

# 各教科の課題

<p><b>算数</b></p>	<p><b>【第5学年の予習】</b></p> <p>○整数と小数 教科書 P8～P15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>算数の教科書 P4～P5 の算数マイノートをつくろうを参考に、配布した新しい算数ノートに学習していく。教科書の課題に取り組むときは、自分の考え→まとめ→学習感想の流れで算数ノートに表現すること。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>計算ドリル②～③を計算ドリルノートに行う。</li> <li>教科書 P9 の課題を解き、①の位取り表に●を書いて算数ノートに表す。→教科書 P9 の②を算数ノートに解く。→教科書 P10 の問題もノートに学習する。</li> <li>教科書 P11 の2つの課題に取り組む。→計算ドリル④を計算ドリルノートに行う。</li> <li>教科書 P12 の課題に取り組む、教科書 P12 の問題を算数ノートに解く。</li> <li>教科書 P13 の課題に取り組む、教科書 P13 の問題を算数ノートに解く。→計算ドリル⑤を計算ドリルノートに行う。</li> <li>教科書 P14 のたしかめようを算数ノートに解く。→計算ドリル⑥を計算ドリルノートに行う。</li> </ol> <p>※教科書の答えを入れておくので、参考にしてください。          ※計算ドリルノートは丸付けも行ってください。</p>
<p><b>国語</b></p>	<p><b>【第5学年の予習】</b></p> <p>○教えて、あなたのこと 教科書 P12～P13</p> <p>○かんがえるのって、おもしろい 教科書 P14～P15</p> <p>○なまえつけてよ 教科書 P17～P27</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家族の人に頼み、一分間インタビューの練習をする。(教科書を参考に)</li> <li>「かんがえるのって、おもしろい」の音読。(1日1回)</li> <li>物語「なまえつけてよ」感想カード1枚。 (好きな場面のイラストを描き、その場面が好きな理由を書く。)</li> <li>物語「なまえつけてよ」を読み、三日間で春花と勇太の関係がどのように変わっていったかを国語ノートにまとめる。教科書 P28 のノートの例を参考にして国語ノートに表現する。</li> <li>漢字ドリル②～⑧をドリルに書き込む。</li> <li>漢字ドリル②～⑧の新出漢字をプリントに行う。 (下敷きを使うこと。とめ、はねを意識して丁寧に字を書くこと。) 姿勢や書き方等、書写の教科書 P4～P15 を参考にする。</li> </ul>
<p><b>社会</b></p>	<p><b>【第5学年の予習】</b></p> <p>○世界の中の国土 教科書 P8～P15</p> <p>○国土の地形の特色 教科書 P16～P21</p> <p>学習新聞を作成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P10～P11 から、自分が好きな国について調べ、その国を紹介する新聞を作成する。 (例：人口、大陸、気温、観光スポット、国旗、有名なスポーツなど)</li> <li>教科書 P21 の国土の地形の特色についての空欄を埋める。空欄を埋めたら、教科書 P16～P21 を読み、国土の特色を P21 の右下の欄にまとめる。</li> </ul>
<p><b>理科</b></p>	<p><b>【第5学年の予習】</b></p> <p>○天気の変化 教科書 P6～P23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>休校期間中のある1日の雲の量や雲の流れについての様子をイラストに描き、気付いたこ</li> </ul>

	<p>とをワークシートにまとめる。(教科書 P6～P7 を参考にする。)</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">雲の流れる方向、雲の量、天気の変化に着目する。</p>
<b>家庭科</b>	<p>【第5学年の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家のお手伝いカード</li> </ul>
<b>音楽</b>	<p>【第5学年の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「Believe」を歌う。</li> <li>・ドレミプリント</li> <li>・リコーダーの練習</li> </ul>
<b>図工</b>	<p>【第5学年の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権ポスターのアイデアスケッチ</li> </ul>
<b>体育</b>	<p>【第5学年の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○組体操に向けて</li> <li>・ストレッチ</li> <li>・腕立て1日10～30回程度</li> <li>・腹筋1日10～30回程度</li> </ul>
<b>保健</b>	<p>【第5学年の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○1章 心の健康 1. 心の発達 教科書 P4～P8</li> <li>・教科書を熟読し、ステップ1、2-1、3、4に取り組む。(教科書に書き込む。)</li> </ul> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">学校で学習するために、準備をしておきましょう。</p>
<b>総合</b>	<p>【第5学年の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○四岩小90周年に向けて</li> <li>・自分たちの住む街、赤羽岩淵地区の自慢できるところを3つ考え、ワークシートへ書く。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>【第5学年の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○アルファベットの大文字・小文字</li> <li>・教科書 NEW HORIZON Elementary 5 の P86～P89 に取り組み、覚える。 (書き出しの位置、書き順、方向に注意して、文字の名前を言いながら書く。)</li> </ul>