

# ぐんぐん



北 区 立 第 四 岩 淵 小 学 校  
第 2 学 年 学 年 だ よ り  
校 長 西 幅 孝 弘  
2 年 1 組 担 任 : 田 中 里 佳  
2 年 2 組 担 任 : 中 村 美 保  
令 和 2 年 4 月 7 日 HP 版

## ご協力よろしくお願ひします！

引き続き復習と2年生の予習も家庭学習の課題として行うことになりました。  
お忙しいことと思いますが、おうちの方には、子供たちの学習理解と定着のため、引き続きご協力をお願いいたします。

本日、以下のものをそれぞれ茶封筒に入れてひとまとめにし、子ども達に持たせております。ご確認ください。

- 2年生の教科書
- お便り、生活リズムチェック表（4/11～の分）
- 4月20日までの課題と学習・生活がんばり表



※配布された2年生の教科書全てに、名前を丁寧に書かせて下さい。

### 【本日配布した課題の内容】

- ・1年生の未履修の内容（算数：かたちづくり、国語：スイミーの音読練習）、
- ・1年生の復習（国語：ことばの学習、算数：大きな数、計算、文章問題）
- ・2年生の学習内容（音楽：よろこびのうた、図工：あいさつポスターのアイデアスケッチ）

### 【取り組み方】

- ◇学校の生活時間に合わせて過ごすことで、学習習慣と生活リズムを整えます。
- ◇毎日、『学習・生活がんばり表』に記入して取り組みます。

- ①毎日、何時間目に何をやるか、お子さんと一緒に考えて計画を立てる。  
→『学習・生活がんばり表』に記入する。
- ②なるべく学校の生活時程に合わせ、決めたことに取り組みさせる。
- ③国語、算数のプリントは、おうちの方が丸を付ける。
- ④1週間終わったら、お子さんと一緒に振り返り、サインや感想を書く。

※取り組み方が分からないときは、教えてあげてください。

※間違えた問題は、一緒にやり直しをしてください。

※分らず困っている様子や理解が難しい様子がありましたら、次回の登校日に連絡帳やメモ等でお知らせください。

## 【毎日やる課題】

### 国語

- ① 音読 『スイミー』『野はらうた1』 ※音読カードは新しいものを配布しました。
- ② ことば復習プリント **1日1枚やります。** (丸付けをお願いします。)
- ③ 漢字復習プリント **1日1ページやります。** (丸付けをお願いします。)  
※分からなかったり、間違えた字は、国語のノートに練習。

### 算数

- ①復習プリント **1日1～2枚やります。** (丸付けをお願いします。)

## 【選んでやる課題】

### ◇読書

◇ブロックや数カード (夏休みの課題でもやりました) で数あそび

### 体育

- ◇なわとびカード
- ◇その他の運動あそび

### 生活科

- ◇昔遊び ◇お手伝い ◇生き物しらべ

### 音楽

※詳細は、本日配布の『音楽だより』と楽譜をご覧ください。

- ◇歌『おはようのエール』…歌詞をおぼえて歌えるように練習します。  
『よろこびのうた』…ドレミで歌い覚えませう。覚えたら、鍵盤ハーモニカで練習します。
- ◇鍵盤ハーモニカ  
『子犬のマーチ』…楽譜を見ずに弾けるように練習します。リズムも打ちも確かめます。

### 図工

※詳細は『図工だより』をご覧ください。※図工ノートにはさんで20日(月)に持ってきます。

- ◇あいさつポスターのアイデアスケッチ  
… あいさつ運動ポスターの絵と言葉を考えてかきます。

## ☆お知らせとお願い☆

- ・3月から続けて頑張っている子供たちです。自分で考えて決めたことを少しでもやり遂げたことはたくさん褒めてあげてください。
- ・課題の内容と取り組み方についての詳細は、本日お子さんに配布したプリントを必ずご覧ください。
- ・次回の登校日には、2年生の学習内容の課題やドリル類を配布します。

## 次回の登校日の持ち物 ※ランドセルで登校・マスク着用

- ・本日配布した20日までの課題、図工のアイデアスケッチ (図工ノートにはさんで)
- ・3月に取り組んだ『スイミー』のプリント (好きな場面の紹介文と絵)
- ・生活リズムチェック表 (10日までのカードと11日～のカード)

NHK for schoolでは、お話の国、人形劇、生き物の図鑑がおすすめです。

『Eダンスアカデミー』は、楽しく体を動せるダンスが紹介されています！

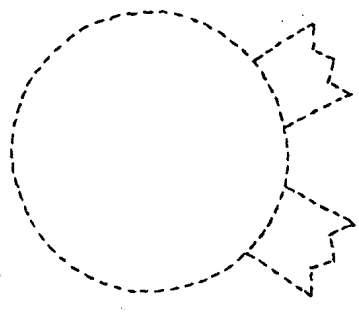
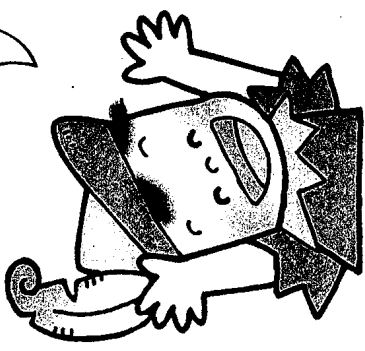


学校の生かっしつかん に あわせてかんぼろう！

- 1時間目から4時間目、その日に学しゅうすることをかきます。
- 5時間目は、体いくやぶさう、音がく、生かつなど、体づくいや手先をつかったおどび、お手伝いなどをしたのしみましよう。
- その日にできた学しゅうに○をつけます。マークの中のできたものに、いろをぬります。
- おうちのの人に、今日やったことをおはなししましょう。1しゅうかんのさいごにおうちのの人にサインかかんどうをかりてもらいましよう。

組

がんばってね



<p><b>れい</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>音び(ズビ→)、ことば と かん字のりか</li> <li>さんずうプリント 1まい</li> <li>音がく (おはようのエール、よびごひのうた)</li> <li>どくしよ</li> <li>体いく (なわとび)</li> </ol>	<p>① ② ③ ④ ⑤</p> <p><b>4/9 (木)</b></p>	
<p><b>つ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> <li>④</li> <li>⑤</li> </ol>	<p>① ② ③ ④ ⑤</p> <p><b>4/10 (金)</b></p>	
<p><b>4/8 (水)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> <li>④</li> <li>⑤</li> </ol>	<p>にっき</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

4/9~4/10 がんばるポイント!

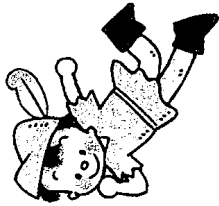
- ☆学校のじかんて 生かつしよう。(とけいをみてね。)
- ☆つぎの日に なにをやるか、おうちのひと、よくそうだんして、きめよう。

【おうちの人から】サインかかんどう

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

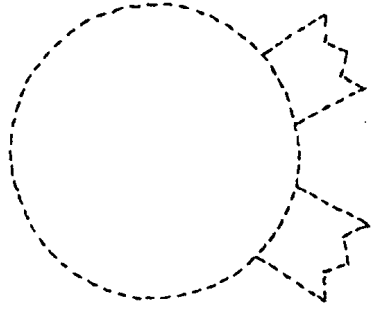
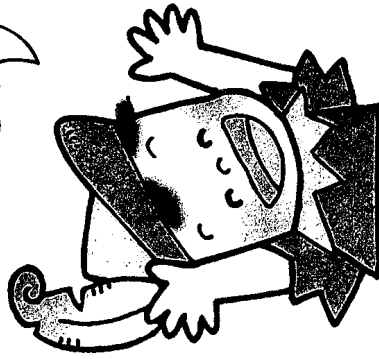
\_\_\_\_\_



先しゅう、1しゅうかんやってみて、どうだったかな？ 1年生のしゅうは、もうばちりかな？  
 らいしゅうは、2年生のしゅうもスタートするよ。こんしゅうも  
 がんばれ！！

組

がんばってね



<p>4/13 (月)</p>	<p>4/16 (木)</p>
<p>4/14 (火)</p>	<p>4/17 (金)</p>
<p>4/15 (水)</p>	<p>4/18 (土)</p> <p>にっき</p> <hr/> <hr/> <hr/>

4/13~4/17 がんばるポイント!

☆ つぎの日に、なにをするか、よくかんがえよう。

☆ はやくおわったり、おわらなかつたりしたとき、  
 どうするか、かんがえよう。

1かうちの人から!