



先日、巡回指導教員対象の研修会に参加しました。日頃の指導について、とても考えさせられ、見直すきっかけになったことを二つご紹介します。

「子供の気付きや学びの機会を大切に……」

子供が、学習場面や日常生活で考えたり試行錯誤したりする姿を目にすると、上手くいくためのポイントを、つい大人が助言してしまうことがよくあります。大人はよかれと思って伝えますが、子供がヘルプを求めているのに、先回りしてしまうのは、子供の気付きや学びの機会を奪っているのかもしれない。研修後の個別指導で、つい、あれこれ口走ってしまいそうになる自分に何度も気付かされ、日頃、自分がどれだけ子供の解決を待てていなかったかを思い知らされました。

「大人のちょっとした配慮や支援が、子供の自己肯定感を高める」

「〇〇しないで!」「〇〇はダメ!」などの禁止・否定の言い方よりも、「〇〇しよう」と期待する行動を示す言い方が、意識付けや修正に応じやすい、というのはよく耳にします。指導の場面では、大人のほんのひと工夫で、子供の「できた!」を増やせる可能性が出てきます。例えば、巡回指導で扱う「目の運動」。眼球だけを上下左右に動かすよう指導しますが、顔全体や体の他の部分が動いてしまったりする子もいます。そんな子には、両手で頬杖をつく姿勢を取らせることで、「顔は動かさないで!」と言わずにすみませす。また、マットに仰向けの状態で行えば、体に力が入らずに、眼球だけを動かすことがスムーズになります。「動かないで、じっとして!」と言うよりもずっと効果的です。「否定しない」というのは、子供にとっても指導する側にとっても嬉しいものです。

どの子供にも共通する目標は「自己肯定感を高める」ということです。一人一人の「できた!分かった!」について、しっかりとまとめをして、来年度の成長につなげていきたいと思ひます。



巡回指導カレンダー-3月

◎行事等の関係で変更があった時は、連絡帳等でお知らせします。
◎来年度の指導開始日については、4月にお知らせします。

4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)	
滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第四小	堀船小	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	ひなまつり
午後 個人面談	午後 個人面談	出張あり	出張あり		
11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	ひなまつり
滝野川第四小 滝野川第五小	※指導予備日	※指導予備日	滝野川第四小 滝野川第五小	※指導予備日	
午後 個人面談	個人面談		巡回指導終了	個人面談	
18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	卒業式
		春分の日		修了式	
個人面談	個人面談				
25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	卒業式
卒業式	春期休業始				