

令和6年度

# 巡回拠点はちまん はちまん通信

北区立八幡小学校校長 吉田 博  
巡回拠点はちまん 巡回指導教員  
令和6年4月15日発行(第1号)  
TEL 03-5963-4527  
(巡回拠点はちまん 職員室)

## 入学・進級おめでとうございます

うらかな春の日差しが心地よい季節となりました。それぞれの学校で新しい出会いがたくさんあったことと思います。

巡回拠点はちまんは9年目を迎えました。今年度も、八幡小学校、袋小学校、桐ヶ丘郷小学校の3校にて指導を行います。巡回指導教員は園田 大樹、大嶋 一敬、佐藤 龍、鈴木 恵未里、兒嶋 圭子の5名です。保護者の皆様、担任の先生方と連携を取りながら、子供たちの成長を支えていきます。精一杯指導・支援に努めてまいります。よろしくお願いいたします。

### ・4月の予定

	15日(月)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	19日(金)
巡回校	桐郷小 八幡小	袋小 八幡小	桐郷小 袋小 八幡小	袋小 八幡小	桐郷小 八幡小
	22日(月)	23日(火)	24日(水)	25日(木)	26日(金)
巡回校	桐郷小 八幡小	袋小 八幡小	桐郷小 袋小 八幡小	袋小 八幡小	桐郷小 八幡小
	29日(月)	30日(火)			
巡回校	昭和の日	袋小 八幡小			



※15日以降、指導が始まりましたら連絡ファイルをお渡しします。

※11日、12日は行動観察を行います。

### ★連絡ファイルについて

- ①巡回指導後、担当教員がその日の指導内容や学習の様子について記録し、担任の先生に渡します。
- ②担任の先生が指導内容を確認後、サインを記入します。
- ③お子様がファイルを持ち帰りますので、ご確認の上サインをお願いします。何か伝えたいことなどがございましたら連絡欄に記入してください。連絡ファイルは、指導中での児童の成長や課題、支援方法等を巡回指導教員、保護者、学級担任と三者で共有していくためのものです。よろしくお願いいたします。

### ★保護者面談(第1回)について

新規のお子様、昨年度から担当教員が代わったお子さんには、保護者面談希望調査の用紙を同封してあります。記入後、4月26日(金)までに担当教員にご提出下さい。

### ・令和6年度 主な年間行事

- 4月 15日(月) 1学期 巡回指導開始
- 5月 13日(月)～24日(金) 保護者面談①(新規のお子さん、担当教員が代わったお子さん)
- 10月 10日(木) 1学期 巡回指導終了
- 9月 27日(金)～10月11日(金) 保護者面談②
- 10月 15日(火) 2学期 巡回指導開始
- 3月 3日(月)～14日(金) 保護者面談③
- 3月 17日(月) 2学期 巡回指導終了

裏面へ続く

## ・巡回はちまん 教職員から一言

今年度も巡回はちまんでは子供たちの支援に携わせていただきます。子供たちが楽しく前向きに通える場所を目指していきます。

教室主任 園田 大樹

引き続き、巡回はちまんのメンバーとして、子供たちの支援に関われることを嬉しく思います。一年間よろしくお願いします。

大嶋 一敬

新しく巡回拠点はちまんに来ました。一緒に学習できることをとても楽しみにしています。一年間よろしくお願いします。

佐藤 龍

今年度からはちまんの一員になりました。子供たちと楽しく実りのある学びを深めていきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

鈴木 恵未里

今年度から八幡小学校に来ました。子供の「わかった」「できた」の笑顔が一つでも増えるように頑張ります。

兒嶋 圭子

### 3校特別支援教室の紹介

巡回拠点はちまんは、八幡小、桐ヶ丘郷小、袋小の3校の特別支援教室で巡回指導を行っています。

**教室の様子** パーテーションなどで個別のブースを作り、視界に入る物を少なくしたり、音や声などの刺激を軽減したりするなど、集中して課題に取り組める環境作りをしています。



八幡小学校『はちまんルーム』



桐ヶ丘郷小学校『さとっこルーム』



袋小学校『たけのこルーム』

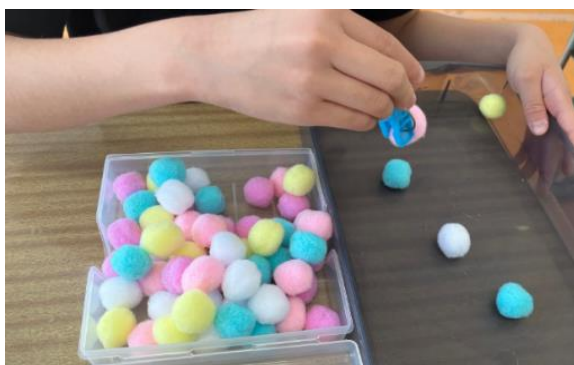
**指導内容の例** 児童一人一人の課題に応じて学習内容を設定します。ペア学習や小集団学習も行います。

### 読み書きがスムーズにできるようになりたい児童に 『目と手のトレーニングと配慮』

読み書きの苦手さには様々な原因があります。手先の不器用さから字形が整わない場合、手先のトレーニングを行います(写真1)。やわらかい玉をつまむ動作は、鉛筆を正しく持ちスムーズな運筆につながります。

また、板書を写すためには「目と手のチームワーク」が大切です。ホワイトボードに貼った数字マグネットを1から順にタッチしていくトレーニングで必要な部分に目や手を動かす練習をします(写真2)。

(写真1) 手先のトレーニング



(写真2) 数字タッチ

