

各教科の課題

とりにくむ課題を一覧にしてまとめました。家でい学習カードにその日にとりにくむ課題を指定しています。

<p>国語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・音読 「どきん」(教科書 P.12～)「きつつきの商売」(教科書 P.15～)を読みましょう。 音読するときは、つぎの2つに気をつけましょう。 ① 登場人物のようすや気持ちをそうぞうする。 ② 声の強弱やはやさ、高さ、間のとり方を考える。 音読をしたら、音読カードに書きましょう。 ・漢字 2年生の漢字 (漢字ドリル4、漢字プリント) 3年生で習う漢字 漢字ドリルをよく見ながら、書き順や形に気をつけて漢字バッチリノートにとりにくみましよう。正しく書けるようにしましよう。 (詩、習、商、動、物、開、族、売、分、語、葉、実、所、面、登、事、地、間、場、言、強、弱) ・漢字の広場(教科書 P.35、P.46を見て、国語のノートへとりにくみましよう。) ・詩の視写 (文字を書き写すこと) 教科書 P.12「どきん」プリントのように、国語のノートへ書き写しましよう。 ・日記 (教科書 P.14をよく読んでプリントに書きましよう。)
<p>算数</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・100マス計算(たし算、ひき算、かけ算)にとりにくみましよう。2分を切れた人は合格！！ ・タングラム、ペントミノにとりにくみましよう。
<p>理科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・観察にちょうせんしよう！(観察の仕方は教科書P. 11をお手本にしましよう。) (①P.22、23のヒマワリとホウセンカのどちらかをえらんで、教科書の写真を観察しましよう。) (② ①のようにいえの近くにある植物や生き物を観察しましよう。)
<p>社会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地図記号マスタープリントで地図記号を覚え、プリントにとりにくみましよう。 (教科書P. 6、7や地図記号マスタープリントでおぼえて、地図マスターになろう！)
<p>音楽</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・けんばんハーモニカの練習をしましよう。 くわしくは、音楽だよりをよく読んで学習にとりにくみましよう。

図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・「カラフルフレンド」 くわしくは、図工だよりをよく読んで学習にとり組みましょう。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・「心しなやかに」を読みましょう。 (P. 46 「電車でのできごと」) (P. 86、87「自分のよいところをのぼそう」)を読んで、自分がのぼしたいことを 87 ページに書きましょう。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日少しずつ、なわとびカードにとり組みましょう。 ・おうちの人とストレッチやランニングができるといいですね。 ＊家てい学習カードには体育の日を指定^{してい}していません。とり組んだ日に取り組んだことを家てい学習カードのそのほかの学習へ書きましょう。
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生の1学期の目ひょうを考えましょう。 (これができるようになりたい！など)

＊そのほかに読書やおうちの人のお手伝いをしましょう！！

＊保護者のみなさまへ

プリント等はコピーして使用して構いません。丸付けやサイン等よろしく願いいたします。お手数おかけしますが、よろしく願いいたします。

家でい学習カード

	国語	算数	そのほかの 学習	家の人の サイン
4 / 2 0 (月)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「どきん」3回 漢字ドリル④ (ドリルへ書き込み丸付けまで) 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 	<ul style="list-style-type: none"> 社会 地図記号をおぼえよう！画用紙の地図マスタープリントでおぼえよう！ 	
4 / 2 1 (火)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「どきん」3回 「どきん」の視写（プリント丸付けまで） 漢字プリント(2年生で習った漢字) 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 	<ul style="list-style-type: none"> 3年生の1学期の目ひょうを考えましょう！ 音楽（くわしくは音楽のかだいプリントを見てとり組もう！） 	
4 / 2 2 (水)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「きつつきの商売」 漢字（詩、習、商） 漢字の広場(教科書P. 35) 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 	<ul style="list-style-type: none"> 図工（くわしくは図工の課題プリントを見てとり組もう！） 道徳 心しなやかに「電車のできごと」(P. 46～49)を読みましょう。 (まささんの気持ちを考えながら読みましょう。) 	
4 / 2 3 (木)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「きつつきの商売」 漢字（動、物、開） 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 	<ul style="list-style-type: none"> 理科 教科書P. 22、23のヒマワリとほうせんかのどちらかをえらんで、教科書の写真を観察しよう。 音楽（くわしくは音楽のかだいプリントを見てとり組もう！） 	
4 / 2 4 (金)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「きつつきの商売」 「どきん」の視写（プリント） 漢字（族、売、分、語） 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 タングラム 	<ul style="list-style-type: none"> 社会 地図記号をおぼえよう！（プリント①丸付けも） 	

- ① 先生が指定（してい）した課題（かだい）にとり組みましょう。体育は天気や体調によってできない日もあるでしょう。計画的にすすんで体を動かしましょう！！
- ② 今回は音読カードをべつに作っています。音読をしたら音読カードに書きましょう。
- ③ 自分でほかの学習をしたら、そのほかの学習へ書きましょう。
- ④ 課題にとり組めた人は、おうちの人のサインをもらいましょう。

家てい学習カード

	国語	算数	そのほかの 学習	家の人の サイン
4 / 27 (月)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「きつつきの商売」 漢字ドリル⑦ 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 	<ul style="list-style-type: none"> 社会 地図記号を覚えよう！ (プリント②丸付けも) 音楽 (くわしくは音楽のかだいプリントを見てとり組もう！) 	
4 / 28 (火)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「きつつきの商売」 「どきん」の視写 (プリント) 漢字ドリル⑧ 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳 心しなやかに 「自分のよいところをのぼそう」(P. 86, 87)を読み、1年間でのぼしたいことをP. 87へ書きましょう。 	
4 / 29 (水)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「きつつきの商売」 漢字 (葉、実、所) 漢字の広場(教科書P. 46) 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 	<ul style="list-style-type: none"> 図工 (くわしくは図工の課題プリントを見てとり組もう！) 	
4 / 30 (木)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「きつつきの商売」 漢字 (面、登、事) 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 	<ul style="list-style-type: none"> 理科 家の近くにある植物や虫をかんさつしましょう。 音楽 (くわしくは音楽の課題プリントを見てとり組もう！) 	
5 / 1 (金)	<ul style="list-style-type: none"> 音読「きつつきの商売」 「どきん」の視写 (プリント) 漢字 (地、間、場、言、強、弱) 日記 	<ul style="list-style-type: none"> 百マス計算 ペントミノ 	<ul style="list-style-type: none"> 社会 地図記号を覚えよう！ (プリント③丸付けも) 	

- ⑤ 先生が指定 (してい) した課題 (かだい) にとり組みましょう。体育は天気や体調によってできない日もあるでしょう。計画的にすすんで体を動かしましょう！！
- ⑥ 今回は音読カードをべつに作っています。音読をしたら音読カードに書きましょう。
- ⑦ 自分でほかの学習をしたら、そのほかの学習へ書きましょう。
- ⑧ 課題にとり組めた人は、おうちの人のサインをもらいましょう。