



赤小だより

7月号
令和元年7月1日
北区立赤羽小学校

<笑顔あふれる学校～にこにこ ぴんぴん 自ら進んで～>

道具は変われど

校長 石塚 博

プールでの学習が始まり、天気が気になる日が増えました。‘天気’という言葉から思い浮かぶ授業の一コマがあります。教室の前に厳かに置かれたラジオから、「北北西の風、風力3、天気、晴れ……」などと、気象庁の情報が流れてきます。それを聞きながら6年生だった私は、手元の白地図に、記号を交えながらせっせと書き込んだ理科の学習をつい昨日のこのように思い出します。

さて、先日、5年1組で行われた研究授業では、子供たちが器用にタブレットを使い学習を進めていました。皆で情報を共有しやすい、視覚的に分かりやすい、話し合い活動を進めやすい等、コンピュータの優れた機能を活用しようという趣旨です。ラジオやテレビから様々なICTへと、学びの場に登場する道具の変遷には目覚ましいものがあります。

しかしながら、道具は変われど、教育の根幹は、子供たちに考える力を育むことにあると私は思います。もちろん、読み書きそろばんに代表されるように、知識や技能を身に付けることをおざなりにはできませんが、それでも、基盤となるのは、今も昔も考える力の伸長にあります。研究授業では、発芽した後の植物を元気に育てるにはどういう条件が必要であるかを問題として取り上げていました。肥料、適度な温度、土、日光等々、グループで予想を立てるとともに、実験の方法をも自分たちで話し合っていました。

考える力を育むには、考える場を経験させる以外に策はありません。時には、友達と意見が異なり、納得し合うため時間がかかることもあります。教師が教えてしまえば効率的であることは、自明の理です。そんな時、授業後の担任の一言は印象的でした。「自分たちで考え実行してみて、うまくいかないことがあっても、そこに学びがある」というのです。

私も同感、教育は時間を要する営みです。子供が苦労し身に付けた知識や技能は、次の学習や日常の生活に必ずや生きて働く知恵となっていくものと信じています。子供たちが楽しみにする夏休みも目の前です。学びの主体である子供たちを今月も応援していきます。

7月の予定

1日(月)	委員会 ショート訓練開始 学校ファミリー連絡協議会	12日(金)	ユニセフ募金② 日光保護者説明会(6年) 保護者会(2・4・6年・4組)5校時公開 1・2・4・6年4組:5時間授業 3・5年:6時間授業
2日(火)	避難訓練	15日(月)	海の日(祝日)
3日(水)	B5時程 七夕集会	16日(火)	B4時程 校内研究授業
4日(木)	都・学力調査(5年) 岩井事前検診(4年) マーチング	17日(水)	B5時程 なかよし活動
5日(金)	岩井移動教室始(4年) 北区お話の会(6年)	18日(木)	4組交流学习 マーチング
6日(土)	D4時程 土曜授業日(公開なし) ショート訓練終了 岩井移動教室終(4年)	19日(金)	安全指導日 大掃除 着衣泳(高学年)
8日(月)	クラブ	20日(土)	PTA親子地域清掃
9日(火)	校外学習(4組・葛西臨海水族園、2年・荒川) 北区お話の会(1・5年)	21日(日)	夏季休業日開始(選挙の会場となります)
10日(水)	B4時程 ユニセフ募金集会	22日(月)	前期夏季水泳指導開始(～8/2まで) 個別懇談開始(～8/2まで)
11日(木)	歯みがき指導(2年・4組) ユニセフ募金① 北区お話の会(2・3・4年・4組) マーチングなし(4・6年6時間授業) 1・2・3・5年5時間授業 PTA運営委員会 保護者会(1・3・5年)5校時公開	8月2日(金)	日光事前検診(6年)
		8月4日(日)～6日(火)	日光高原学園(6年)
☆スクールカウンセラー 来校日	篠村sc:4日(木)、11日(木)、18日(木) 荏原sc:5日(金)、12日(金)、19日(金)		

特活部より

今年も全校遠足で、「さいたま市市民の森」に行きました。全校遠足はなかよしグループで活動するので、異学年との交流を深めることができます。6年生と1年生と4組、5年生と3年生、4年生と2年生が手をつないで市民の森に向かいます。道の歩き方や電車の乗り方でお手本になれるようにがんばる上級生の姿がほほえましく感じられました。

市民の森では、オリエンテーリングを行いました。6年生は、なかよしグループのリーダーとして声をかけ、それぞれのポイントで出されるお題にみんなで取り組みます。まねっこをしたりじゃんけん三連勝にチャレンジしたり、どのグループも笑顔で盛り上がっていました。あいにく予報よりも早く雨が降り出してしまい、十分に活動することはできませんでしたが、その後のみんなでお弁当やおかしを食べる時間も特別なものです。学校に戻った後、1年生は「楽しかった!」と言ってくれました。これからも、学年を超えてみんなが仲良く活動できる時間を大切にしていきます。【特活主任 三浦 みづほ】

楽しかった全校遠足



全校えん足は楽しかったです。なかよしはんでまわった「足つぼ」が、いたかったけれども、ゴールをした時には、たっせいかんがありました。「ゴールまで行くことができたぞ。」とうれしく思いました。来年の全校えん足でも、足つぼをまたやりたいです。おべんとうもみんなで楽しく食べました。とってもおいしかったです。

【2年1組 しおのや えいすけ】

わたしは、なかよしはんかつどうが楽しかったです。なぜ、楽しかったかというメロングループのみんなの気持ちがまとまって、リーダーとふくリーダーの言ったことをよく聞いて、あんぜんに楽しく活動できたからです。と中で雨がふってしまったけれども、思いでにのこる全校えん足になりました。

【2年1組 まるの しほ】

雨がふりましたが、楽しかったです。オリエンテーリングのなぞなぞや、リズムでんごんゲームなども楽しかったです。みんなでたべたおべんとうとおやつはおいしかったです。あつというまにおわってしまいました。まい年えん足はあるので、つぎは晴れたらいいです。5、6年生になるとこう学年なので、こうはいがたくさんできます。こうはいをたくさんささえたいです。

【2年2組 ごのへ ゆうき】

雨の日で、少しざんねんだったけど、オリエンテーリングもと中までできたし、おべんとうも友達ちといっしょに楽しく食べることができたので、うれしかったです。雨がふったため、少し早く学校に帰ってきました。みんなでゆっくり教しつですごしました。テレビのえいぞうを見ながら道とくの学習もしました。来年は晴れるといいとおもいます。来年の全校えん足が楽しみです。

【2年2組 その田 りな】

オリエンテーリングは、どれもおもしろかったです。「フラミンゴのものまね」「音楽リズム」「クイズ：木のかん字が10こあるくだものは？」をしました。あと1こまわりたかったです。楽しかったことは、おべんとうをたべたことです。かえりに、よいどめのくすりをのまなくても、でん車でへい気だったことがうれしかったです。らい年は、雨がふらないといいなと思いました。【2年4組 さいとう おうすけ】

健康診断を終えて



令和元年度の健康診断も学校医の先生方、保護者の皆様にご協力をいただき、終了いたしました。昨年度より、健診結果は新しいシステムから作成される「定期健康診断の記録」でのお知らせとなりますので、ご家庭で保管をお願いいたします。

健康診断は、①学習や運動などの日常生活を送る上で注意すべきことがないかをスクリーニング（ふるいわけ）する、②子供が自分自身の体のことをよく知り、自分の体に興味をもつ機会にする、などを目的としています。自分自身を知るチャンスとして、ご家庭でも健康のこと、体のことについて話題にしていただけたら幸いです。

【養護教諭 堀 千春】