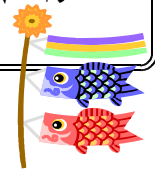




王桜中だより

第2号 令和5年5月

北区立王子桜中学校
校長 吉原 健



「会話」と「対話」

校長 吉原 健

劇作家の平田オリザさんは、『会話』と『対話』の違いについて、次のように述べています。

『会話』とは、お互いの事情をよく知った者同士の気軽で気楽なおしゃべりである。一方、『対話』とは、“異なる価値観を摺り合わせていく”過程で生じるコミュニケーションの形態あるいは技術である…」さらに『対話』の営みは時間がかかり、ときにもどかしく、非効率だ。それでも私は、そこにしか希望がないと思う…」と平田さんは続けています。

長く鎖国状態が続いていた江戸時代以前の日本は「閉じた社会」そのものであり、同化を促進する「会話」こそ発達したものの、差異を許容する「対話」が発達してこなかったのは当然かもしれません。さらに、日本が近代化を急ぐ過程でも、「対話」を重んじる風土が十分に醸成されなかったばかりでなく、今もなお、日本には他者の意見に深く耳を傾けない風土が残っているのではないかと危惧する平田さんの意見に私も共感します。

平田さんは、「対話」の基本的態度として、以下の点をあげています。

- 私とあなたは違うということ
- 私とあなたは違う言葉を使っているということ
- 私は、あなたが分からないということ
- 私が大事にしていることを、あなたも大事にしてくれているとは限らないということ
- 私たちは、理解し合える部分を少しずつ増やし、広げて、ひとつの社会の中で生きていかなければならないということ



教師が目の前にいる子どもに自分の価値観を一方向的に押し付けるのではなく、子どもとの「対話」の中で、教師自身も自らの価値観が変わっていく可能性を開いておく姿勢を大切にしたいと思います。一方で、教師が自分の価値観を示さずに、いつも子どもの言いなりでは意味がなく、きちんとした価値観を子どもに提示することも大切なことだと考えます。

こうした姿勢は、子育てに関しても同じことがいえるのではないのでしょうか？

私たちは「対話」を通して、子どもたちと常に学び合う姿勢を持ち続けていくことが求められています。王子桜中では、「対話」を重視した教育活動を充実させてまいります。

参考図書：「対話のレッスン(平田オリザ著)」講談社学術文庫

今月の行事予定

日	曜日	5月行事予定	日	曜日	5月行事予定
1	月	身体計測, 午前授業, 部活再登校	15	月	全校朝礼, 都学力調査(3年~26日)
2	火	3年全国学力調査(オンライン形式)	16	火	専門委員会
3	水	憲法記念日	17	水	校内研修会, 部活動再登校 16:00
4	木	みどりの日	18	木	歯科検診1年, 中央委員会
5	金	こどもの日	19	金	内科検診3年
8	月	1学期委員認証式, 避難訓練	22	月	生徒会朝礼, 体育祭準備期間始, 教育実習始
9	火	眼科検診1年, 2-1, 2-2, 2-3	24	水	サブファミリー研修会, 定時退勤日
10	水	眼科検診3年, 7組, 2-4, 職員会議	26	金	内科検診2年, 英語検定, 生徒総会
11	木	耳鼻科検診(全)	29	月	都学力調査(2年~6/9)
12	金	尿検査1次提出(全)	30	火	尿検査2次(対象者のみ)
13	土	土曜授業, 部活動保護者会 10:50~	31	水	体育祭予行, 職員会議

新しい学級づくりが進んでいます…



新年度の新しいクラスづくりが進んでいます…各クラスのユニークな学級目標を紹介します！

1年1組(山岸学級)	スイミー ～みんなでいればこわくない～
1年2組(佐藤学級)	喜努愛楽
1年3組(長谷川学級)	全集中ジェンガ
1年4組(佐竹学級)	鋼(はがね)のスイミー
1年7組(小林学級)	文武両道で少しずつ楽しんで目標を超えていくクラス
2年1組(小澤学級)	Enjoy&Smile ～笑顔あふれる楽しいクラス～
2年2組(佐々木学級)	勇猛精進
2年3組(迫田学級)	Let's be an elite group of conscious people!! (意識高い系のエリート集団になろう!!)
2年4組(本間学級)	平和で笑顔が絶えないクラス
2年7組(坂本学級)	互いに人権を認めるクラス 友達を大切にして成長するクラス
3年1組(村井学級)	こうぞうちゃん こころをひとつにして うまくいかないときも そんぶんにとのしめば うまくいく
3年2組(後藤学級)	青春謳歌
3年3組(山口学級)	Never give up!
3年4組(蓮沼学級)	新学期のような心を忘れず、花のような挨拶と笑顔があふれるクラス
3年5組(碁石学級)	Don't think feel ～考えるな、感じろ～
3年7組(小俣学級)	決まりやルールを守り、できるだけ多くの行事に参加し、下級生のお手本として 自ら行動するクラス

豊かな学習環境づくりへの支援



本校ではスクールコーディネーターの宮川淳子さんを中心として、保護者ボランティア等の方々のご支援をいただき、地域や家庭との連携を進め、よりよい学校環境づくりを継続して行っています。学校図書館の環境整備や屋上菜園の作業のお手伝い、地域の文化・スポーツ等の著名人による講演会の実施を始め、様々な場面でご協力いただいています。

「スクールコーディネーターは、学校と地域の連絡・調整役です。学校のニーズに沿って、授業支援・行事支援・環境整備安全指導などのボランティア活動に対して、地域や保護者の皆様の力を導入しています！よろしく願い申し上げます。」
王子桜中スクールコーディネーター 宮川 淳子



お知らせ



- 5月13日(土)に**土曜授業及び部活動保護者会**を予定しております。本校の部活動に関する基本方針やきまりの全体説明の後、部活動ごとの運営方針や活動計画などの説明を行います。ご多用の中と存じますが、多くの保護者の方にご出席いただければ幸いです。
- ブログ形式のホームページ「**王子桜中日記**」を開設しています。ぜひご覧ください。
なお、王子桜中のホームページ(メインサイト)も定期的な更新に努めてまいります。
- 5月の連休が終わると、**6月3日(日)の体育祭**に向けて、少しずつ練習がスタートします。
5月22日(月)からは本格的な体育祭準備期間に入ります。熱中症予防のため水筒持参によるこまめな水分補給に配慮してまいります。ご家庭のご協力をお願いいたします。
- 東京都と北区の**スクールカウンセラー**が週1回ずつ勤務しています。お子さまのことでご相談がありましたら、いつでも気軽に学校にご連絡ください。