



赤小だより

7月号
令和4年6月30日
北区立赤羽小学校

異学年交流と『自己有用感』

校長 山口 宗彦

七夕飾りが街を彩る頃となりました。

6月8日（水）、北とびあで3年ぶりに、6年生児童対象の北区立小学校音楽鑑賞教室が行われました。新型コロナウイルスの影響で3年ぶりの開催となりましたが、東京都交響楽団によるオーケストラ演奏が披露されました。オーケストラ演奏を初めて聴くという児童も大勢おり、音楽の美しさを感じ親しむ機会となりました。

6月10日（金）には、3年ぶりの開催となる全校遠足で「さいたま市民の森 見沼グリーンセンター」へ行きました。全校遠足は、校外活動を通して自然に親しむこと、異学年の交流（なかよしグループ）を通して連帯感や思いやりの心を育むことがねらいです。

なかよしグループのリーダーとなる6年生は、リーダーとしての自覚をもち、自分たちの役割を果たしていました。行きの電車の中では、1年生に「静かに乗るんだよ」、「しっかりつかまってるね」など優しく声かけをしていました。見沼グリーンセンターでは、下学年児童の並び方を指示したり、遊びの順番を守るよう促したりと、お兄さん・お姉さんらしさを存分に発揮することができました。

自分が人の役に立っているという気持ちを、『自己有用感』という言葉で表すことができます。『自己有用感』は他者との関わりの中で、自分は頼りにされている、自分も誰かの役に立っている、感謝されてうれしかったなど、自らに存在価値を感じる感情です。そして、『自己有用感』がうまく獲得されていれば、少々の不満があってもそれを抑えるだけの心の余裕が生まれ、規範意識の醸成や行動への意欲づけにもつながるのではないかとされています。

学校における異学年交流は、『自己有用感』を育成し高める取り組みだと考えます。全校遠足で6年生からは「1年生が、自分の話をしっかり聴いて行動してくれるから嬉しいです」、「グループが、もう少し早く並べるよう声をかけてみます」などの声を聴くこともできました。今後も、子供一人一人の頑張りを認め、学校や友達のために自分が役に立っていることを子供自身が実感できるような行事や活動、学習等を進めていきたいと考えています。

暑さも本格的になってきました。あと20日余りで、子供たちにとって楽しい夏休みがやってきます。新型コロナウイルスの影響でまだまだ油断はできませんが、ご家庭でもお子さんと話し合っ、夏休みだからこそできる体験や学習、そしてお手伝いなどに積極的に取り組ませていって下さい。赤羽小の子供たちにとって、今年も楽しく充実した夏休みになることを願っています。

7月の予定

1日	金	A6	2年生校外学習	14日	木	A6	マーチング ユニセフ募金 個別懇談②
2日	土	D3	土曜授業（公開あり） 水道キャラバン（4年生） 日光保護者説明会（6年生）	15日	金	A4	ユニセフ募金 着衣泳（5・6年生）
4日	月	A6	委員会（6時間目） ショート訓練始	19日	火	A4	個別懇談③
5日	火	A6		20日	水	A4	
6日	水	A4	七夕集会	7月21日（木）～8月31日（水）夏季休業日			
7日	木	A6	マーチング 子供を笑顔にするプロジェクト（5・6年生）	7/21 個別懇談④ 7/22 個別懇談⑤ 7/25 個別懇談⑥			
8日	金	A5	なかよし活動（4時間目） 7月避難訓練 ショート訓練終 赤小水祭り（1・2年生）	8月5日（水）13:00～ 日光事前検診（6年生）			
				8月6日（土）、7日（日）日光高原学園（6年生）			
11日	月	A4	赤小水祭り予備日	9月1日	木	A6	マーチング
12日	火	A5	4組校外学習（上野動物園）	2日	金	A6	スクールコンサート（全学年） 9月避難訓練 発育測定（6年生）
13日	水	A4	ユニセフ集会 個別懇談①	カウンセラー来校日（中川 SC）7/7 7/14 9/1（今村 SC）7/4 7/11			

『憧れのリレー』

4年1組担任 大野 大輔

5月26日に4年生のマーチングオーディションが行われ、赤羽小マーチングバンドに、第149代となる4年生が加わりました。「憧れ」が子どもたちを本気にさせ、その憧れはリレーのようにつながっているのだと感じました。

多くの人が見ている前で、入りたい理由やパートの課題を行うなど、とても緊張した体験だったと思います。夏休み明けからは引き継ぎ式に向けた活動が始まります。先輩たちの作ってきた伝統を5・6年生と共に引き継ぎ、新たなマーチングの歴史を作っていってほしいと願います。

4年生 マーチングが始まって

『努力をつみかさねる』

わたしは、マーチングオーディションに向けた練習に一回も休まず行きました。新しいことに挑戦し、努力をつみかさねることはとても楽しいです。朝練習に参加すると、「ついに、高学年の仲間入りができた！」と思えてうれしくなりました。私のパートのカラーガードは音楽に飾りをつける役です。先輩からアドバイスをもらい、成長していきたいです。

4年1組 新井 麗加

『打楽器で頑張りたいこと』

私は、マーチングで第一きぼうの打楽器に入れて、とてもうれしかったです。理由は、赤羽小学校の代表のマーチングのなかまになれたからです。先ばいの足をひっぱらずに、だれにも負けないようなきれいな音を出せるように練習をがんばります。先ばいからたくさんのことを学んでいきたいです。

4年2組 市田 百

『マーチングがんばるよ』

わたしは、オーディションでカラーガード、バトン、打楽器をやりました。打楽器のたいこが難しかったです。カラーガードになり、うれしかったです。せんぱいたちにいっぱい教えてもらってふりつけを覚えていきます。今ポールアップ、テーンハットをがんばっています。しせいをまっすぐにしてがんばります。

4年4組 宮城 愛香莉