



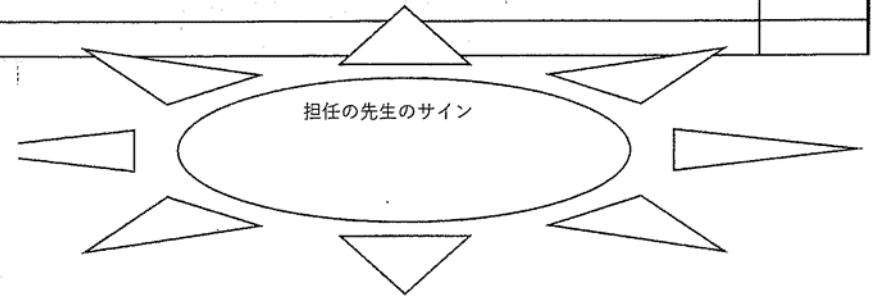
家てい学習カード

4年()

	漢字	計算	音読	今日のべん強	家の人のサイン
20日(月)	ドリル①練習 プリント(まい)	3年算数下P119 自習ノートにやる	白いぼうし 1回	けんぼんハーモニカの練習	
21日(火)	ドリル② 練習プリント 1まい	3年算数下P120 "	"	4年国語上P30,31「図書館の主人にぼうし」を読み 石のさかしろを知る。 理科「春の生物をさがそう」プリントに取り組み。	
22日(水)	漢字ドリル② ドリルノートにやる	3年算数下P121 "	"	4年国語上P32,33を読んで、漢字の組み立てを知る。 4年算数上P20,21を読んで、P22の①～④を教科書にやる。	
23日(木)	" ②③④	" P122	"	4年国語上P38,39を読んで春の言葉をつづらぐ。→P38右下の所に、その言葉のかんじは せつめいをノートに書く。(ノートの始めに目づけて書く) 4年算数上P23の①を教科書にやる→「まは」を3回音読する。 音楽のひたひをやる。	
24日(金)	" ③④ ドリル①	" P123	"	4年国語上P60,61の①～④を国語のノートに視写する。(ノートの始めに目づけて書く) 理科の教科書P22から1種類決め、かんさカードをかく。(絵は大きくかく) 4年算数上P24をよみ読み折れ線グラフをかく→P25①～④を教科書にやる。	
25日(土)					
26日(日)					

- ①漢字ドリルや計算ドリルは、きちんとやった後、丸つけをして、まちがいは赤えんぴつで直しましょう。
- ②自ゆう学習(読書、日記、なわとびなど)をしたときには、「今日のべん強」に書きましょう。
- ③毎日、おうちの人にサインをもらいましょう。

※ノートに算数の問題をやるときは、問題の間をあけて書きましょう。





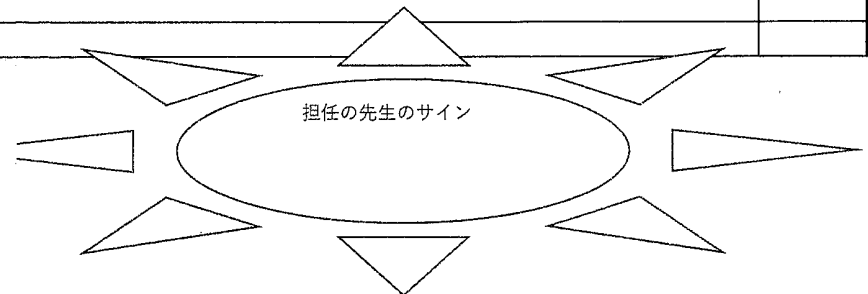
家てい学習カード

4年()

	漢字	計算	音読	今日のべん強	家の人のサイン
27日(月)	漢字ドリル ②③の ドリル②	計算ドリル⑨ ドリルノートやる	白いぼうし	<ul style="list-style-type: none"> おわにちの東京府 p4, 5 を見ながら都道府県プリントをやる。(1まい) 音楽のかたいをやる。(プリントをよく読みましよう) 4年算数上 p26①②, p27①② を教科書にやる 	
28日(火)	" 50 51	" 10	"	<ul style="list-style-type: none"> 4年算数上 p28, 29 の表をうめる。(人数を \rightarrow \downarrow \rightarrow \uparrow \rightarrow \uparrow \rightarrow \downarrow ... と正の字でなす) ハチマキの種をかんさつし、かんさつカードをかき、 国工のかたいをやる(プリントと教科書をよく読みましよう) 	
29日(水)	" 52	" 11	4年国語上 p140~145 「ふね、おこわり」1回	<ul style="list-style-type: none"> 4年算数上 p30, 31 を教科書にやる 国工のかたいをやる。 	
30日(木)	" 53 54 ドリル①	" 12	"	<ul style="list-style-type: none"> 4年国語上 p98, 99 ②③ ~ ④⑤ を視写する(ノートの始めに日づけを書く) 音楽のかたいをやる。 都道府県のプリントをやる(1まい) 	
5月 1日(金)	55 56 ドリル②	お休み	"	<ul style="list-style-type: none"> 4年国語上 p46 を国語のノートにせる、ひるはくやくの漢字を使いましよう。 都道府県のプリントをやる(1まい) 少し覚えてきたか? オリンピック、パラリンピックの学習読本を読み、「オリンピックを学ぼう」プリントに取り組む。 	
2日(土)					
3日(日)					

- ①漢字ドリルや計算ドリルは、きちんとやった後、丸つけをして、まちがいは赤えんぴつで直しましょう。
- ②自ゆう学習(読書、日記、なわとびなど)をしたときには、「今日のべん強」に書きましよう。
- ③毎日、おうちの人にサインをもらいましよう。

*ノートに算数の問題をやるときは、問題の間をあけて書きましよう。





家てい学習カード

4年 ()

	漢字	計算	音読	今日のべん強	家の人のサイン
4日(月)	漢字練習ドリル① 51 52 のドリル① の分 10問×4	4年算数上 P139 (ほし)のドリル P140 △△ 自主学習ノートにやる。	山ねこ、おことわり 1回	4年国語上 P66を国語のノートにやる。5つの場面があるので、5つの文章を書きます。 ほしへの教科書 P18~21を読みます。 社会の都道府県プリント(1まい)	
5日(火)	" "ドリル② "	計算ドリル おはせんか かたちであげばう プリント	"	4年生のめあてを考えて、めあてカードを書く。 おはせんか5の東京都P2~11を読んで、プリントをやる。 視写プリントの詩を国語のノートにでいいいに写す。「うみよ」「わたくもよ」	
6日(水)	53 54 のドリル① の分 10問×4	おはせんか	"	クラスの日ひょうを考えて、プリントを書く。 視写プリントの詩を国語のノートにでいいいに写す。「いのち」 都道府県のプリント(1まい) 答えを見ずに書けると◎	
7日(木)	" "ドリル② "				
8日(金)					
日(土)					
日(日)					

- ①漢字ドリルや計算ドリルは、きちんとやった後、丸つけをして、まちがいは赤えんぴつで直しましょう。
- ②自ゆう学習(読書、日記、なわとびなど)をしたときには、「今日のべん強」に書きましょう。
- ③毎日、おうちの人にサインをもらいましょう。

※ノートに算数の問題をやるときは、問題の間をあけて書きましょう。

