



赤小だより

＜笑顔あふれる学校～にこにこ びんびん 自ら進んで～＞

12月号
令和2年12月1日
北区立赤羽小学校

心をひとつに

校長 石塚 博

テレビや街中から流れてくる歌や曲に、はっとする瞬間があります。そういえばあの時…、過去の出来事がまざまざと蘇ってくるのです。元気や勇気だったり、反対に悲しみだったり、その時の心情がふつふつと思い出されます。音楽には、本当に不思議な力がある気がします。

3年に一度、そして、開校から145年目を祝う音楽会が近付いています。子供たちの日頃の学びの成果を披露するとともに、明日からの学びに係るモチベーションを高める上で、とても大切な教育活動の場だと考えています。

行事はその練習過程に、子供の成長にとっての大きな価値がありますから、何度か練習の様子を見に、体育館に足を運びました。どの教員も同じように、聴く人に、皆で心をひとつにして創ってきた音楽を精一杯伝えようと、子供たちに激励のメッセージを送っていました。それに呼応するように子供たちは、指揮者に気持ちを集中させ、程よい緊張感をもちながら頑張っていました。音楽は心だなと改めて思いました。保護者や地域の皆様が一堂に会するという場を設けられないことをとても残念に思いますが、保護者の皆様には子供たちのこれまでの努力に思いを寄せていただき、大きな拍手を贈っていただくとともに音楽を共に楽しんでいただけたらと存じます。

さて、音楽が心であると同様、挨拶も心であると思います。人と人の心がつながるコミュニケーションの基盤は、挨拶にあります。本校の生活重点目標もここ何年も、“挨拶・返事・靴揃え”に置いています。教員も率先垂範の姿勢で努めていますが、挨拶がかえってこないことも時にあり、心を結ぶ糸が、何だか細くなってしまった気持ちになることもあります。グローバル化する社会において、信頼される日本人を育てていく上で、挨拶を軽んじることはできません。保護者、地域の皆様と連携しながら、その大切さを今後も子供たちに伝えていきたいものです。

早くも師走、一年間の振り返り、学校評価を行う時期を迎えます。保護者の皆様にも、来年度に向けた学校経営の改善につなげる声をいただきたいと存じます。例年、紙ベースで実施してきましたが、今年度は、WEB上での実施を試行させていただきます。保護者の皆様の利便性や教員の集計等に係る効率化を図りたいとの趣旨に依るものです。12月8日頃を目途にメール配信にて依頼させていただく予定です。ご協力をよろしくお願いいたします。

12月の予定

1	火	A6		15	火	B5	個別懇談②
2	水	B5		16	水	A4	個別懇談③
3	木	A5	音楽会前日準備(6年、1～5年はA4)	17	木	B5	個別懇談④
4	金	A5	音楽会(児童鑑賞日)	18	金	B5	個別懇談⑤
5	土	A5	音楽会(保護者鑑賞日) 給食あり	19	土	D3	土曜授業日(公開なし)
7	月		振替休業日	21	月	A4	校内研究授業 4組のみA5時程
8	火	A6		22	火	A6	ネットラブル防止教室5h(5、6年) 4組のみA5時程
9	水	B5	12月避難訓練	23	水	A4	
10	木	A6	マーチング 保護者会 15:00～(1、2、3年)	24	木	A6	マーチング
11	金	A6	フラネタリウム(4年 会場:体育館) 保護者会 15:00～(4、5、6年) 保護者会 15:30～(4組)	25	金	A4	12月安全指導日(冬休み前の生活について)
14	月	B5	開校記念日 個別懇談①	26	土		冬季休業日開始(～1月7日)

☆カウンセラー来校日☆

中川SC ⇒ 12月3、10、17、24日

篠村SC ⇒ 12月4、11、18日

例年行われている区内の特別支援学級の4年生以上の児童が参加する那須宿泊学習が新型コロナの影響で実施できず、代わりに桐ヶ丘郷小学校と一緒に交流校外学習として借り上げバスに乗って八景島シーパラダイスに行きました。行きのバスでは、バスレクを思う存分楽しみ、同乗した桐ヶ丘郷小学校の友達と親睦を深めることができました。現地では、グループに分かれ、水族館巡りをし、イルカのダイナミックなショーを見たり、魚の餌やりやドクターフィッシュに触れたり楽しみ、充実した時間となりました。

【4組担任 大友太郎】

八景島に行ってきました♪

八景島シーパラダイスに行って楽しかったことは、マダイのえさやりです。ゆうらんせんのにのる予定でしたが、なみが強くてのれませんでした。そのかわりにマダイのえさやりをしました。マダイがいっぱいいました。あひるもいました。とても楽しかったです。おべんとうもおいしかったです。

【5年4組 渋井大輝】

楽しかったことは、コイのえさやりです。フォレストリウムという場所でコイのえさやりをしました。大きいコイがおよいでいて、そのコイにえさをあげると、ほかのコイたちがえさをうばいに来ました。そのすがたは気持ち悪かったけど楽しかったです。また魚の勉強をしたいです。

【6年4組 押野雫晶】



4組のみんなと桐さと小の友達と、八景島シーパラダイスに行きました。ぼくは、シロワニに会いたかったのでついでからさがしました。ぼくは、3年生の時に、シロワニクイズを作ったときからシロワニが大すきです。未来ちゃんがさがしてくれてうれしかったです。シロワニは、大きくてかわいかったです。こんどは、家そくで行きたいです。

【4年4組 磯上大地】

「作ってためして ～ぼくの・わたしのトイ・ストーリー2」では、磁石や輪ゴム、ペットボトルキャップで作ったタイヤなどの動力を用いて動くおもちゃを作りました。子供たちは、「もっと速く走るようにしたい」「もっと遠くへ飛ぶようにしたい」などの思いを叶えるために、材料を見直したり、友達や上級生からアドバイスをもらったりするなど、試行錯誤して意欲的に活動に取り組みました。単元のまとめとして自分たちの作ったおもちゃが並ぶ「おもちゃランド」に1年生を招待し、おもちゃの遊び方を丁寧に説明したり、一緒に遊んだりして自分たちの学習した事を伝えることができました。

【2年担任 伊藤慶美】

「作ってためして」(2年生 生活科)

わたしは、生活科のじゅぎょうでパタパタ車を作りました。タイヤがつけられなかったけど、ペアの人や3年生に教えてもらって、できました。「ストローに竹くしをさしたら。」と言われて、さしてみたらタイヤがつけられました。うれしかったです。

【2年1組 新井麗加】

わたしは、生活科で「作ってためして」という授業をしました。作ってためしてでは、じ石の力で動くロケットを作りました。上手いかないところや失敗することもあったけど、友達にアドバイスをもらったり、工夫したりして上手く作ることができました。

【2年2組 市田百】

ぼくは、生活科のおもちゃ作りが大好きです。なぜかということ、自分で作ったり、友だちからアドバイスをもらったりして、楽しかったからです。また、1年生に開いた「おもちゃランド」では、「楽しかった。」とたくさん言われ、うれしかったです。

【2年3組 畑中晴士朗】

よろこんでくれてうれしかったおもちゃランド。車のおもちゃのあそび方を説明しました。うちわであおいですすむのを教えてあげました。1年生がいっぱいあそんでくれたのでうれしかったです。1年生の名前もおぼえました。またいっしょにあそびたいです。

【2年4組 宮城 愛香莉】