



## 6年生の学主課題と学習の進め方

<p><b>国 語</b></p>	<p>【五年生の学習】</p> <p>「大造じいさんとがん」 <b>音読</b>・意味調べ→今までの国語のノートまたは、自学帳主人公の気持ちの変化について考える。</p> <p>「5年生でならった漢字」解答も付いているので、練習して苦手な漢字を減らそう。</p> <p>【六年生の学習】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 P1とびらの詩「創造」 上の段に詩を写す。下の段には感想と6年生の国語で頑張りたいことを書く。</li> <li>2 詩を味わおう (1) P14「春の河」(2) P15「小景異情」 ワークシート、<b>音読</b> ワークシートは、上段の枠に、詩を書き写す。下の段に学習したことを書く。</li> <li>3 6年生の漢字 プリントに一日に2つの漢字 教科書P17～P33に出てくる漢字 (視、穴、砂、腹、段、並、降、認、洗、異、純、射、背、舌、乱) ・読書(記録カード) 記入の仕方は、P33を参考にする。 ・書写 上の詩の学習で、詩を書き写します。止め、はね、はらい、横画の長さ、はらいの方向、点の位置など気を付けて書いてください。「よく見て書く」が書写です。筆の手入れと道具の確認をしたら、書写の本を読んでみましょう。できる人は、家でも習字してみてくださいよ。(自学)</li> </ol>
<p><b>社 会</b></p>	<p>【五年生の学習】</p> <p>「環境とわたしたちの暮らし」・・・五年生の教科書・資料集を読む。 <b>NHK for Schoolが見られる人は、「未来広告ジャパン」第18回・19回・20回を視聴。</b> ワークシートを活用する。 テーマを決め、印刷資料を生かして、社会科新聞を作り、自分の考えをアピールしよう。(写真・イラストは3つまで。番組が見られない場合は、資料集を中心にまとめよう。) テーマ例(森林のはたらき・自然環境を守る・自然災害から命を守る。)</p> <p>【六年生の学習】</p> <p>六年生の教科書を読む。「わたしたちの暮らしと政治」 歴史の方も読んでよい。<b>音読可。</b></p>
<p><b>算 数</b></p>	<p>【五年生の学習】</p> <p>復習プリント。くりかえしドリル2をノートに(五年生の続き) 計算はなまるスキルノート 2(スキルノートに直接)</p> <p>【六年生の学習】算数のノートは五年生の続きでよい。新しくする場合は、五年生の時と同じ条件のもので、準備する。</p> <p>「対称な図形」 ノート作りに挑戦してみよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 P9～P10を読む。(P279の図形を切り取って調べる) ①②をやってみる。 線対称についてまとめる。キーワード 対称の軸</li> <li>2 P10～P11を読む。図形イを使って調べる。③④をやってみる。 線対称の図形についてまとめる。キーワード 対応する○○ →はなまるスキル3のステップ①を書く。</li> <li>3 P11～P12を読む。対応する点同士を結ぶと、対称の軸とどんな関係にあるか調べる。(分度器。コンパス。定規。) 関係についてまとめる。キーワード 垂直 等しい →はなまるスキル3のステップ②を書く。 ※ここまで学習したことを基に、  の問題を解く。</li> <li>4 P13を読んで、線対称な図形を上手に描くには、どうしたらよいかを考える。 教科書P13に実際に描いてみながら、どんなことに気を付けると、うまく描けるか考えてみよう。→ はなまるスキル3のステップ◇</li> </ol> <p>※やってみよう 身近に線対称な図形がひそんでいないか見付けてみよう!! また、線対称の図形の描き方を使って、色々な図を描いてみよう。</p>

	線対称の学習が終わったら、プリントで確かめよう。点对称の学習も同じような進め方になりますが、その前に、 <b>NHK for School</b> が見られる人は、「さんすう刑事ゼロ」第1回時計のトリックを見破れ～対称～を見よう。(点对称のプリントも入っています。進めることができる人は、してもOK!)
<b>理 科</b>	<p>【五年生の学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・五年生の一年間で、どのようなことを学習したかを振り返り、自信のないところを中心に復習しよう。(5年生の理科ノートを使う)</li> <li>※ <b>NHK for School</b>「カガクノ ミカタ」観られる人は、どれからでも良いので観てみよう</li> <li>※ <b>四年生で学習した星座のを見つけ方を星座早見盤で練習しておこう。</b>また、春夏秋冬の特徴的な星座について復習しておこう。<b>夏の星座は、日光の夜に観られるぞ!!</b></li> </ul> <p>【六年生の学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おうちの方をお願いをして、ジャガイモを観察用に準備してもらおう。用意してもらえたら、<b>観察カード</b>にくわしく観察したことをスケッチしたり、記録したりしよう。</li> </ul>
<b>音 楽</b>	・リコーダーの練習曲に挑戦しよう。校歌もしっかりできるよね。運動会の鼓笛パレードにつながる学習です。(音楽の先生からのプリントをよく読もう。)
<b>図画工作</b>	・みんなで学習できるようになったら取り組みたい工作の、アイデアスケッチをします。プリントを貼って、六年生の図工ノートを作るぞ!(詳しくは図工だよりを!!)
<b>家庭科</b>	<p>【五年生の学習】6「物を生かして住みやすく」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 P44～P45を読む。活動1を教科書に書き込む。</li> <li>2 P46～P47を読む。道具箱の整理をする。(もうできている人は、そのまま)</li> <li>3 P48～P49を読む。自分で計画を立てて、家のそうじを頑張ってみよう。</li> <li>4 P50～P51を読む。家にいる時間が長いと思いますが、できる範囲で手伝いをしよう。()</li> </ol>
<b>体 育</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の運動会に向けて、あなたは何かできるようになりたいですか? 今年は、上級生として5年生に技を教える番です。一人技など練習方法は知っているはずなので、安全に気を付けて、少しずつ取り組みましょう。</li> <li>・スポーツテストの去年の結果から、ボール投げの記録があと一步といった感じです。キャッチボールとかできるといいですね。また、卒業前のドッジボール大会に向けて今から鍛えるのもありですね。</li> <li>・縄跳びは得意なようなので、短縄で体力作りもありですね。みんながそろったら、長縄もやりたいです。(先輩の記録を抜くぞ!) 時間を決めて、ジョギングをしている人がいると聞きます。不用意な外出は危険ですね。健康面・安全面に気を付けてくださいね。</li> </ul>
<b>外国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALTのジョー先生と活動はしばらくできません。モジュールの時間替わりに、毎日少しずつ英語を聞いたり、映像を見たり、書いたりしてみましよう。</li> <li>※<b>NHK for School</b>「基礎英語0世界エイゴ・ミッション」第1回、第2回(参考プリント)エイゴリアン(五年生までの英語で、十分分かるのでみてみよう)アルファベットワークシート(いつやるか計画をしてやってみよう。)</li> <li><b>Welcome to Tokyo</b>という本を配りました。<b>DVDが付いています。</b>順番にやってみましよう。学習の進め方は、目次の欄に載っています。何度観てもよいので繰り返しやってみましよう。</li> </ul>
<b>総合的な学習の時間</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「我が町 赤羽・岩淵」(イメージマップ作り、地域の歴史の本を読むなど)</li> <li>今年第四岩淵小学校は、創立90周年となります。この町は、どのように移り変わってきたのでしょうか。また、これからどのような町になっていけるとよいのでしょうか。五年生までに、荒川の自然や、他の地域との関わり(酒田市や有田)、地域安全マップやバリアフリーなどなど学習してきました。イメージを広げて学習課題を作っていきます。</li> </ul>
<b>自由課題</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四岩かるたの作成</li> <li>・五年生まで使っていた「自学帳」は、引き続き使います。自分でいろいろ考えてやってみましよう。</li> </ul>
<b>学級活動</b>	<p>NHK for Schoolが見られる人は、「お伝と伝じろう」第1回、第2回、第3回を観てみよう。</p> <p>第1回のマッピングという活動を基に、自己紹介の中身を考えよう。</p> <p>第3回の田の字シートという活動を基に、6年1組のクラス目標を考えよう。</p> <p>※それぞれプリントがあるので使ってみましよう。(自己紹介は、英語でも使うよ!)</p> <p>※6年生の目標の紙に、1学期の目標を書きます。(プリントあり)</p>

○以上の課題の中から、**毎日の学習計画を立てて取り組みます。**音読・漢字・読書・軽い運動など。こんなときだからこそ、計画的に取り組む習慣を身に付けよう!!