

保護者の皆様

北区立浮間中学校長
奥村 宏

通知表の見方について

本校では、生徒の成長や教育上の必要性を考慮して通知表を作成しております。通知表を学校と家庭（生徒・保護者）とを結ぶ上で欠くことのできないものと捉え、学校と家庭が連絡を密にして連携することで、生徒への教育効果を高めたいと考えております。この通知表が、生徒を励まし、成長させるための手がかりとなり、生徒の自ら学ぶうとする意欲をさらに高めるようなものとなることを期待しております。なお、「各教科における観点別学習状況の評価及び評定について」は、6月に配布済みのお知らせをご参照ください。

1 学習状況の記録

【「学習状況の記録」の様式】

(1) 観点別学習状況の評価

各教科の達成率をもとにして、A(十分満足できる)、B(おおむね満足できる)、C(努力を要する)の3段階で記載されています。これらの評価を総括することで評定を決定します。

教科	評価の観点	1学期			2学期			学年		
		計画	評定	達成率	計画	評定	達成率	計画	評定	達成率
国語	国語への関心・意欲・態度									
	読む・書く能力									
	聞く能力									
数学	読む能力									
	算数・数学的能力									
	算数・数学の学習態度									
社会	社会的事象への関心・意欲・態度									
	社会的な思考・判断・表現									
	表現活動の経験									

(2) 評定

各教科の評定は、5(特に程度の高いもの)、4(十分に満足できる)、3(おおむね満足できる)、2(努力を要する)、1(一層の努力を要する)の5段階で記載されます。

2 総合的な学習の時間の記録

【その他の様式】

総合的な学習の時間の学習内容である校外学習や宿泊行事、また、職業や進路等についての学習において、課題探究や能力を図る学習が行われています。生徒の学び方や総合的な見方をもとにして、文章表現による記載となっています。

学年	総合的な学習の時間の記録		進路等の記録	
	1学期	2学期	1学期	2学期
1				
2				

3 道徳科の記録

生徒の学習活動において、多面的・多角的な見方へと発展しているか、道徳的な価値の理解を自分自身の関わりの中で深めているかといった点についての個人内評価(生徒の発達段階に応じ励ましていく評価)を文章表現で記載しています。

学年	特別活動等の記録		
	特別活動	生徒会活動	運動部・その他
1			
2			

4 特別活動等の記録

生徒会、学級、部活動や行事等で顕著な活動が場合に、その内容について記載されています。

学年	出欠席の記録											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												

5 出欠席の記録

生徒の出席停止や欠席、遅刻、早退等について、その日数が記載されています。なお、区の新型コロナウイルス感染症ガイドラインに従い、発熱等の風邪症状による欠席の扱いは、「出席停止」となります。備考欄に「その他感染症」として、その日数を集計しています。

学年	所見	保護者から		
		校長印	担任印	保護者印
1				
2				

6 所見

各学級担任による学習の状況、特別活動の取組や活動を通しての生徒の様子が記載されています。