員、SC、行政職員が特別な配慮を要する生徒のそれぞれの特性を理解することに努め、指導・対応に生かす。