

研究主題

主体的・対話的で深い学びを通して、
問題を解決していく児童の育成

〈学校像〉 目指す

学校教育相談の姿勢や考え方を活用し、
安心のある学級・学校づくり

児童が安心感をもち、自己肯定感のもてる学校
教職員が安心感をもって勤務し、個性や能力が発揮され、
やりがいと誇りのもてる学校

保護者・地域の思いや考えを受け止め、取組を発信し、
互いにかかわり合い、ともに歩む学校

〈教師像〉 目指す

- 児童を愛し、教育に情熱を燃やす教師
- 教育の専門家として、常に研究・向上に努める教師
- 心身ともに健康で、互いにかかわり合い、認め合う教師

学校の 特色ある活動

◆ 学校の特色

- [1] 安全・安心な学区づくり
- [2] 組織的な強固な職員チーム堀船をつくる。
- [3] 北区堀船地区立学校をつくる。～地域と育んできた絆を生かした教育活動

◆ 学校の取組

- ・ 創立101周年
- ・ 少人数指導での指導、補習授業など
- ・ 堀中サブファミリーの取組（漢字マイスター）
- ・ 漢字検定
- ・ 学力フォローアップ教室（3～6年生）
- ・ ICT機器の活用

◆ 施設の充実

- ・ 日本語学級
- ・ 巡回指導拠点校
- ・ 体育館の冷暖房
- ・ 校庭の人工芝

あらゆる場面を通して
基礎的・汎用的能力を育てます

学校教育目標

やさしい子 — 互いに認め合う子 —

他と進んでかかわり合い、安心感をもち、
相手の思いや考えをありのまま受け止め、
自分の思いや考えを効果的に表現し、互いに認め合う、行動できる子

[受容、共感、安心感、協力、協調、思いやり、親切、友情、共生]



▲オンラインでのJRC加盟式



年長さんの小学校体験
(1年生との交流)▶

考える子

— かかわり合い学びつづける子 —

基礎的・基本的な知識及び技能をもち、自ら見通しをもち筋道を立てて
考え解決し、互いにかかわり合い、
ともに高め合いながら学び続ける子



▲図書委員会による読み聞かせ



▲きたコン(タブレット)を使っでの授業

健康な子

— 最後までやり抜く子 —

自他の生命の大切さを知り、心身ともに健康で、安全な生活を送り、健康の増進と体力の向上を図ることができる子



▲学年ごとの水泳指導



▲感染予防のための分散給食

令和4年度年間行事	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	始業式・入学式 地域訪問週間 保護者会 定期健康診断 区基礎・基本調査 2～6年	運動会 全国学力調査 6年	体力テスト 水泳指導 那須移動教室 4年	個人面談 夏季水泳指導 夏季休業日始	日光高原学園 6年 夏季水泳指導 夏季休業日終	堀船中学校体験入学 6年 漢字マイスター 写生会	始業式・終業式 就学児検診 岩井自然体験教室 5年	読書月間 学芸会 個人面談	人権月間 個人面談 もちつき会 冬季休業日始	冬季休業日終 席巻会 新1年生保護者説明会	道徳授業地区公開講座 保護者会 6年生を送る会	卒業を祝う会 卒業式 春季休業日始

このほか、
避難訓練、安全指導、
おはなしの会を
月1回実施