

令和5年度 学校経営計画（概要版）

北区立神谷中学校

関係法令：日本国憲法 教育基本法 学校教育法 中学校学習指導要領等

東京都教育委員会の教育目標 ・ 北区教育委員会の教育目標

1 本校の教育目標

社会の急速な発展に伴う教育諸課題に対応するとともに、心豊かに、主体的に生きる力を身に付け、ふるさと北区の一員としての自覚をもち、国際社会をたくましく担っていける生徒を育成する。

1. 自ら学び、進んで行動し、常に向上を心がける人（やる気）
2. 連帯感と正しい判断に立ち、ねばり強くやり遂げる人（根気）
3. 広い心と創造力を培い、心身共に健全な人（元気）

2 目指す学校像【学んで楽しい学校】

《具体的な学校像》

- ①生徒が生き生きと活動し、自らの能力と個性を發揮できる学校
- ②生徒が安心して学習し、将来を展望できる学校
- ③教職員が互いに信頼し合い、各自の力を十分に發揮できる学校
- ④保護者が安心して子供を任せられる学校
- ⑤地域の方々が誇りに感じ、地元の児童から安心して選ばれる学校

3 中期的目標と方策

- (1) 確かな学力の定着を目指して、日常の授業を充実させる。
〔確実な計画と実践、主体的・対話的で深い学びに基づく授業改善、ICT機器の有効活用〕
- (2) 豊かな心を身に付けた生徒を育てる。
〔あいさつの励行、道徳科の充実、行事を通じた心の育成、共通理解に基づく生活指導〕
- (3) 家庭・地域との連携を図り、開かれた学校づくりを行う。
〔学校評議員会と学校関係者評価アンケート、PTAとの連携、保護者の声への傾聴〕

4 今年度の取り組み目標と方策

(1) 教育活動の目標と方策

①学習指導…よく分かる授業の実現

- ◎単元・題材のまとまりの計画に力を入れる
- ◎ICT機器を日常の授業で活用
- ◎学習する生徒の視点に立った授業構成
- ◎「授業改善推進プラン」に基づく着実な改善
- ◎個に応じた指導（数学の少人数指導等）
- ◎多様なニーズへの対応

②生活指導・進路指導…規範意識と豊かな心を身に付けた生徒を育てる

- ◎いじめ、不登校の未然防止、早期発見・早期対応
- ◎「言葉より行動」教職員が手本に
- ◎hyper-QUの年3回実施と活用
- ◎感染症対策等の安全確保・健康管理
- ◎特別支援教育の充実
- ◎キャリアパスポートを活用したキャリア教育

③学校運営…「チーム神谷」「学んで楽しい学校」

- ◎明るく活気があり、風通しの良い職員室・事務室・主事室・校長室
- ◎報告・連絡・相談の励行
- ◎教職員による分掌の役割と責任の自覚
- ◎OJTの組織的・計画的な実施
- ◎起案システムの遵守と会議日程に基づく起案
- ◎サービス事故0（ゼロ）の維持

④特別活動・その他…行動の仕方や合意形成、意思決定等を行う力を身に付ける

- ◎自発的・自治的な学級づくり
- ◎生徒会活動及びボランティア活動の充実
- ◎活性化と負担軽減を両立する部活動
- ◎儀式的行事への適切な参加意識の醸成

(2) 重点目標と方策

- ①「都の北学園」開設に向けた準備と北区教育委員会サブファミリー研究指定校としての研究推進
- ②特別の教科 道徳（道徳科）の適切な実施と充実
- ③特別支援教育充実のための組織的運営