

学習指導要領 理念抜粋

- 「生きる力」を身に付けさせる取り組みの継続 (学校・家庭・地域の連携)
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得 ○習得したことを活用し課題解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成
- 学習意欲の向上や学習習慣の確立により主体的に学ぶ態度を育成 ○豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実

東京都教育委員会の教育目標 主旨

子どもたちが知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間の育成に向けた教育を重視する。

また、学校教育及び社会教育を充実し、だれもが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支え合うことができる社会の実現を図る。そして教育は家庭、学校及び地域のそれぞれが責任を果たし、連携して行われなければならないものであるとの認識に立って、すべての都民が教育に参加することを目指していく。

北区の教育が目指す子どもの姿 概要

<北区教育目標>
「教育先進都市・北区」の教育は、教育基本法に則り、人間尊重の精神を基調とする。
地域社会の一員としての自覚のもと、ふるさと北区に誇りをもち、自らの力で人生を切り拓き、広く国際社会に貢献することのできる、心身ともに健康で文化的な資質をもつ人間を育成することを目指す。
<「教育先進都市・北区」の教育目標を実現するための3つの視点>

- まなび** 視点1「個の成長」自ら学び・考え・行動する力の育成
- ささえ** 視点2「協働と貢献」地域を支え社会に貢献する人づくり
- つなぐ** 視点3「継承と循環」世代を超えてつながる学びの創造

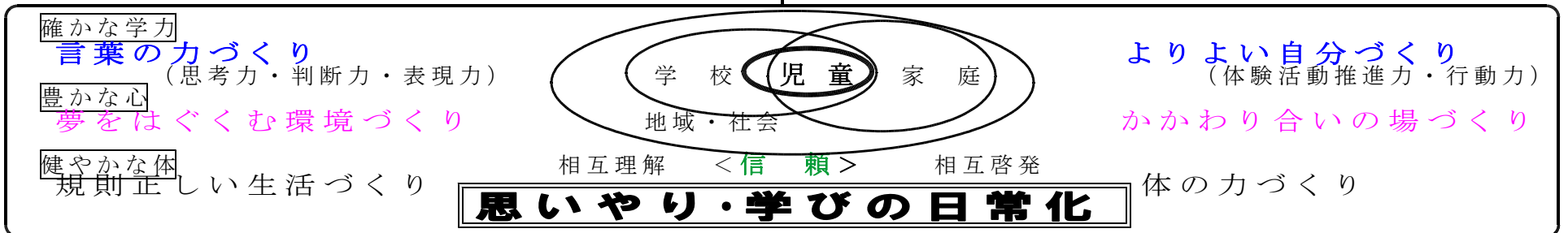
学校の教育目標

心身共に健康で、自ら考え、学び、判断し、実践することのできる人間性豊かな児童、生命尊重の精神と規範意識をもち、社会に貢献しようとする児童の育成を目指し、次の児童像の実現を図る。

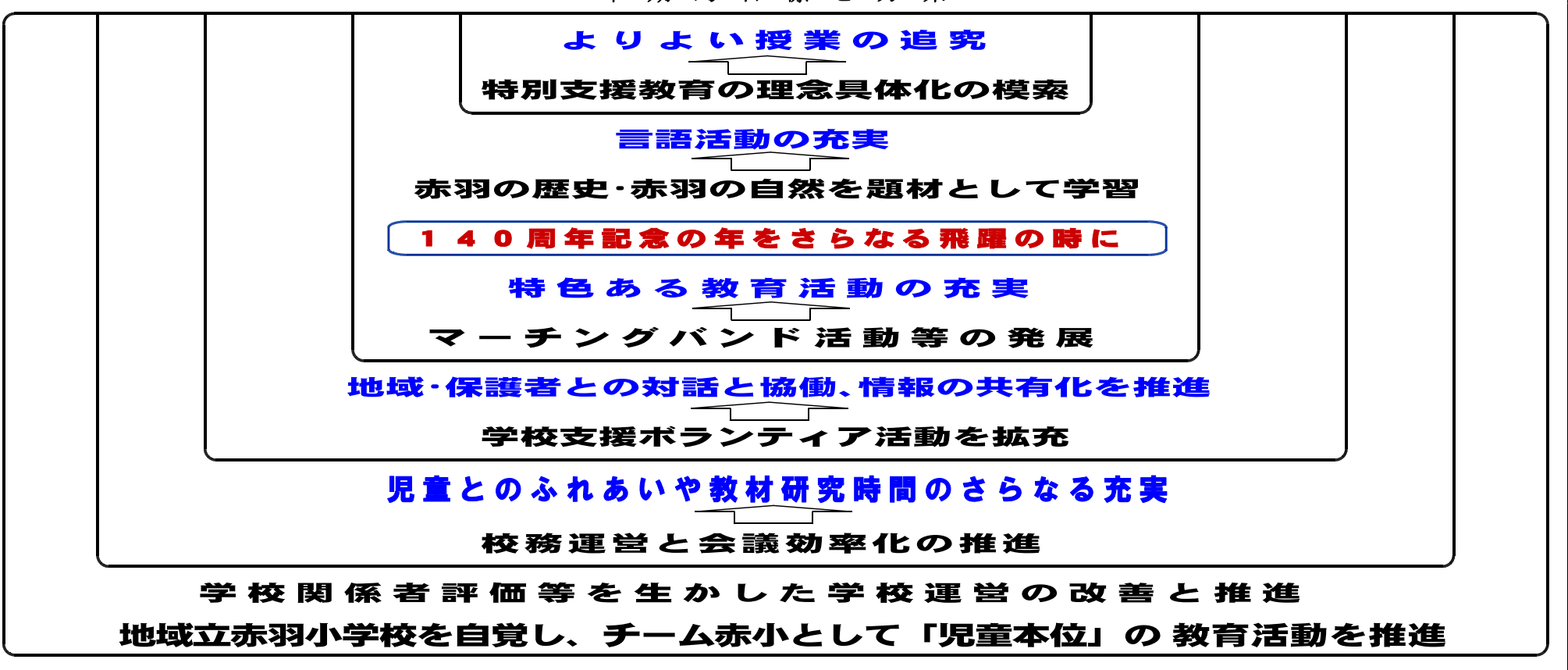
明 考 是 子 (あ)
 考 え る 子 (か)
 は た ら く 子 (ば)
 ね ば り 強 い 子 (ね)

目指す学校像

個が輝き共に生きる夢のある学校



中期的目標と方策



赤羽小の特色や実施事項

- ☆言語活動の充実を核として“学びの日常化”が図られている。
- ☆マーチングバンドの活動(4/5・6年)を通して、地域との交流を図り、地域への帰属意識を高めるとともに、赤小の子としての誇りと自信をはぐくんでいる。
- ☆縦割り班のなかよしグループを活用した全校遠足や児童集会交流給食などの異学年交流、特別支援学級との交流を通して相互理解を深め、共生の意味を考え、思いやりの心を育てている。
- ☆読書活動を推進し、図書室整備を地域・保護者と連携して行い、緑化活動との関連も図っている。
- ☆学校の自然を活用する中で、自然体験活動の機会を生かし、生命尊重の精神をはぐくんでいる。
- ☆地域商店街との連携を深め、合同行事の開催や積極的な参加また児童の職場体験等を推進している。
- ☆外国語活動を通してコミュニケーション能力とともに異文化理解を図っている。
- ☆算数少人数指導の工夫を図っている。
- ☆学校評価を学校経営や授業改善等に生かしている。
- ☆特別支援教育の理念の具体化を常に考え、工夫している。
- ☆理科支援員の有効活用を図り、理科教育を充実させている。

赤羽小の教職員

- ★“学びの日常化”を根底において指導にあたる。
- 「赤小ベアシックプラン」の有効活用を図る。
- ★さわやかなあいさつを教職員も積極的に率先垂範する。
- 学校・家庭・地域全体での重点的な取り組みとする。
- ★児童との心のふれあいを一層大切にする
- 日々のかかわり合いへの細やかな配慮・協働・“共遊び”。
- ★人的環境を意識し、穏やかな言葉遣いをする。
- 「心と言葉」のつながりを重視した道徳教育の充実を図る。
- 家庭教育との連携を図るよう継続して啓発する。
- ★授業の工夫と個別支援により学習の基礎・基本を定着させる。
- 家庭・地域と連携した反復学習やボランティア導入拡充。
- 放課後時間の有効活用を学年・学級や専科等で工夫する。
- ★確かな教材研究による楽しい授業の充実を追究する。
- 学年研修会を情報交換・教材研究や準備に有効活用。
- 保幼小中一貫教育を推進する。
- ★体力向上に向けた取り組みをしていく。
- “共遊び”や運動朝会等を活用し運動に親しめるとともに体力向上につなげる。
- ★環境整備により心身の安全対策を推進する。
- 校舎内外の環境を整え、心身の健全な育成を増進する。
- メール配信等を活用し、迅速な情報提供を一層進める。

