

ぐんぐん



北 区 立 第 四 岩 淵 小 学 校
第 2 学 年 学 年 だ よ り
校 長 西 幅 孝 弘
2 年 1 組 担 任 : 田 中 里 佳
2 年 2 組 担 任 : 中 村 美 保
令 和 2 年 4 月 1 7 日 No.3

4月6日から、約2週間がたちました。毎日の健康チェック、家庭学習の取り組みと、ご多用の中、本当にご協力ありがとうございます。長い期間の休校となり、各ご家庭で悩みながら、試行錯誤しながらも、子どもたちの生活を整えてくださっていることと思います。

なるべく、学校の生活時間に合わせて課題に取り組むことで、生活のリズムを取り戻すことができます。机に向かい集中して取り組むこと、体を動かして気分転換をする工夫など、今だからこそ、子どもたちの基盤となる力を育てることができると、前向きに受け止めて取り組んでいきましょう。

さて、20日(月)からの新しい課題は、2年生の学習に入っていきます。家庭学習として自分で取り組みやすい課題と、学校が再開してからの学習の基になる課題を設定しています。

4月の学習内容の順と進度を考え、国語と算数に関しては、毎日の課題の内容を提示しています。以下、取り組み方と内容の詳細をご確認ください。



【5/6までの課題について】

- ◇国語、算数は、一覧表に示している内容を順に取り組めます。
- ◇体育、生活科、音楽、図工、学活の課題は、お子さんと相談して、何時間目に取り組むか決めて下さい。
- ◇「学習・生活がんばり表」の記入の仕方は、前回と同じです。



①毎日、何時間目に何をやるかお子さんと一緒に考え、計画を「がんばり表」に書く。

※国語は2時間、算数は1時間毎日行います。

②なるべく学校の生活時程に合わせ、決めたことに取り組ませる。

③国語、算数のプリントで、丸付けが必要なプリントは、おうちの方が丸を付ける。

④1週間終わったら、お子さんと一緒に振り返り、サインや感想を書く。

※教科書を読みながら取り組みます。分からないときは、教えてあげてください。

※間違えた問題は、一緒にやり直しをしてください。

※分からず困っている様子や理解が難しい様子がありましたら、学校にご連絡ください。(4/20, 21, 27, 5/1は2年担任が学校に勤務しています。)

☆国語と算数の課題は、プリントに添付している一覧表を確認ください。

国語 ※①～③は毎日取り組みます。教科書も読みながら取り組みます。

①2年生の漢字練習（1日4文字）

…「かんじがくしゅうノート」に書き込みます。書き順や文字の形、短文づくりで正しい使い方ができているか確認してください。学校再開後、確認テストをします。

②音読…「ふきのとう」p13～23、「はながさいた」p31、「のはらうた」(No2を配布しました。) 他にも、教科書の内容を音読するのもよいです。

③国語プリント（1日1枚）…4月の学習内容と言葉の学習を教科書に合わせて作成しています。一覧表に示された順に行ってください。

④週末日記…本日新しい日記ファイルを配布しました。1年生の時と同様に、週末に1週間を振り返り、伝えたいことを決めて書きます。(p32、33参照)

◇読書…p144～「いなばの白うさぎ」、NHK for school「おはなしのくに」「こども人形セレクション」を見る。道徳の教科書や副読本を読む。(読書カードに記入します。)

算数 ※毎日、一覧表に示された順で、①～③をやります。

①レディネスプリント…2年生の学習の基になる、前学年の内容を確かめるプリントです。理解と応用力を把握するため、10分間で行い、分からない問題はそのままにしてください。丸付けは担任が行います。

②算数プリント&教科書…4月の学習内容に合わせて作成したプリントです。教科書に書き込む課題もあります。

③あかねこ計算スキル…②を取り組んでから行います。

特別活動

◇自己紹介&1学期のめあてカード…友達に伝えるために、丁寧に書きます。

【例】学習のめあて→丁寧に文字を書く、計算を正しくできるようにするなど、学習でどんなことを頑張るか、詳しく書きます。

生活のめあて→友達とのこと、話の聞き方、当番の仕事など、学校での生活のめあてを詳しく書きます。※係は、学校が始まってから決めます。

◇学級の合い言葉&アンケート…クラスのめあてのもとになる合い言葉を考えます。裏面には、お子さんへのアンケートがあります。

体 育

※運動はストレス解消につながります。多くの人との接触や密集に気を付けて取り組みましょう。

◇なわとびカード…引き続き前回配布のN○1～N○4のカードに取り組みます。

◇その他の運動あそび…親子で軽いジョギング、ストレッチ体操、お布団でマットあそび、バランス、ダンスなど

生活科

◇めざせやさい名人…p4～15 教科書も読みながら取り組みます。

学年では、子供たちの希望を集計して野菜を育てます。また、アサガオの植木鉢を利用して、一人一人ミニトマトを栽培します。

◇わくわくするね2年生…1年生に学校のいろいろな教室やお世話になる人を紹介するために、説明カードの下書きをします。

音 楽

※詳細は、本日配布の『2年生 4月後半の音楽の課題』とプリントをご覧ください。

◇鍵盤ハーモニカ 『よろこびのうた』…引き続き、ドレミで歌い、覚えます。楽譜を見なくてもひけるように続けて練習します。

図 工

※詳細は、本日配布の『図画工作 休校中の課題(4/17)』をご覧ください。

◇「ふしぎな たまご」のアイデアスケッチ…どんなところにあるたまご？何が出てくる？自由な発想でアイデアを書きます。



5月7日(木)の予定と持ち物

☆通常通り登校。

☆ランドセルで登校。校帽、マスク、ハンカチ、ちり紙を身に付けます。

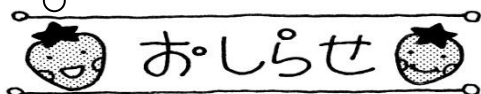
☆学級びらき(自己紹介・なかよしゲームなど)、学習ノートの配布、学習用具の点検、音読発表会の練習などを行います。

【持ち物】

- ・生活リズムカードを必ず持ってくる。朝の検温、記録を忘れずに!
- ・4月20日からの課題(茶色の封筒に入れて、学年、組、名前を記入)
- ・国語(1年下巻、2年上)、算数、生活の教科書
- ・防災頭巾
- ・ぞうきん2枚
(1枚は自分用です。記名をしてください。)

1年生のときに配られた『スイミー』のプリント好きな場面の紹介文と絵をまだ持ってきていない人は持ってきてください。

急な変更やお知らせがある場合、学校配信メールでお知らせします。また、ホームページも、ご覧ください。



☆音読カード・日記ファイルについて

音読カードの用紙、「のはらうた2」を配布しました。ファイルに貼ってください。日記ファイルは、書き方と用紙をはさんで提出してもらいます。

☆読書カードについて

前回、お便りに記載したにもかかわらず、配布していませんでした。ご迷惑をおかけし、申し訳ありませんでした。本日、読書カードを配布しました。

☆牛乳などの1リットル紙パック2本分の用意 5月13日(水)まで

生活科の学習で、ミニトマトを全員育てます。デルモンテから購入した苗と栽培用の土が届きましたら、アサガオの鉢を利用して栽培を始めます。

ワンポイントアドバイス

〈デルモンテの培土をアサガオ鉢を利用してミニトマトを育てる場合〉

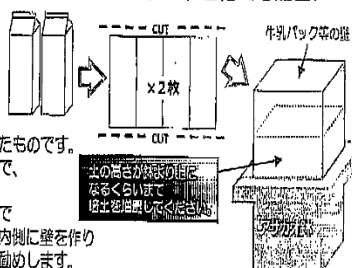
□準備するもの

牛乳などの1リットル紙パック2本分

□作り方

デルモンテの培土は教材用に特別配合したものです。一人5リットル程度使ってください。より成長を助けます。

アサガオ鉢は容量が2リットル程度なので牛乳パックを開いたものでアサガオ鉢の内側に壁を作り培土の量を増やせるようにすることをお勧めします。



左記の図のように、培土の量が多いため牛乳パックを開いたもので壁を作り、土を入れます。

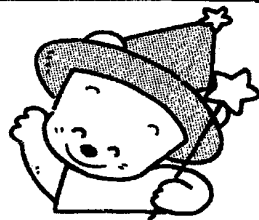
牛乳などのパックを開いたものを2本分ご用意願います。



学しゅう・生かつ がんばり
ひょう

4/20 (月) ~ 4/25 (土)

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>4/20 (月)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | | <p>4/23 (木)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | |
| <p>4/21 (火)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | | <p>4/24 (金)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | |
| <p>4/22 (水)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | | <p>4/25 (土) は、日記をかこう。 1 しゅうかん、よくがんばったね。</p> | |

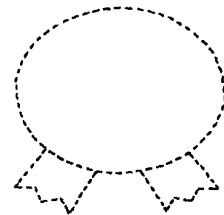


がんばり ポイント!

- ★ はやね、はやおき、しっかりたべて。
- ★ 体もうごかし、元気な体をつくろう。
- ★ きめられたおべんきょうを やりきろう。

[おうちのりから] サイン or おうえんメッセージ

- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____





学しゅう・生かつ がんばり
ひょう...

4/27(月) ~ 5/6(木)...

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>4/27 (月)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | | <p>4/30 (木)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | |
| <p>4/28 (火)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | | <p>5/1 (金)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | |
| <p>4/29 (水)</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> | | <p>5/2~6のあいだに、日記をかこう。 まい日、本とうによくがんばりました! さあ、学校のじゆんをしよう! まるよ!</p> | |



がんばりポイント!

- ★ きめられた おべんきょうが のこったら、
- ★ ベツのじかんにかんはろう。
- ★ 学校のもちものてんけんをしよう。

【おうちの人から】サインorおうえんメッセージ

- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____

