



赤小だより

7月号
令和3年6月30日
北区立赤羽小学校

ありがとうを伝えよう

校長 山口 宗彦

6月初めの朝、赤羽駅の改札口で、30才ぐらいの女性に赤羽会館への道順を尋ねられました。学校への出勤中で非常に急いでいましたし、赤羽会館ならすぐそこだと思っていましたので、女性が手にしていたパソコンから印刷した地図を指し示しながら、

「この道をまっすぐ行って大きな道に出れば、すぐわかると思います。そこでまた誰かに聞けば教えてもらえますよ。」と手短かに話しました。急いでいるとはいえ、かなり大雑把で、しかも途中までの道順しか教えなかったことに、私は少し申しわけない気持ちでいっぱいでした。しかし、その女性が別れ際、「ありがとうございました。もう大丈夫です。行ってみます。」と大変にこやかな表情で丁寧にお辞儀をしてくれたので、何だかうれしい気持ちになりました。

☆ ☆ ☆ ☆

NHK放送文化研究所世論調査が編集した『日本人の好きなもの（データで読む嗜好と価値観）』という本があります。この本には、好きな食べ物、好きな自然、好きなスポーツ等について、老若男女、日本人4000人近くにアンケートを取り、数十年前の同じ調査との比較・分析した結果が載せられています。現代日本人の価値観や生活実態が明らかにされていますが、それによると、日本人の好きな言葉第1位は、「ありがとう」という言葉なのだそうです。その理由について、ある作家が同書の中で「“ありがとう”という言葉は、“ありがとうと言える人間になろう”という心がけであると同時に、人々が皆互いに“ありがとう”と言い合う良好なつながりのある社会であってほしいという、他への願望でもあるのではないか」と述べていました。

道を尋ねてきた女性の「ありがとうございます。」という言葉には、自分と人との望ましい関係のあり方、人と人とが穏やかに調和して生きていくことへの願いや大切さが込められていたように思います。

☆ ☆ ☆ ☆

家庭であれ、社会であれ、お互いが気持ちよく過ごすため、また良好なつながりのある場とするため、私たち大人は相手の立場を考えて行動したり、周りの人に迷惑をかけないようにしたりと、様々な言動に気を配りながら生活しています。しかし最近では「相手を思いやる」「物を大切にする」「人に感謝する」など、以前なら誰もがごく自然に当たり前と感じていたようなことでも、相当意識しなければできなくなっているように思われます。

子どもは良きにつけ悪きにつけ、ごく身近にいる人やものとの関わりの中でしか、一定の価値観を身につけることはできません。そういった意味でも、親や教師、そして赤羽小の子どもの身近にいる大人が、バランスのとれた価値観のもと、子ども一人一人をしっかりと見つめ育てていくことが重要です。

新型コロナウイルスの感染症対策のため、東京・大阪など7都道府県は6月21日から7月11日まで「まん延防止等重点措置」に移行しました。赤羽小も、北区教育委員会からの感染症対策ガイドライン等の内容をふまえ、感染防止対策をより徹底しながら教育活動を着実に実施してまいります。皆様のご理解とご協力をよろしくお願い致します。

7月の予定

1日	木	A6	マーチング	16日	金	A5	個別懇談⑤ ユニセフ募金②
2日	金	A6	7月避難訓練 ショート訓練終	19日	月	A4	4組校外学習（予備日）
3日	土	D2	土曜授業（公開あり予定） 全校2時間授業	20日	火	A4	日光高原学園保護者説明会（6年）
5日	月	A5	クラブ（6時間目） 7月安全指導日	7/21日（水）～8/31日（火）夏季休業日			
6日	火	A6		※8月4日（水）日光事前検診6年生 13:00～			
7日	水	A4		8月5日（木）、6日（金）日光高原学園 6年生			
8日	木	A6	マーチング とうもろこし剥き（1年）	9月1日	水	S5	
9日	金	A5	なかよし活動	2日	木	A6	マーチング 避難訓練 発育測定6年 夏休み作品展始 プール納め集会
12日	月	A4	個別懇談①	3日	金	A6	9月安全指導日
13日	火	A5	個別懇談② 4組校外学習	☆カウンセラー来校日☆中川 SC1、8、15、9月2日 篠村 SC2、9、16、9月3日			
14日	水	A4	個別懇談③ ユニセフ集会（動画）リコーダー講習（3年）				
15日	木	A5	個別懇談④ ユニセフ募金①				

一人一台端末の導入が始まって ～GIGA スクール構想～

ICT 主任 柴田 凌

今年度、児童に一人一台 Chrome book が配布され 2 か月が経ちました。保護者の皆様には、家庭での接続等、様々な面でご協力いただき、ありがとうございました。

これから子供たちが生きていく未来はより情報化が進み、私たち大人が生きてきた世界とは大きく異なる世の中になると言われています。教育活動にも Chrome book 等の情報機器を適宜使用しながら、そんな未来を彼らがより良く生きていくための力を育てていきたいです。

また、少しずつですが、保護者との連絡等もより効率的な方法を導入していく予定です。もちろんオフラインの良さもありますので、双方の良さを大切にしながら、ご提案をさせていただくつもりです。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

4年生 タブレットの学習について

総合や社会の調べ学習でタブレットを使っています。何でも調べられて楽しいです。写真や図を使うのはむずかしいけど、写真と文字をうまく使い分けて、分かりやすく伝えられるように工夫しています。今は、係活動でクイズを作るのもタブレットでやっています。答えを言うときに、その理由を写真などで分かりやすく伝えられるので便利です。

4年1組 藤本 真央

スクールタクトを使って、勉強するのがとても分かりやすいです。図工では作品を写真でとりました。どの角度でとったらいいか、どんな場所でとったら作品の内容が伝わりやすいかを考えました。家では、ときどきプログラミングの勉強もしています。まだ使っていないアプリもあるので、学習でいろいろなものを使ってみたいです。

4年2組 榎本 和佳奈

ぼくがタブレットの学習でできるようになったことは、ローマ字入力で文字を打つことです。自分で入力して、折り紙の折り方をけんさくできるようになりました。あと今は、グーグルマップ使って、北区のいろんな場所に行ったり、社会の学習ででてきたお寺を調べたりすることをがんばっています。

4年4組 齋藤 凰佑

3年生 やごの学習について

わたしはヤゴなどをはじめて見ました。ヤゴにもこんないっぱいの子ゆるいがあるとは考えもしませんでした。ヤゴはプールには1匹しかいなかったけれど見られてよかったです。トンボになるすがたもいつかみたいです。

3年1組 塚本 玲

プールでやごとりをして、ぜんぜんとれなかったけれど、やごのじゅぎょうで先生にたくさんやごをもらえたのでうれしかったです。やごりの時私はどんなやごがいるのかなあと思いました。だけど、やごのじゅぎょうでぜんぶがかいめいしました。こんどは、やごがとんぼになるしゅんかんを見てみたいです。

3年2組 大友 咲智

3年1組のきょうしつで、やごのかんさつをしました。さいしょは、ゲストの先生がやごのかいかたをおしえてくれました。4組でもかってみみたいです。つぎに、やごのえをかきました。やごの色は茶色で、大きさはちいさくてほそくて、かわいかったです。とても楽しかったです。

3年4組 中村 心愛