



# 赤小だより

2月号

令和4年2月1日

北区立赤羽小学校

## 月冴ゆる頃、あたたかさに出会って

校長 山口 宗彦

冬の季語に「冴ゆる」という言葉があります。これは、凜とした寒さが際立つ感じを表す言葉で、冬の夜空を輝かせる月や星を美しく詠っています。

キンと冷たい冬の夜、帰途につきながら、いつも一日を振り返っています。連日の報道の通り、感染症拡大による社会への影響は計り知れません。全国的な規模で小中学校に通う児童・生徒への感染も心配されており、東京都区内でも学級閉鎖をせざるを得ない状況が続いています。誰のせいでもない抗いきれない現状に、心身ともに苦しくやり切れなさをも感じます。

そんな今だからこそ心あたたまる出来事を思い出すと、ふっと緊張が解けて優しい気持ちになります。私が4月に赤羽小に赴任して間もなく1年がたちます。子供たちや地域・保護者の皆様と関わっていくなかで、たくさんのあたたかさに出会うことができました。

毎朝正門脇に立っていると、子供たちからは「おはようございます」という挨拶が行き交い、付き添いの保護者の方からも「1日よろしくお願ひします」という挨拶をいただきます。多くの方々との朝の挨拶は自然と笑みがこぼれます。赤羽小は赤羽駅に近いので、来客がとても多い学校です。来校されるの方々に対して、子供たちから「こんにちは」という挨拶が自然に出てきます。また、通用門横のゴミ捨て場では、用務主事さんへ「ありがとうございます」と感謝の気持ちを伝えることもできます。挨拶は人と人とを結びつける大事な役割を担っています。自然に言葉に表すことができるのは素晴らしいことだと考えます。

赤羽小のマーチングでは、高学年の子供たちがそれぞれ管楽器・打楽器・バトン・カラーガード・指揮者の役割をもち、互いに協力し合いながら練習に取り組んでいます。音楽で繋がる人の和には、偽りがないと信じています。その一音に物語があり、人々の心に感動を届けます。伝統あるマーチング活動を、子供たちが誇りと愛着をもって取り組んでいけるよう、学校全体で見守り継承していきます。

今年で開校146年を迎える赤羽小は、大勢の方々を支えていただいています。昨年秋の学芸会は多くの制限がある中での開催になりましたが、「とても素敵な学芸会でした」「先生方、ご指導ありがとうございました」など、励みになる嬉しい声をたくさんいただきました。また、昨年末の赤小まつりでは、PTAの皆様を中心に地域の野球チームやサッカーチームの方々も力を貸してくださいました。本当に、ありがとうございました。

冒頭でも述べたように、「もしかしたら」という漠然とした不安や猜疑心の拭えない哀しい社会です。でも、実はごく身近に優しさがあります。傍に寄り添ってくれる人がいます。そうしたあたたかさを思い出して、小さな幸せをみつけて、日々を過ごすことができると良いですね。まだまだ油断できない状況が続きますが、学校では感染防止に十分留意しながら教育活動を進めてまいります。皆様のご支援とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。



1	火	A4	読書月間始	15	火	A6	社会科見学(4年)
2	水	A4		16	水	S5	
3	木	A6		17	木	A6	マーチング(6時間目) 体育館片付け(5年)
4	金	A6	マーチング(6時間目)	18	金	A6	お別れスポーツ大会
5	土	D2	土曜授業日(公開なし) オンライン学級会(3時間目)	21	月	A5	6年生を送る会(3, 4時間目) お別れ交流なかよし活動(5時間目)
7	月	A6	クラブ(6時間目)(3年見学1) 発育測定(6年)	22	火	A6	岩井代替活動(5年)
8	火	A4		24	木	A6	マーチング(6時間目) 日光前日検診(6年)
9	水	A4		25	金	A6	日光高原学園始(6年)
10	木	A6	マーチング(6時間目)	26	土		日光高原学園終(6年)
14	月	A6	クラブ(6時間目)(3年見学2) 避難訓練・防犯教室(5時間目)	28	月	A5	委員会(6時間目) 読書月間終 振替休業日(6年)

☆カウンセラー来校日☆ 中川 SC ⇒ 3, 17, 24日

篠村 SC ⇒ 4, 18, 25日

# 最高学年に向けて



5年生は、146代の6年生から様々なことを学びながら、学習や行事に取り組んできました。マーチングを始め、6年生から引き継ぐことが多くなり、最高学年になるという気持ちが高まってきています。何事にも前向きに挑戦したい、がんばりたいという気持ちをもつ児童が多い学年です。伝統ある赤羽小学校の「第147代最高学年」として、誇りをもって取り組んでいけるよう、残りの2か月も、「6年生を支える最高の5年生」を目指して、力を付けていきたいと思います。

【5年学年主任 甘中浩一】

## 6年生ありがとうございました

6年生のみなさん、いままでいろいろなことをおしえてくれてありがとうございました。

ぼくは、6年生のマーチングがかっこよくてここにのこりました。ぼくも6年生になったらいろいろながっきをやってみたいです。中学生になってもがんばってください。 【1年 あべそう】

6年生のみなさん、やさしくしてくれてありがとうございました。わたしが今の6年生ですごいなと思うことは、わたしたち赤小のみんなを支えてくれたすがたです。ほかに、6年生のみなさんはわたしたちに新しい計画を練って楽しませてくれたり、えがおにしてくれたりしました。そのすがたがかっこいいと思いました。 【2年 今千嘉】

6年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。学芸会の際の演技は、とても素晴らしかったです。僕たちが演技をしているときは、照明をしてくれてありがとうございました。運動会の際のマーチングは、「とてもすごいな」と思いました。僕が1年間でお世話になったことは、なかよし活動で僕達のために準備をしてくれたことです。1年間本当にありがとうございました。中学生になってもがんばってください。 【3年 長堀開】

わたしは、6年生がやっていた、運動会のマーチングで、わたしもあんなふうに、えんぎしてみたいと思いました。理由は、マーチングの打楽器のグロックンで、えんそうしていると、たたく所をまちがえてしまうので、運動会の6年生のように、えんそうしたいと思いました。 【4年 小林美結】

私たち5年生は、6年生からたくさんのお話を教えてもらいました。特にマーチングでは、色々なことを学びました。私は、バトンパートの部長を引き継ぎました。いざやってみると、なかなかうまくまとめられなくて、改めて6年生のすごさを実感しました。残り2か月、6年生に感謝の気持ちが伝わるように、私たち5年生も頑張っていきたいと思います。 【5年 杉野里菜】

6年生には、マーチングのカラーガードで、基本や振り付けを教えてもらいました。運動会の演技もとてもかっこよかったです。自分も6年生になったら、今の6年生のように、下の学年を引っ張っていけるようにがんばりたいです。そして、いつも一緒に遊んでくれたり、一緒に勉強や工作をしたりしてくれて、ありがとうございました。 【4組 渋井絆斗】