



学校評価を生かして次年度に進む

校長 平野哲士

広い視点で振り返り、

次年度の学校経営計画を策定する

先の年末年始、東北に行く機会がありました。盛岡も弘前も例年に比べて雪が少ないようで、地元の方は口々に、「暖冬だから。」と言っておりました。しかしながら、その空気の冷たさは、東京に住む私にとっては、厳しいものでした。厚手のセーターにダウンジャケット、手袋、マフラー、毛糸の帽子と完全装備です。新幹線乗車まで、時間の余裕があったため、盛岡駅近くの市内を散策しました。真っ白く雪をかぶった壮大な岩手山がどこからでも眺められ、道のあちこちに、宮沢賢治ゆかりのモニュメントがありました。私は、賢治を、童話作家の視点から理解していましたが、実際は、様々な領域で関心を持ち、研究・実践をしていたようです。そんな賢治を知り、壮大な岩手山を見ることで、以下の思いを強くもちました。それは、保護者の皆様や学校評議員の先生方からいただきました学校評価を、広い視点でしっかりと捉え、子供たちの実態を踏まえ、新学習指導要領全面実施の視点から、次年度の学校をどのように運営していくかを考えて行くということです。学校評価の結果については、すでに学校評議員会にて、ご報告をさせていただいておりますが、保護者の皆様には、今月 20 日（2 年生は 21 日）の保護者全体会にて、私から直接ご説明させていただきます。

多様性を理解する

私は、「他は、自分とは異なるものであり、その思いや考えをありのまま受け止めよう。」という多様性の理解という考え方を、学校経営の中心に据えております。この度、15 日（土）の道徳授業地区公開講座には、LGBTQ の当事者であり、前上智大学非常勤講師の鈴木茂義先生を講師に招聘します。教職員、保護者の皆様・地域の皆様方とで、多様性理解について意見を交わして参りたいと思います。多くの方がご参会いただけることを期待申し上げます。

今月もよろしくお願ひ申し上げます。

日	曜	2月 行事予定	時程
1	土		
2	日		
3	月	全校朝会	
4	火	安全指導 5-1 研究授業(区教育研究会)⑤	B4
5	水	2-1 研究授業(区教育研究会)⑤	B4
6	木	児童集会(放送委員会) 2 年歯みがき指導②③ 4 年「共に生きる」③④ 3 年「共に生きる」⑤⑥	
7	金		
8	土		
9	日		
10	月	【あいさつ運動週間】 全校朝会	5
11	火	建国記念の日	
12	水	委員会	水
13	木	運動朝会	
14	金	3 年 社会科見学・飛鳥山博物館	
15	土	土曜公開授業日 道徳授業地区公開講座	2
16	日		
17	月	全校朝会	
18	火	4 年「共に生きる」③④	
19	水	クラブ	水
20	木	音楽朝会 模擬選挙 6 年⑤ 保護者会 1・3～6 年	B45
21	金	保護者会 2 年	
22	土		
23	日	天皇誕生日	
24	月	振替休日	
25	火	《開校記念日》全校朝会	
26	水	クラブ(反省) 委員会(引継ぎ)	水
27	木		
28	金	6 年生を送る会	
29	土		
3/1	日		
2	月	全校朝会	
3	火	安全指導 フレンドシップランチ	
4	水		水
5	木	運動朝会	
6	金	卒業を祝う会	B56
7	土		
8	日		

- 給食費の引き落とし日は 2/4 です。今年度最後の引き落とし日となります。口座残高の確認をお願いします。
- 校庭は改修工事のため、校庭開放がありません。
- ③④は、3・4 校時を表します。
- 今月は予告なしの避難訓練があります。



道徳授業地区公開講座

道徳部 靱 清香

「道徳授業地区公開講座」を下記の通り、開催いたします。本講座は、道徳の授業を保護者や地域の皆様に広く公開し、学校における道徳教育の在り方や家庭・地域との連携について、相互の理解を深めることを目的としております。

たくさんの方々のご参加をお待ちしております。

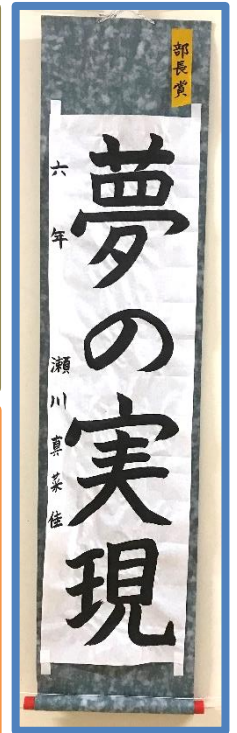
2月15日(土) 公開授業 (各教室)

- ・ 1年1組、4～6年生 8:35 ～ 9:20
 - ・ 1年2組、2～3年生 9:25 ～ 10:10
- 【全学年2時間授業 10:20 児童完全下校】
- ・ 講演会 (みらい総合室) 10:25 ～ 11:05
- 演題 「LGBTQってなんだろう？」
～多様な性を考える～
- 講師 前上智大学文学部 非常勤講師
鈴木 茂義 先生

北区席書会

国語部 山田 美智代

1月16日(木)、北区小中学校書き初め席書会が滝野川会館で実施され、本校の代表で参加した6年1組 瀨川真菜佳さんが「部長賞」を受賞しました。



6年1組
瀨川 真菜佳さんの作品

北区保健優良児童

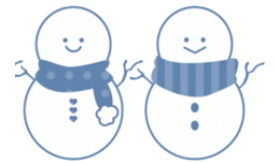
養護教諭 井手元 美奈子

今年度の北区保健優良児童は、
6年1組 菊池 俊来さん
6年1組 石井 実々さん
に決まりました。

保護者会について

校務委員会 西脇 輝久

2学期保護者会を、1・3～6年生は2月20日(木)、2年生は21日(金)に実施いたします。一人でも多くの保護者の皆様と、子供たちの学校での様子についてお話ができれば幸いです。年度終わりのこの時期に共通理解を深め、次学年への準備を進める上での足がかりとしたいと思います。ご多用の折とは存じますが、是非ご参会いただけますようお願い申し上げます。(詳しくは、配布したお知らせをご覧ください)



あいさつ運動

生活指導部 相磯 良太

今月12～15日は、「あいさつカード」を使いながら、自分からすすんであいさつができるよう、あいさつ運動に取り組む一週間です。あいさつ運動と言えば、私が中・高校生の時、「笑顔で あいさつ さわやか〇〇生」と、先生方に言われていたのを思い出します。毎日、何気なくしているあいさつの仕方をちょっと意識してみることで、相手の気持ちがよりよくなります。「おはよう」「さよなら」「いただきます」など、沢山のあいさつがあります。このあいさつ運動をきっかけに、堀船小に素敵なあいさつが今まで以上にあふれることを期待しています。

ほりみな あいさつ がんばりカード		運動あいさつがんばり力	
名前	くら	名前	
★ほんからすすんで あいさつしているかな？ *人にあいさつ、あいさつで来たかな？ *自分からあいさつで来たかな？(あふれる)と書いてみましょう。		できあがりをつけよう。	
笑顔・・・10人いじょう あいさつ・・・5人 言葉どろり・・・1人	あつ 2点 2点 2点 2点 2点 あつ 2点 2点 2点 2点 2点 あつ 2点 2点 2点 2点 2点	1 家の人に「おはよう」のあいさつ	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	2 家族の人に「おはよう」のあいさつ	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	3 先生や先生のお母さんに「おはよう」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	4 先生のお母さんに「おはよう」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	5 先生や先生のお母さんに「さよなら」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	6 先生や先生のお母さんに「さよなら」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	7 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	8 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	9 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	10 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	11 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	12 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	13 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	14 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	15 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	16 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	17 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	18 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	19 先生や先生のお母さんに「いただきます」	
あつ 2点 2点 2点 2点 2点	あつ 2点 2点 2点 2点 2点	20 先生や先生のお母さんに「いただきます」	

2月の生活目標「あいさつや言葉づかいに気を付けよう」

生活指導部 大石 利佳

友達にも丁寧な言葉を使うことや、相手の気持ちを考えて話すことを学校で指導しています。授業中、ほとんどの児童が言葉づかいに気を付けて話をするのですが、休み時間や放課後などになると、乱暴な言葉が聞こえてくる場合があります。乱暴な言葉や相手の気持ちを考えない「チクチク」言葉は人の心を傷つけ、周りの友達を不愉快な気持ちにさせます。逆に思いやりのある「フワフワ」言葉は、気持ちのよい関係をつくることができます。どのような言葉が、その場に合った適切な言葉なのか、ご家庭でもぜひ話し合ってみてください。