



「山・海、どちらを選ぶ？」

～人権月間によせて～

校長 平野哲士

全力を尽くした学芸会

先の学芸会では、ご来場のご家族、地域の皆様方に熱心にご参観いただき、多くの拍手をいただきました。他とかかわり合って劇をつくり上げたことと相まって、子供たちは、表現することに対する意欲が向上したのではないかと考えます。

保護者の皆様には、衣装制作や諸準備、PTAの方々には、受付や参観マット席への誘導等を行っていただきました。学芸会にかかわってくださいました皆様のご理解とご支援で、このような素晴らしい学芸会にさせていただきましたこと、改めて感謝申し上げます。最後に、ご多用にもかかわらず、多くのご意見を頂戴いたしました。このことを基盤に、次の学芸会に向け、前進してまいります。

人権月間に寄せて

全校朝会で、子供たちに、「山と海」選ぶならどちら？その理由は？と問いました。「山が好きです。今は海が冷たいからです。」と話してくれました。他の子供は、同じ山を選んでも選択理由が異なりました。本校では、このような活動（エクササイズ）を取り入れ、互いに「聞き方名人」（各教室掲示）を活用し、思いや考えなどを受け止め合い、一人一人が違うことが当たり前であることを知る機会を設けています。裏面の人権標語は、大切なことを教えてくれています。全教育活動を通して、このような取り組みを充実させてまいります。

☆東京オリンピック・パラリンピックに向けて、北区が「ハンガリー」の「柔道・フェンシング」の事前キャンプ地になりました。本日（11月29日）、柔道の「カラカシュ・ヘドヴィグ」選手が本校に來校し、6年生と給食交流（ハンガリー料理）をしました。

☆台風のため延期となっていた5年岩井自然体験教室に、12月3日より4日間行ってまいります。

日	曜	12月 行事予定	時程
1	日		
2	月	《人権月間》全校朝会(校庭) 岩井事前検診 5年 13:00	
3	火	美しい日本語の話し方教室 6年④ 岩井自然体験教室 5年 1日目	
4	水	岩井自然体験教室 5年 2日目 安全指導 研究授業⑤2-1(14:35 下校)	B4
5	木	岩井自然体験教室 5年 3日目	
6	金	岩井自然体験教室 5年 4日目	
7	土		
8	日		
9	月	全校朝会 個人面談 1	B5
10	火	個人面談 2	B5
11	水	クラブ(見学)	水
12	木	個人面談 3	B5
13	金	個人面談 4	B5
14	土	土曜公開授業日 もちつき会 12:00 頃下校	4
15	日		
16	月	全校朝会	B
17	火	児童集会(フレンドシップ) 避難訓練	
18	水	クラブ(卒アル撮影(クラブ&個人))	水
19	木	音楽朝会	B
20	金		
21	土		
22	日		
23	月	全校朝会(生活指導) 校内研究会(研究授業⑤3-1 国語)	4
24	火	保育園交流④(給食)	
25	水	給食終了 祝日指導	水 5
冬季休業日 12/26～1/7			
1/8	水	給食開始 委員会	水
9	木	席書会 5・6年 身体測定 3・4年	B
10	金	席書会 3・4年 身体測定 1・2年	
11	土	土曜公開授業日 たんぼぼ読み聞かせ②1・3・5年③2・4・6年	
12	日		
13	月	成人の日	
14	火	書初め展 始	B

●給食費の引落日は12/4です。口座残高の確認をお願いします。
※③④は、3・4校時を表します。
※土曜(公開日を除く)、日曜、祝日には校庭開放【10時-12時、13時-16時】があります。詳しくは正門看板でご確認ください。

12月の生活目標「後始末をしっかりとしよう」

生活指導部 鈴木 統大

年の瀬の大掃除は、責任感や自立心を高めるためにも、子供にお風呂掃除や床拭きなどのお手伝いを任せてみてください。「後始末の大切さ」を家庭全体で感じながら1年を締めくくってほしいと思います。



校内研究～学校教育相談を生かして～

研究主任 田中 良治

今年度、本校では「互いにかかわり合い、主体的に学ぶ児童の育成」～学校教育相談の姿勢や考え方を生かして～という研究主題のもと、研究を進めています。友達同士で意見を交流したり、相手のよいところに目を向けたりすることで、子供たちは視野を広げ、自分の考えを深めます。また、相手から認められることで、もっとやってみよう！次はこうしてみよう！と意欲を高めます。いつでも、どこでも、だれとでも「聞き方名人」（各教室に掲示）を心がけ、堀船小の子供たちが今以上に友達とのかかわり合いを大切にできるよう、研究を進めていきます。

縄とび月間

体力向上委員会 相磯 良太

12月2日(月)から1月末まで、体育の授業や休み時間に縄とび(短縄とび、長縄とび)の取り組みが始まります。リズムよく跳ぶ短縄とびは、リズム感や集中力も養われる全身運動です。あやとび、交差とびなどの技を習得するだけでなく、連続でとぶ回数や時間を増やしていくことで持久力も養われます。また、各学級で気持ちを一つにして、長縄とびに取り組むことにより、学級の団結力を高め、体力の向上も図ることができます。短縄とびは、冬休みにもご家庭で取り組み、自分の体力を向上させて、寒い冬を健康に過ごしてほしいと思います。



もちつき会 (おはしと弁当箱を持たせてください)

副校長 樋口 直人

本校では伝統行事の「もちつき会」を行っています。この日は土曜授業日で、保護者、地域の方と一緒に蒸米をつぶし、こねてついて美味しいお餅を作ります。子供たちは、各学級に分かれ、全員お餅つきの体験をします。その後、保護者の方の協力で、きなこやのり、しょうゆで調理されたお餅は教室に運ばれ、クラスで食べます。事前に申し込みをされた方は、教室にてお子さんと一緒におもちを食べることができます。手洗い、うがいの徹底、マスクの着用など、細心の注意をします。保護者の皆様も奮ってご参加ください。

日時：12月14日(土) 10時20分～ 1・2・6年
10時50分～ 3・4・5年



親子でつくる人権標語

人権教育担当 香川 諄

12月は人権月間です。「親子でつくる人権標語」には、たくさんの作品をお寄せいただきました。ご家庭の皆様のご協力に感謝申し上げます。どれも力作ぞろいで、一人一人が人権のことをみつめることのできる人権月間になると思います。最優秀作品は本校3階廊下に掲示してありますので、ご来校の際にご覧ください。

「ピンチのときに おもいだしてね わたしのこと」	1年1組 田辺 小雪
「ともだちの いいとこたくさん みつけよう」	1年2組 伊藤 諒
「ぎゅっとすると ほっとする」	2年1組 海和 輝弥
「みとめあい みんなのこせい はなひらく」	2年2組 三澤 知華
「きつとある！あなたのすてき いいところ」	3年1組 眞砂 悠人
「あいさつは 心をつなぐ あいことば」	3年2組 加藤 樹
「その言葉 友達の心 笑ってる？」	4年1組 新川 あおい
「絶対しない 自分がされて いやな事」	4年2組 佐々木 俊輔
「いろんな色 あるから描ける すてきな絵」	5年1組 浦辺 ふたば
「われわれは 愛されるために 生まれた人」	5年2組 金 永道
「友達と 笑顔かわせば 家族の一員」	6年1組 佐藤 建斗