

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事											
1年											
2年											
3年											
4年											
5年	<p>毎日の生活を見つめてみよう</p> <p>クッキングははじめの一步</p>	<p>クッキングははじめの一步</p> <p>ソーイングははじめの一步</p>	<p>ソーイングははじめの一步</p>	<p>ソーイングははじめの一步</p>	<p>整理・整とんで快適にできるよ家庭の仕事</p>	<p>ミシンで楽しくソーイング</p>	<p>ミシンで楽しくソーイング</p> <p>食べて元気に</p>	<p>食べて元気に</p> <p>生活を支える物やお金</p>	<p>生活を支える物やお金</p> <p>箱方の工夫で快適に</p>	<p>暖かい住まい方で快適に</p> <p>クッキングははじめの一步</p>	<p>クッキングははじめの一步</p> <p>いっしょに「ほっとタイム」</p>
6年	<p>生活時間をマネジメント</p> <p>できることを増やしてクッキング</p>	<p>できることを増やしてクッキング</p> <p>クリーン作戦で快適に</p>	<p>クリーン作戦で快適に</p> <p>すずしい住まい方で快適に</p>	<p>衣服の手入れで快適に</p>	<p>生活の課題と実せん</p> <p>ソーイングで生活を豊かに</p>	<p>生活の課題と実せん</p> <p>ソーイングで生活を豊かに</p>	<p>こんだてを工夫して</p>	<p>こんだてを工夫して</p>	<p>卒業制作</p>	<p>卒業制作</p> <p>共に生きる地域での生活</p>	<p>持続可能な社会のために</p> <p>年間の学習を中学校につなげよう</p>
7年	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 線の練習 図のかきかた 丈夫な構造 設計・製図 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> ガイダンス 自分の成長と家族家庭 今の自分とこれまで 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 材料と加工について <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 私の生活と家族・家庭 家族を支える社会 中学生にとっての家族 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 材料と加工に関する技術を利用した 製作品の設計・製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 食生活・食事の役割 健康に良い食習慣 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 導入教材の製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 中学生の発達と必要な栄養素 栄養素の働きと6つの基礎食品群 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 導入教材の製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 栄養バランスを見た目で判断 食品が食卓に上がるまで 「生鮮食品の選択と保存」 「加工食品の選択」 「食品の安全と情報」 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 導入教材の製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常食の調理 調理の計画 おいしさ調理 ますます好きになる肉の調理 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 板材を使用した製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> こんなにおいしい魚の調理 好きになる野菜の調理 1日分の献立作り 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 板材を使用した製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭生活と消費 消費生活のしくみ 家庭生活における収入と支出 購入・支払いと生活情報 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報に関する技術 製作のまとめレポート <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな購入方法 購入前に知っておくこと 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 製作のまとめレポート <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな支払い方法 情報を活用した上手な購入 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 技術と環境 環境に配慮した消費生活
8年	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 栽培について エネルギーと電気 熱エネルギーへの変換 教材用栽培セットの活用 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的に応じた衣服の選択 衣服で伝わるメッセージ 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子部品 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分らしくコーディネート つなげよう和服の文化 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 電気回路の製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 上手な衣服の選択 日常着の手入れと保管 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 電気回路の製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 布の繊維に応じた手入れ 目指そう洗濯名人 補修や収納 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 製作のまとめ <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> ハーフパンツの製作 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 製作のまとめ <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> ハーフパンツの製作 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> プログラミングの考え方 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> ハーフパンツの製作 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> プログラミング言語 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地球の食文化 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> プログラミング言語 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 住まいのはたらきと心地よさ 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 植物の栽培 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全な住まいで安心な暮らし 災害への備え 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 植物の栽培 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 持続可能な住生活を目指して
9年	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 主な材料の種類と特徴 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼児の生活と家族 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 植物の栽培 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼児の生活と家族 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 金属板（真鍮）の加工 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼児の頃と今の自分 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 金属板（真鍮）の加工 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 発達にとっての大人の役割 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> 金属板（真鍮）の加工 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 遊びが必要なわけ 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> P Cで制御できる電気機器の製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 遊びが必要なわけ 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> P Cで制御できる電気機器の製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 遊びを支える環境 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> P Cで制御できる電気機器の製作 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 遊びを支える環境 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> プログラムの変更 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭生活と地域での活動 多様な人々が暮らす地域 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> プログラムの変更 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域に暮らす高齢者 高齢者との関わり 	<p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> プログラムの変更 <p>【家】</p> <ul style="list-style-type: none"> 持続可能な家庭生活を目指して

	単元名	小単元名	単元の目標
5年	毎日の生活を見つめてみよう	毎日の生活を見つめよう	毎日の生活を見つめて家庭の中でだれが どのようなことを行っているのか見つける。
		生活を支える家庭の仕事	家庭の仕事にはどのような種類があるのか わかり、どのように取り組んだらよいか 考えることができる。
		自分にできる仕事を見つめよう	学んだことをふり返し、自分にできる仕事を見つめる。
	できるよ 家庭の仕事	工夫して仕事をしよう	見つけた仕事に取り組むために計画を立てることができる。
		続けよう、家庭の仕事	自分の仕事として計画に基づいて実せんする。
		いっしょに「ほっとタイム」	家族や周囲の人といっしょに過ごしてほっとする時間を見つける。
	いっしょに「ほっとタイム」	ほっとタイムの計画を立てよう	団らんの計画を工夫して立て、実行することができる。
		続けよう！いっしょに ほっとタイム	家族や親しい人たちとのかかわりをふり 返し、続けて実せんできる。
		生活時間を マネジメント	自分がどのように時間を使っているか、 かなさんや友達と比べる。
6年	生活時間を マネジメント	課題を見つけて時間を マネジメントしてみよう	時間の使い方の課題を見つけて、有効な 時間の使い方を考える。
		続けよう！生活時間の マネジメント	時間の使い方を工夫して生活することが できる。
		共に生きる地域 での生活	地域の人たちとのかかわりを見つめよう
	共に生きる地域 での生活	地域の人たちとのかかわり 行動してみよう	地域に暮らすさまざまな人たちとよりよい かかわり方を考え、行動することができる。
		地域の人たちと共に 生きよう	よりよいかかわりをつくるために、地域で の取り組みを工夫して続ける。
		自分の成長と家族・家庭生	今の自分と これまで
7年	自分の成長と家族・家庭生	わたしの生 活と家族・家庭	家庭での活動を考え、家族・家 庭の基本的な機能について理解 する。
		家庭を支え る社会	自分や家族の生活は家庭内や家 庭外の活動が支えていることに 気づく。
		中学生にと っつの家族	家族には互いの立場や役割があり、 協力することで家族関係を よりよくできることを理解する。
		幼児の生活と家族	幼児のころと今の自分
9年	幼児の生活と家族	幼児の体の発達	幼児の身体の発育について、発達 の方向性や順序性ととも、個人 差があることを理解する。
		幼児の心の発達	幼児の言語・認知・情緒・社会 性等の発達について理解する。
		発達にとってのおとなの役割	子どもが育つ環境としての家族 や周囲のおとなの役割について 理解する。
		遊びが必要なわけ	自分の実践的・体験的な活動を通 して、幼児にとっての遊びの意 義を理解する。
		遊びを支える環境	幼児にとって遊びは生活そのもの であり、十分な遊びを経験でき る環境が重要であることを理解 する。
		家庭生活と地域のかかわり	家庭生活と地域での活動
	多様な人びとが暮らす地域		地域で多様な人びとが暮らせるた めの工夫を理解する
	地域に暮らす高齢者		地域で活動する高齢者や、見守 りが必要な高齢者などさまざま な高齢者がいることを理解する。
	高齢者とのかかわり		地域で活動する高齢者や見守りが 必要な高齢者とのかかわりを 考える。

	単元名	章	単元の目標
7年	自分の成長と家族・家庭生	今の自分と これまで	自分の成長と家族や地域の人び ととのかかわりと自分自身の理 解を深める。
		わたしの生 活と家族・家庭	家庭での活動を考え、家族・家 庭の基本的な機能について理解 する。
		家庭を支え る社会	自分や家族の生活は家庭内や家 庭外の活動が支えていることに 気づく。
		中学生にと っつの家族	家族には互いの立場や役割があり、 協力することで家族関係を よりよくできることを理解する。
9年	幼児の生活と家族	幼児のころと今の自分	幼児期への関心をもつ。
		幼児の体の発達	幼児の身体の発育について、発達 の方向性や順序性ととも、個人 差があることを理解する。
		幼児の心の発達	幼児の言語・認知・情緒・社会 性等の発達について理解する。
		発達にとってのおとなの役割	子どもが育つ環境としての家族 や周囲のおとなの役割について 理解する。
		遊びが必要なわけ	自分の実践的・体験的な活動を通 して、幼児にとっての遊びの意 義を理解する。
		遊びを支える環境	幼児にとって遊びは生活そのもの であり、十分な遊びを経験でき る環境が重要であることを理解 する。
	家庭生活と地域のかかわり	家庭生活と地域での活動	家庭生活は、地域との相互のかか わりで成り立っていることを理 解する。
		多様な人びとが暮らす地域	地域で多様な人びとが暮らせるた めの工夫を理解する
		地域に暮らす高齢者	地域で活動する高齢者や、見守 りが必要な高齢者などさまざま な高齢者がいることを理解する。
		高齢者とのかかわり	地域で活動する高齢者や見守りが 必要な高齢者とのかかわりを 考える。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事											
1年											
2年											
3年											
4年											
5年	毎日の生活を見つめてみよう クッキングはじめの一歩	クッキングはじめの一歩 ソーイングはじめの一歩	ソーイングはじめの一歩	ソーイングはじめの一歩	整理・整とんで快適に できるよ家庭の仕事	ミシンで楽しくソーイング	ミシンで楽しくソーイング 食べて元気に	食べて元気に 生活を支える物やお金	生活を支える物やお金 着方の工夫で快適に	暖かい住まい方で快適に クッキングはじめの一歩	クッキングはじめの一歩 いっしょに「ほっとタイム」
6年	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	できることを増やしてクッキング クリーン作戦で快適に	クリーン作戦で快適に すずしい住まい方で快適に	衣服の手入れで快適に	生活の課題と実せん ソーイングで生活を豊かに	生活の課題と実せん ソーイングで生活を豊かに	こんだてを工夫して	こんだてを工夫して	卒業制作	卒業制作 共に生きる地域での生活	持続可能な社会のために 年間の学習を中学校につなげよう
7年	【技】 ・線の練習 ・図のかきかた ・丈夫な構造 ・設計・製図 【家】 ・ガイダンス ・自分の成長と家族家庭 ・今の自分とこれまで	【技】 ・材料と加工について 【家】 ・私の生活と家族・家庭 ・家族を支える社会 ・中学生にとっての家族	【技】 ・材料と加工に関する技術を利用した 製作品の設計・製作 【家】 ・ 食生活・食事の役割 ・ 健康に良い食習慣	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・ 中学生の発達と必要な栄養素 ・ 栄養素の働きと6つの基礎食品群	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・ 栄養バランスを見た目で判断 ・ 食品が食卓に上がるまで ・ 「生鮮食品の選択と保存」 ・ 「加工食品の選択」 ・ 「食品の安全と情報」	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・ 日常食の調理 ・ 調理の計画 ・ おいしさと調理 ・ ますます好きになる肉の調理	【技】 ・板材を使用した製作 【家】 ・ こんなにおいしい魚の調理 ・ 好きになる野菜の調理 ・ 1日分の献立作り	【技】 ・板材を使用した製作 【家】 ・家庭生活と消費 ・消費生活のしくみ ・家庭生活における収入と支出 ・購入・支払いと生活情報	【技】 ・情報に関する技術 ・製作のまとめレポート 【家】 ・いろいろな購入方法 ・購入前に知っておくこと	【技】 ・製作のまとめレポート 【家】 ・いろいろな支払い方法 ・情報を活用した上手な購入	【技】 ・技術と環境 【家】 ・環境に配慮した消費生活
8年	【技】 ・栽培について ・エネルギーと電気 ・熱エネルギーへの変換 ・教材用栽培セットの活用 【家】 ・目的に応じた衣服の選択 ・衣服で伝わるメッセージ	【技】 ・電子部品 【家】 ・自分らしくコーディネート ・つなげよう和服の文化	【技】 ・電気回路の製作 【家】 ・上手な衣服の選択 ・日常着の手入れと保管	【技】 ・電気回路の製作 【家】 ・布の繊維に応じた手入れ ・目指そう洗濯名人 ・補修や収納	【技】 ・製作のまとめ 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・製作のまとめ 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・プログラミングの考え方 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・プログラミング言語 【家】 ・ 地球の食文化	【技】 ・プログラミング言語 【家】 ・住まいのはたらきと心地よさ	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・安全な住まいで安心な暮らし ・災害への備え	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・持続可能な住生活を目指して
9年	【技】 ・主な材料の種類と特徴 【家】 ・幼児の生活と家族	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・幼児の生活と家族	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・幼児の頃と今の自分	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・発達にとっての大人の役割	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・遊びが必要なわけ	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びが必要なわけ	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・家庭生活と地域での活動 ・多様な人々が暮らす地域	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・地域に暮らす高齢者 ・高齢者との関わり	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・持続可能な家庭生活を目指して

	単元名	小単元名	単元の目標
5年	クッキング はじめの 一歩	なぜ調理をするのだろう	調理をするよさを見つける。
		ゆでて食べよう	ゆでる調理の手順や用具を知り、洗う、切る、ゆでる調理ができる。
		ゆでておいしい料理を作ろう	ゆでる調理で学んだことを生活に生かす。
	食べて元気に	なぜ毎日食事をするのだろう	なぜ食事が必要なのかに気づく。
		ご飯とみそしるを作って 食べよう	ご飯とみそしるの調理ができる。栄養素の働きがわかり、食品のグループ 分けができる。
		日常の食事に生かそう	毎日の食事にご飯とみそしるの調理を生かすことができる。
6年	できることを増やし てクッキング	「ゆでる調理」と「いためる調理」は何 がちがうのだろう	ゆでる調理といためる調理のちがいに気づく。
		いためる調理でおかずを 作ろう	いためる調理の手順や用具がわかり、計画を立てて調理ができる。
		朝食を食べよう	いためる調理で学んだことを生活に生かす。
	こんだてを工夫して	料理や食品をどのように 組み合わせると よいだろう	こんだてを立てる大切さに気づく。
		1食分のこんだてを 立てよう	1食分のこんだての立て方がわかり、かんたんな料理を作ることができる。
		工夫して毎日の食生活に 生かそう	こんだての立て方で学んだことを生活に生かす。

	単元名	章	単元の目標
7年	食事の役割と食習慣	食事の役割	食事の役割について理解し、毎日の食事に関心をもつ。
		健康によい食習慣	健康に良い食事について学び、規則正しく食事をとることの重要性を理解する。
	中学生に必要な栄養を 満たす食事	中学生の発達と必要な栄養	中学生の時期の身体的特徴を理解し、中学生に必要な栄養の特徴がわかる。
		栄養素のはたらきと6つの基礎食品群	食品は栄養的特質により食品群に分類されることを理解する。
		栄養バランスを目で見て判断	中学生が1日にとりたい食品と分量を知る。
	さまざまな食品とその 選択	食品が食卓にのぼるまで 生鮮食品の選択と保存	生鮮食品の特徴がわかる。目的に応じて生鮮食品を選択・保存できる。
		加工食品の選択	加工食品の特徴がわかる。目的に応じて加工食品を選択できる。
		食品の安全と情報	食品を選択するとき、食品の安全や情報に関心をもって選択できる。
	日常食の調理	調理の計画	調理の流れと手順がわかり、計画を立てることができる。
		おいしさと調理	おいしさと調理の関係や調理における衛生と安全を理解し実践できるようにする。
		ますます好きになる肉の調理	肉の特徴や調理上の取り扱い方がわかり、肉を調理することができる。
		こんなにおいしい魚の調理	魚の特徴や調理上の取り扱い方がわかり、野菜を調理することができる。
		好きになる野菜の調理	野菜の特徴や調理上の取り扱い方がわかり、野菜を調理することができる。
	献立づくり	1日分の献立	持続可能な食生活を送るために食生活を工夫することができる。
	8年	地域の食文化	地域の食文化

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事												
1年												
2年												
3年												
4年												
5年	毎日の生活を見つめてみよう クッキングははじめの一步	クッキングははじめの一步 ソーイングははじめの一步	ソーイングははじめの一步	ソーイングははじめの一步	整理・整とんで快適に できるよ家庭の仕事	ミシンで楽しくソーイング	ミシンで楽しくソーイング 食べて元気に	食べて元気に 生活を支える物やお金	生活を支える物やお金 着方の工夫で快適に	暖かい住まい方で快適に クッキングははじめの一步	クッキングははじめの一步 いっしょに「ほっとタイム」	
6年	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	できることを増やしてクッキング クリーン作戦で快適に	クリーン作戦で快適に すずしい住まい方で快適に	衣服の手入れで快適に	生活の課題と実せん ソーイングで生活を豊かに	生活の課題と実せん ソーイングで生活を豊かに	こんだてを工夫して	こんだてを工夫して	卒業制作	卒業制作 共に生きる地域での生活	持続可能な社会のために 年間の学習を中学校につなげよう	
7年	【技】 ・線の練習 ・図のかきかた ・丈夫な構造 ・設計・製図 【家】 ・ガイドダンス ・自分の成長と家族家庭 への自分としての貢献	【技】 ・材料と加工について 【家】 ・私の生活と家族・家庭 ・家族を支える社会 ・中学生にとっての家族	【技】 ・材料と加工に関する技術を利用した 製作品の設計・製作 【家】 ・食生活・食事の役割 ・健康に良い食習慣	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・中学生の発達と必要な栄養素 ・栄養素の働きと6つの基礎食品群	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・栄養バランスを見た目で判断 ・食品が食卓上がるまで 「生鮮食品の選択と保存」 「加工食品の選択」 「食品の安全と情報」	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・日常食の調理 ・調理の計画 ・おいしさや調理 ・ますます好きになる肉の調理	【技】 ・板材を使用した製作 【家】 ・こんなにおいしい魚の調理 ・好きになる野菜の調理 ・1日分の献立作り	【技】 ・板材を使用した製作 【家】 ・家庭生活と消費 ・消費生活のしくみ ・家庭生活における収入と支出 ・購入・支払いと生活情報	【技】 ・情報に関する技術 ・製作のまとめレポート 【家】 ・いろいろな支払い方法 ・情報を活用した上手な購入 ・購入前に知っておくこと	【技】 ・製作のまとめレポート 【家】 ・いろいろな支払い方法 ・情報を活用した上手な購入	【技】 ・技術と環境 【家】 ・環境に配慮した消費生活	
8年	【技】 ・栽培について ・エネルギーと電気 ・熱エネルギーへの変換 ・教材用栽培セットの活用 【家】 ・ 目的に応じた衣服の選択 ・ 衣服で伝わるメッセージ	【技】 ・電子部品 【家】 ・ 自分らしくコーディネート ・ つなげよう和服の文化	【技】 ・電気回路の製作 【家】 ・ 上手な衣服の選択 ・ 日常着の手入れと保管	【技】 ・電気回路の製作 【家】 ・ 布の繊維に応じた手入れ ・ 目指そう洗濯名人 ・ 補修や取替	【技】 ・製作のまとめ 【家】 ・ ハーフパンツの製作	【技】 ・製作のまとめ 【家】 ・ ハーフパンツの製作	【技】 ・プログラミングの考え方 【家】 ・ ハーフパンツの製作	【技】 ・プログラミング言語 【家】 ・地球の食文化	【技】 ・プログラミング言語 【家】 ・住まいのはたらきと心地よさ	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・安全な住まいで安心な暮らし ・災害への備え	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・持続可能な住生活を目指して	
9年	【技】 ・主な材料の種類と特徴 【家】 ・幼児の生活と家族	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・幼児の生活と家族	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・幼児の頃と今の自分	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・発達にとっての大人の役割	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・遊びが必要なわけ	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びが必要なわけ	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・家庭生活と地域での活動 ・多様な人々が暮らす地域	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・地域に暮らす高齢者 ・高齢者との関わり	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・持続可能な家庭生活を目指して

	単元名	小単元名	単元の目標
5年	ソーイング はじめの 一歩	なぜ針と糸でぬうのだろう	針と糸でぬうことのよさを見つける。
		どのような用具や方法でぬうのだろう	用具の安全な使い方やいろいろなぬい方を 知り、できる。
		手ぬいを生活に生かそう	手ぬいを生活に活かす。
	ミシンで楽しく ソー イング	ミシンぬいのよさは何だろう	ミシンぬいのよさを見つける。
		ミシンの使い方を知ろう	ミシンの使い方を 知り、安全に使うことができる。
		ミシンを使って製作しよう	ミシンぬいを生かして作品を作り、生活に 生かす。
	着方の工夫で 快適に	なぜ衣服を着るのだろう	衣服を着る理由に気づく
		衣服のはたらきを知ろう	衣服のはたらきを 知り、健康・快適で安全 な着方ができる。
		快適で安全な着方を 工夫しよう	活動や気候に適した着方の着方を工夫し、 生活に生かす。
6年	衣服の手入れで 快適 に（	なぜ手入れをするのだろう	手入れの必要性に気づく。
		衣服の手入れをしよう	手洗いで洗たくができる。
		手入れの工夫を調べよう	環境を考えた手入れの工夫を、生活に生かす。
	ソーイングで 生活を 豊かに	どのようなふくろが 使いやすいだろう	身近なふくろを観察して、使いやすいふくろ の持ちょうや目的に合った工夫を見つける。
		目的に合ったふくろを作ろう	生活に生かすふくろを作ることができる。
		作ったふくろで生活を 豊かに	製作や作品の活用を通して、これからの 生活に生かす。

	単元名	章	単元の目標
8年	目的に応じた衣服の選 択	衣服で伝わるメッセージ	衣服の社会生活上のはたらきがわかる。
		自分らしくコーディネート	自分らしい着方を工夫することができる。
		つなげよう和服の文化	和服の文化に関心をもち、和服の着方を知る。
		上手な衣服の選択	自分の衣服計画が立てられる。○既製服を選ぶポイントがわかる。
	日常着の手入れと保管	まかせて衣服の手入れ	衣服の状態に応じた手入れの必要性がわかり、適切な手入れができる。
		布の繊維に応じた手入れ	取扱い表示の意味を理解し、衣服の素材に適した手入れの方法を選択できる。
		めざそう洗濯名人	衣服の素材に合った洗剤を選び、適切な量を使用できる。
		補修や収納・保管	衣服の傷みの状況に合わせた方法で補修ができる。衣服に合わせた方法でアイロンかけや収納・保管を適切に行うことができる。
	生活を豊かにするもの の製作	布による作品で生活を演出 製作の基礎・ 基本	布を用いて生活を豊かにするものを考える。製作の計画を立て、手縫いやミシン縫いで生活を豊かにするものをつくる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事											
1年											
2年											
3年											
4年											
5年	毎日の生活を見つめてみよう クッキングははじめの一步	クッキングはじめの一步 ソーイングはじめの一步	ソーイングはじめの一步	ソーイングはじめの一步	整理・整とんで快適に できるよ家庭の仕事	ミシンで楽しくソーイング	ミシンで楽しくソーイング 食べて元気に	食べて元気に 生活を支える物やお金	生活を支える物やお金 箱方の工夫で快適に	暖かい住まい方で快適に クッキングはじめの一步	クッキングはじめの一步 いっしょに「ほっとタイム」
6年	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	できることを増やしてクッキング クリーン作戦で快適に	クリーン作戦で快適に すずしい住まい方で快適に	衣服の手入れで快適に	生活の課題と実せん ソーイングで生活を豊かに	生活の課題と実せん ソーイングで生活を豊かに	こんだてを工夫して	こんだてを工夫して	卒業制作	卒業制作 共に生きる地域での生活	持続可能な社会のために 年間の学習を中学校につなげよう
7年	【技】 ・線の練習 ・回のかきかた ・丈夫な構造 ・設計・製図 【家】 ・ガイダンス ・自分の成長と家族家庭 への関わりを深める	【技】 ・材料と加工について 【家】 ・私の生活と家族・家庭 ・家族を支える社会 ・中学生にとっての家族	【技】 ・材料と加工に関する技術を利用した 製作品の設計・製作 【家】 ・食生活・食事の役割 ・健康に良い食習慣	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・中学生の発達と必要な栄養素 ・栄養素の働きと6つの基礎食品群	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・栄養バランスを見たと判断 ・食品が食卓上がるまで 「生鮮食品の選択と保存」 「加工食品の選択」 「食品の安全と情報」	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・日常食の調理 ・調理の計画 ・おいしさ調理 ・ますます好きになる肉の調理	【技】 ・板材を使用した製作 【家】 ・こんなにおいしい魚の調理 ・好きになる野菜の調理 ・1日分の献立作り	【技】 ・板材を使用した製作 【家】 ・家庭生活と消費 ・消費生活のしくみ ・家庭生活における収入と支出 ・購入・支払いと生活情報	【技】 ・情報に関する技術 ・製作のまとめレポート 【家】 ・いろいろな購入方法 ・購入前に知っておくこと	【技】 ・製作のまとめレポート 【家】 ・いろいろな支払い方法 ・情報を活用した上手な購入	【技】 ・技術と環境 【家】 ・環境に配慮した消費生活
8年	【技】 ・栽培について ・エネルギーと電気 ・熱エネルギーへの変換 ・教材用栽培セットの活用 【家】 ・目的に応じた衣服の選択 ・衣服で伝わるメッセージ	【技】 ・電子部品 【家】 ・自分らしくコーディネート ・つなげよう和服の文化	【技】 ・電気回路の製作 【家】 ・上手な衣服の選択 ・日常着の手入れと保管	【技】 ・電気回路の製作 【家】 ・布の繊維に応じた手入れ ・目指そう洗濯名人 ・補修や収納	【技】 ・製作のまとめ 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・製作のまとめ 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・プログラミングの考え方 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・プログラミング言語 【家】 ・地球の食文化	【技】 ・プログラミング言語 【家】 ・住まいのはたらきと心地よさ	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・安全な住まいで安心な暮らし ・災害への備え	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・持続可能な住生活を目指して
9年	【技】 ・主な材料の種類と特徴 【家】 ・幼児の生活と家族	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・幼児の生活と家族	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・幼児の頃と今の自分	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・発達にとっての大人の役割	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・遊びが必要なわけ	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びが必要なわけ	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・家庭生活と地域での活動 ・多様な人々が暮らす地域	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・地域に暮らす高齢者 ・高齢者との関わり	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・持続可能な家庭生活を目指して

	単元名	小単元名	単元の目標
5年	整理・整とんで快適に	なぜ整理・整とんをするのだろう	整理・整とんが必要であることに気づく。
		整理・整とんをしよう	整理・整とんの仕方がわかり、使いやすさを考えて整理・整とんができる。
		身の回りを快適で安全にしよう	場所や目的に合わせて、整理・整とんの 仕方を工夫し、生活に生かす。
	暖かい住まい方で快適に	住まいはなぜ必要なのだろう	住まいのはたらきに気づく。
		暖かく快適な住まい方を考えよう	暖かく快適な住まい方の工夫がわかる。
		暖かく快適な住まい方を工夫しよう	学習したことを生かして健康、快適で暖かい 住まい方を工夫し、生活に生かす。
6年	クリーン作戦で快適に	なぜそうじをするのだろう	そうじがなぜ必要なのかに気づく。
		よごれに合ったそうじをしよう	よごれに合ったそうじの仕方がわかる。
		身の回りを快適にしよう	そうじの仕方を工夫し、生活に生かす。
	すずしい住まい方で快適に	健康で快適な住まいとは	健康で快適な住まい方の必要性に気づく。
		すずしく快適な住まい方を考えよう	すずしく快適に過ごす工夫がわかる。
		生活快適プランを考え、生活に生かそう	環境を考えた健康で快適な住まい方を、生活に生かす。

	単元名	章	単元の目標
8年	住まいのはたらきとこちよさ	住まいのはたらき	住まいの基本的な役割について理解する。日本の伝統的な住まいの特徴を知る。
		住まいの空間	住まいの空間の使い方について理解する。さまざまな生活によって、住まい方の工夫があることを理解する。
	安全な住まいで安心な暮らし	家庭内事故への備え	家庭内の事故の種類と、その原因を知る。幼児や高齢者の安全を考えた住まい方について工夫する。
		災害への備え	域さまざまな災害に備えて、室内を安全に整備する必要とその方法について理解する。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事											
1年											
2年											
3年											
4年											
5年	毎日の生活を見つめてみよう クッキングははじめの一步	クッキングははじめの一步 ソーイングははじめの一步	ソーイングははじめの一步	ソーイングははじめの一步	整理・整とんで快適に できるよ家庭の仕事	ミシンで楽しくソーイング	ミシンで楽しくソーイング 食べて元気に	食べて元気に 生活を支える物やお金	生活を支える物やお金 着方の工夫で快適に	暖かい住まい方で快適に クッキングははじめの一步	クッキングははじめの一步 いっしょに「ほっとタイム」
6年	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	できることを増やしてクッキング クリーン作戦で快適に	クリーン作戦で快適に すずしい住まい方で快適に	衣服の手入れで快適に	生活の課題と実せん ソーイングで生活を豊かに	生活の課題と実せん ソーイングで生活を豊かに	こんだてを工夫して	こんだてを工夫して	卒業制作	卒業制作 共に生きる地域での生活	持続可能な社会のために 年間の学習を中学校につなげよう
7年	【技】 ・線の練習 ・図のかきかた ・丈夫な構造 ・設計・製図 【家】 ・ガイドダンス ・自分の成長と家族家庭 ・今の自分とこれまで	【技】 ・材料と加工について 【家】 ・私の生活と家族・家庭 ・家族を支える社会 ・中学生にとっての家族	【技】 ・材料と加工に関する技術を利用した 製作品の設計・製作 【家】 ・食生活・食事の役割 ・健康に良い食習慣	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・中学生の発達と必要な栄養素 ・栄養素の働きと6つの基礎食品群	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・栄養バランスを見た目で判断 ・食品が食卓に上がるまで 「生鮮食品の選択と保存」 「加工食品の選択」 「食品の安全と情報」	【技】 ・導入教材の製作 【家】 ・日常食の調理 ・調理の計画 ・おいしさ調理 ・ますます好きになる肉の調理	【技】 ・板材を使用した製作 【家】 ・こんなにおいしい魚の調理 ・好きになる野菜の調理 ・1日分の献立作り	【技】 ・板材を使用した製作 【家】 ・家庭生活と消費 ・消費生活のしくみ ・家庭生活における収入と支出 ・購入・支払いと生活情報	【技】 ・情報に関する技術 ・製作のまとめレポート 【家】 ・いろいろな支払い方法 ・情報を活用した上手な購入	【技】 ・製作のまとめレポート 【家】 ・いろいろな支払い方法 ・情報を活用した上手な購入	【技】 ・技術と環境 【家】 ・環境に配慮した消費生活
8年	【技】 ・栽培について ・エネルギーと電気 ・熱エネルギーへの変換 ・教材用栽培セットの活用 【家】 ・目的に応じた衣服の選択 ・衣服で伝わるメッセージ	【技】 ・電子部品 【家】 ・自分らしくコーディネート ・つなげよう和服の文化	【技】 ・電気回路の製作 【家】 ・上手な衣服の選択 ・日常着の手入れと保管	【技】 ・電気回路の製作 【家】 ・布の繊維に応じた手入れ ・目指そう洗濯名人 ・補修や収納	【技】 ・製作のまとめ 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・製作のまとめ 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・プログラミングの考え方 【家】 ・ハーフパンツの製作	【技】 ・プログラミング言語 【家】 ・地球の食文化	【技】 ・プログラミング言語 【家】 ・住まいのはたらきと心地よさ	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・安全な住まいで安心な暮らし ・災害への備え	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・持続可能な住生活を目指して
9年	【技】 ・主な材料の種類と特徴 【家】 ・幼児の生活と家族	【技】 ・植物の栽培 【家】 ・幼児の生活と家族	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・幼児の頃と今の自分	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・発達にとっての大人の役割	【技】 ・金属板（真鍮）の加工 【家】 ・遊びが必要なわけ	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びが必要なわけ	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・P Cで制御できる電気機器の製作 【家】 ・遊びを支える環境	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・家庭生活と地域での活動 ・多様な人々が暮らす地域	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・地域に暮らす高齢者 ・高齢者との関わり	【技】 ・プログラムの変更 【家】 ・持続可能な家庭生活を目指して

	単元名	小単元名	単元の目標
5年	整理・整とんで快適に	整理・整とんで快適に	整理・整とんが必要であることに気づく。
		整理・整とんをしよう	整理・整とんの仕方がわかり、使いやすさを考えて整理・整とんができる。
		身の回りを快適で安全にしよう	場所や目的に合わせて、整理・整とんの仕方を工夫し、生活に生かす。
	生活を支える物やお金	物やお金の使い方を考えよう	自分や家族の生活をふり返り、物やお金が生活を支えていることに気づく。
		買い物の仕方を考えよう	必要な情報を使って計画的に買い物をすることができる。
		これからの生活に生かそう	目的に合った物の選び方や買い方、使い方 の工夫をみつけ、自分の生活に生かす。
6年	持続可能な社会のために	生活と環境の関係を考えよう	自分の生活と身近な環境が関係している ことに気づく。
		生活と資源の関係を考えよう	資源として使われるものやエネルギーが わかり、人や環境に配りよした工夫ができる。
		生活の中で取り組もう	これまでの学習を生かし、よりよい生活の 仕方を工夫をする。

	単元名	章	単元の目標
7年	家庭生活と消費	消費生活のしくみ	物資とサービスの特徴がわかる。消費生活のしくみがわかる。
		家庭生活における収入と支出	収支のバランスをはかり、計画的に金銭管理する必要があることがわかる。
	購入・支払いと生活情報	いろいろな購入方法	店舗販売と無店舗販売の特徴がわかる。
		購入前に知っておくこと	売買契約について問題発生の原因や予防方法を含め、理解する。
		いろいろな支払い方法	即時払い、前払い、後払いの特徴を理解し、利点と問題点を理解する。
		情報を活用した上手な購入	生活情報の収集や活用のしかたを理解し、目的に合った商品を選ぶことができる。
	持続可能な社会	消費行動が社会に与える影響	購入を通して消費者の行動が社会や環境に与える影響について理解する。
		消費行動が環境に与える影響	環境に配慮したライフスタイルを選択し、実践できる。
		世界の国々と連帯した持続可能な生活の創造へ	持続可能な生活にするために、自分たちができることを考える。
8年	持続可能な住生活	持続可能な住生活をめざして	持続可能な社会の実現に向けて、さまざまな住まいと住まい方の工夫があることを知る。
9年	持続可能な家庭生活	持続可能な家庭生活をめざして	誰もが尊重される家庭・地域の生活をめざして、課題をみつけ、実践的に取り組む。