

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	くらべたことはあるかな おおいのはどちらかな なかまづくりとかず	なかまづくりとかず なんばんめ どのようにかわるかな しあげよう あわせていくつふえる といくつ	あわせていくつふえる といくつ のこりはいくつがいはいくつ	どちらがながい	わかりやすくせいりしよう 10より おおきい かず なんじ なんじはん 3つの かずの けいさん どちらが おおい	たしざん かたちあそび	ひきざん	どんな けいさんになるのかな？ けいさんびらみっど	おおきい かず どちらが ひろい	なんしなんぶん ピルをつくろう たしざんと ひきざん	かたちづくり 1ねんのふくしゅう	
2年	学びの とびら わかりやすく あらわそう 【グラフとひょう】 たし算のしかたを 考えよう 【たし算のひっ算】	たし算のしかたを 考えよう 【たし算のひっ算】 ひき算のしかたを 考えよう 【ひき算のひっ算】 どんな 計算になるのかな？ 長さを はかって あらわそう 【長さのたんい】	長さを はかって あらわそう 【長さのたんい】 100より 大きい 数を しらべよう 【3けたの 数】 水の かさを はかって あらわそう 【水のかさのたんい】	水の かさを はかって あらわそう 【水のかさのたんい】 時計を 生活に 生かそう 【時こくと 時間】	計算の しかたを くふう しよう 【計算のくふう】 ひっ算の しかたを 考 えよう 【たし算とひき算の ひっ算】 さんかくや しかくの 形を しらべよう 【長方形と正方形】	さんかくや しかくの 形を しらべよう 【長方形と正方形】 新しい 計算を 考えよう 【かけ算(1)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】 長い 長さを はかって あらわそう 【長い ものの 長さの たんい】	1000より 大きい 数を しらべよう 【4けたの 数】 長い 長さを はかって あらわそう 【長い ものの 長さの たんい】	長い 長さを はかって あらわそう 【長い ものの 長さの たんい】 図を つかかって 考 えよう 【たし算と ひき算】 分けた 大きさの あら わし方を しらべよう 【分数】 はこの 形を しらべよう	はこの 形を しらべよう 【はこの 形】 計算ピラミッド 2年の ふくしゅう
3年	学びの とびら 九九を見なおそう 【かけ算】 時こくと時間のもともめ方を考えよう 【時こくと時間のもともめ方】	同じ数ずつ分けるときの 計算を考えよう 【わり算】 大きい数の筆算を考えよう 【たし算とひき算の筆算】	大きい数の筆算を考えよう 【たし算とひき算の筆算】 考える力をのぼそう 【重なりに注目して】 長い長さをはかって表そう 【長いものの長さのはかり方と表し方】 記ろくを整理して調べよう	記ろくを整理して調べよう 【ぼうグラフと表】 数をよく見て暗算で計算しよう 【暗算】	わり算を考えよう【あ まりのあるわり算】 10000より大きい数を調 べよう 【大きい数のしくみ】	10000より大きい数を調 べよう 【大きい数のしくみ】 大きい数のかけ算のし かたを考えよう 【かけ算の筆算】	わり算や分数を考えよう 【大きい数のわり 算、分数とわり算】 どんな計算になるのかな？ まるい形を調べよう 【円と球】 数の表し方やしくみを 調べよう 【小数】	重さをはかって表そう 【重さのたんいとはかり 方】	分数を使った大きさの 表し方を調べよう 【分数】 □を使って場面を式に 表そう 【□を使った式】	かけ算の筆算を考えよう 【かけ算の筆算】 倍の計算	三角形を調べよう 【三角形と角】 そろばん 考える力をのぼそう 【間の数に注目して】 3年のふくしゅう	
4年	学びの とびら 1値より大きい数を調べ よう 【大きい数のしくみ】 グラフや表を使って調べよう 【折れ線グラフと表】	グラフや表を使って調べよう 【折れ線グラフと表】 わり算のしかたを考 えよう【わり算の筆算 (1) わる数が1けた】	わり算のしかたを考 えよう【わり算の筆算 (1) わる数が1けた】 角の大きさの表し方を調べよう 【角の大き さ】 小数のしくみを調べよ う 【小数のしくみ】	小数のしくみを調べよ う 【小数のしくみ】 考える力をのぼそう 【ちがいに注目して】 そろばん	わり算の筆算を考 えよう 【わり算の筆算(2) わる数が2けた】 倍の見方	およその数の使い方と 表し方を調べよう 【がいの数の表し方と使 い方】 算数で読みとこう「食べ残しをへらそ う」 かたちであそぼう「コンパスを使っ て」 計算のやくそくを調べ よう 【計算のきまり】	直線の交わり方やならび方に注目して調 べよう 【垂直、平行と四角 形】	分数をくわしく調べよ う 【分数】 変わり方に注目して調 べよう 【変わり方調べ】	広さの比べ方と表し方 を考えよう 【面積のくらべ方と表 し方】	小数のかけ算とわり算 を考えよう 【小数のかけ算とわり 算】 どんな計算になるのかな？ 箱の形の特ちょうを調べよう 【直方体と立方 体】	箱の形の特ちょうを調べよう 【直方体と立方 体】 考える力をのぼそう「共通部分に注目し て」 算数で読みとこう「ぼうさいについて考 えよう」 4年のふくしゅう	
5年	学びの とびら 整数と小数のしくみを まとめよう 【整数と小数】 直方体や立方体のかさの表し方を考 えよう 【直方体や立方体の面 積】	直方体や立方体のかさの表し方を考 えよう 【直方体や立方体の面 積】 変わり方を調べよう(1) 【比 例】 かけ算の世界を広げよ う 【小数のかけ算】	かけ算の世界を広げよ う 【小数のかけ算】 わり算の世界を広げよ う 【小数のわり算】 小数の倍 どんな計算になるのかな？	形も大きさも同じ図形を調べよう 【合同な図 形】	図形の角を調べよう 【図形の 角】 整数の性質を調べよう 【偶数と奇数、倍数と 約数】	分数と小数、整数の関 係を調べよう 【分数と小数、整数の 関係】 考える力をのぼそう「差や和に注目し て」 算数で読みとこう「データにかくれた事 実にせまるう」 プログラミングを体験しよう！「倍数を 求める手順を考えよう」 分数のたし算、ひき算 を広げよう 【分数のたし算とひき 算】	ならした大きさを考えよう 【平 均】 比べ方を考えよう(1) 【単位量あたりの大き さ】	面積の求め方を考えよう 【四角形と三角形の面 積】	比べ方を考えよう(2) 【割 合】 割合をグラフに表して調べよう 【棒グラフと円グラ フ】	割合をグラフに表して調べよう 【棒グラフと円グラ フ】 変わり方を調べよう (2) 【変わり方調べ】 多角形と円をくわしく 調べよう 【正多角形と円周の長 さ】 プログラミングを体験しよう！ 「正多角形をかき手順を考えよう」	立体をくわしく調べよう 【角柱と円 柱】 考える力をのぼそう「もとにする大き さに注目して」 算数で読みとこう「地球温暖化につい て考えよう」 5年のふくしゅう	
6年	学びの とびら つり合いのとれた図形を調べよう 【対称な図 形】	つり合いのとれた図形を調べよう 【対称な図 形】 数量やその関係を式に 表そう 【文字と式】 分数をかける計算を考 えよう 【分数×整数、分数÷ 整数、分数×分数】	分数をかける計算を考 えよう 【分数×整数、分数÷ 整数、分数×分数】 分数でわる計算を考 えよう 【分数÷分数】 分数の倍 どんな計算になるのかな？	割合の表し方を調べよ う 【比】 算数で読みとこう「データにかくれた事 実にせまるう」	形が同じで大きさがちがう図形を調べよ う 【拡大図と縮 図】 データの特ちょうを調べて判断しよう 【データの調べ 方】 円の面積の求め方を考えよう 【円の面 積】 プログラミングを体験しよう！「数の並 べ方】	円の面積の求め方を考えよう 【円の面 積】 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう 【角柱と円柱の体 積】 およその面積と体積を求めよう 【およその面積と体 積】 考える力をのぼそう「全体を決めて」	比例の関係をくわしく 調べよう 【比例と反比例】	比例の関係をくわしく調べよう 【比例と反比 例】 順序よく整理して調べよう 【並べ方と組み合わせ 方】 考える力をのぼそう「プラスチックごみ について調べよう」 データを使って生活を見なおそう	算数の学習をしあげよう 【算数のしあ げ】 算数卒業旅行	算数卒業旅行	算数卒業旅行	
7年	算数から数学へ 【整数の性 質】 数の世界をひろげよ う 【正負の数】 文字を使って説明し よう 【式の計算】	数の世界をひろげよ う 【正負の数】 文字を使って説明し よう 【式の計算】	数学のことばを身に つけよう 【文字と式】	未知の数の求め方を考 えよう 【方程式】	未知の数の求め方を考 えよう 【方程式】	数量の関係を調べて問題を解決しよう 【比例と反比 例】	平面図形の見方をひろげよう 【平面図 形】	平面図形の見方をひろげよう 【平面図 形】	立体の見方をひろげよう 【空間図 形】	データを活用して利用しよう 【データの分析と活 用】	1年の復習	
8年	文字を使って説明し よう 【式の計算】	文字を使って説明し よう 【式の計算】	方程式を利用して問題 を解決しよう 【連立方程式】	方程式を利用して問題 を解決しよう 【連立方程式】	関数を利用して問題を解決しよう 【1次関 数】 図形の性質の調べ方を考えよう 【平行と合 同】	図形の性質の調べ方を考えよう 【平行と合 同】	図形の性質を見つけて証明しよう 【三角形と四角 形】	図形の性質を見つけて証明しよう 【三角形と四角 形】	起こりやすさをとらえて証明しよう 【確 率】 起こりやすさをとらえて証明しよう 【確 率】	データと比較し利用しよう 【データの比較】 2年の復習		
9年	文字を使って証明し よう 【多項式】	数の世界をさらにひろ げよう 【平方根】	数の世界をさらにひろ げよう 【平方根】	方程式を利用して問題 を解決しよう 【2次方程式】	関数の世界をひろげよう 【関数y=ax <sup>2</sup> 】 形に着目して図形の性質を調べよう 【相似な図 形】	関数の世界をひろげよう 【関数y=ax <sup>2</sup> 】 形に着目して図形の性質を調べよう 【相似な図 形】	円の性質を見つけて証明しよう 【円】	三平方の定理を活用しよう 【三平方の定 理】 集団全体の傾向を測定しよう 【標本調 査】	3年間の復習	3年間の復習		

	単元名	教材名	内容	単元の内容
1年	あわせていくつ ふえるといくつ		数の構成と表し方 加法、減法	●加法の意味（合併、増加） ●和が10以内の加法計算 ●計算カードによる加法計算の練習（1つの数を他の2つの数の和としてみる） ●0を含む加法計算 ●加法のお話づくり
	のこりはいくつ ちがいはいくつ		数の構成と表し方 加法、減法	●減法の意味（求残、求補、求差） ●被減数が10以内の減法計算 ●計算カードによる減法計算の練習（1つの数を他の2つの数の差としてみる） ●0を含む減法計算 ●減法のお話づくり
	わかりやすくせいりしよう		数の構成と表し方	●絵や図を用いた数量の表現と読み取り（グラフの素地）
	10よりおおきいかず		数の構成と表し方 加法、減法	●20までの数の唱え方、数え方 ●20までの数の読み方、書き方 ●2ずつや5ずつまとめて数えること ●20までの数の構成、系列、大小 ●数構成に基づく加減計算 ●2位数に1位数をたす加法計算（繰り上がりなし） ●2位数から1位数をひく減法計算（繰り下がりなし） ●40までの数の数え方、読み方、書き方
	3つのかずのけいさん		数の構成と表し方 加法、減法	●簡単な3つの数の加減計算
	たしざん		数の構成と表し方 加法、減法	●繰り上がりのある1位数どうしの加法計算 ・被加数が7～9の場合 ・被加数が2～6の場合 ●ノートに思考の過程を表現すること ●計算カードやゲームによる上記の加法計算の練習
	ひきざん		数の構成と表し方 加法、減法	●繰り下がりのある11～18－1位数の減法計算 ・減数が7～9の場合 ・減数が2～6の場合 ●計算カードやゲームによる上記の減法計算の練習
	おおきいかず		数の構成と表し方 加法、減法	●10ずつまとめて数えることのよさ ●100までの数の唱え方、数え方 ●2位数の位取りの原理、数の構成 ●100までの数の系列、順序、大小 ●数直線上に表された数 ● 簡単な3位数（120程度まで数えること） ●簡単な場合の2位数などの加法、減法 ・繰り上がり、繰り下がりのない2位数±1位数の計算・何十±何十
	たしざんとひきざん		加法、減法	●順序、順序数に関する加法や減法 ●異種の量について加法や減法が適用できること ●加減の意味の拡張（求大、求小）
2年	たし算のしかたを考えよう	たし算のひっ算	加法、減法	●2位数と1～2位数の加法計算 ●加法の筆算形式 ●加法の交換法則と検算の方法
	ひき算のしかたを考えよう	ひき算のひっ算	加法、減法	●2位数から1～2位数をひく減法計算 ●減法の筆算形式 ●減法と加法の関係 ●減法の検算の方法
	100より大きい数をしらべよう	3けたの数	数の構成と表し方 加法、減法	●1000までの数の読み方、書き方 ●3位数の位取りの原理、数の構成 ●1000までの数の相対的な大きさ ●1000までの数の系列、順序、大小、多面的な見方 ●10や 100を単位とする数構成に着目した加減計算 ●数構成に基づく加減計算（500+30、530－30など） ●大小、相等を表す記号の使い方
	計算のしかたをくふうしよう	計算」のくふう	加法、減法	●加法の結合法則、（ ）の使い方 ●簡単な加減の暗算のしかた
	ひっ算のしかたを考えよう	たし算とひき算の ひっ算	加法、減法	●和が3位数になる、2位数と1～2位数の加法計算 ・繰り上がり1回及び、2回の場合 ・波及的に繰り上がる場合 ●差が2位数になる、3位数から1～2位数をひく減法 計算 ・繰り下がり1回及び、2回の場合 ・波及的に繰り下がる場合 ●百の位への繰り上がりがない、3位数と1～2位数の加法計算 ●百の位からの繰り下がりがない、3位 数から1～2位数をひく減法計算
	新しい計算を考えよう	かけ算（1）	数の構成と表し方 乗法	●乗法の意味 ●倍概念の基礎 ●5の段、2の段の九九の構成 ●3の段、4の段の九九の構成 ●「かけられる数」「かける数」の用語と意味 ●乗数と積の大きさの関係の初歩 的な考察 ●活動を通しての九九の習熟
	九九をつくろう	かけ算（2）	数の構成と表し方 乗法	●6の段、7の段の九九の構成 ●8の段、9の段、1の段の九九の構成 ●かけ算九九の表の考察 ・乗数と積の大きさの関係 ・乗法の交換法則 ・簡単な2位数×1位数の乗 法計算 ●倍とかけ算 ●かけ算九九を適用して解決する問題
	1000より大きい数をしらべよ う	4けたの数	数の構成と表し方 加法、減法	●10000までの数の読み方、書き方 ●4位数の位取りの原理、数の構成 ●10000までの数の相対的な大きさ ●10000までの数の系列、順序、大小、多面的な見方
	図をつかって考えよう	たし算とひき算	加法、減法	●減法逆の加法、加法逆の減法等の問題解決 ●加法と減法の相互関係
分けた大きさのあらわし方をしら べよう	分数	数の構成と表し方	●具体物を用いて1/2や1/3などの大きさを作ること ●1/2や1/3などの数を分数と呼ぶこと	

	単元名	教材名	内容	単元の内容
3 年	九九を見なおそう	かけ算	乗法	●乗数と積の関係、乗法の交換法則 ●被乗数分解や乗数分解による乗法の性質 ●被乗数や乗数が10の場合の乗法計算 ●乗法の性質を用いた被乗数が10を超える場合の乗法計算 ● $a \times 0$ 、 $0 \times a$ 、 $0 \times 0$ の乗法 ●乗法九九を適用して未知数の乗数や被乗数を求めること
	同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう	わり算	除法	●除法の意味（等分除・包含除） ●除数と商が1位数の除法の答えの求め方 ● $a \div a$ 、 $0 \div a$ 、 $a \div 1$ の除法計算
	大きい数の筆算を考えよう	たし算とひき算の筆算	加法、減法	●3位数と2～3位数の加法計算 ・和が3位数、4位数の場合 ●3位数から1～3位数をひく減法計算 ・波及的に繰り下がる場合 ●1000 から2～3位数をひく減法計算 ●4位数と2～4位数の加減計算（一万の位への繰り上がりなし）
	数をよく見て暗算で計算しよう	暗算	加法、減法	●2位数どうしの加減計算の暗算
	わり算を考えよう	あまりのあるわり算	除法	●除数と商が1位数で余りのある除法計算 ●余りと除数の大きさの関係 ●答えの確かめ方 ●余りのとらえ方
	10000より大きい数を調べよう	大きい数のしくみ	数の構成と表し方	●一億までの数の読み方、書き方 ●一億までの数の位取りの原理、数の構成 ●数の相対的な大きさ、大小、系列、順序関係、多面的な見方 ●数直線の意味 ●10倍、100倍、1000倍した数、10でわった数の大きさ
	大きい数のかけ算のしかたを考えよう	かけ算の筆算	乗法	●何十、何百に1位数をかける乗法計算 ●2～3位数に1位数をかける乗法と筆算形式 ●乗法の結合法則
	わり算や分数を考えよう	大きい数のわり算 分数とわり算	除法 分数の意味と表し方	●何十を1位数でわる除法計算（余りなし） ●2位数÷1位数で、十の位と一の位でわりきれぬ除法計算 ●等分除と分数の意味の関連付け
	数の表し方やしくみを調べよう	小数	小数の意味と表し方	●小数の意味と表し方 ●小数の位取り、小数の構成 ●小数の相対的な大きさ、大小関係、多面的な見方 ●小数の加減計算と筆算形式（小数第一位まで）
	分数を使った大きさの表し方を調べよう	分数	分数の意味と表し方	●分数の意味と表し方 ●分数は単位分数のいくつ分で表せること ●分母が10の分数と小数の関係 ●同分母分数の加減計算
	口を使って場面を式に表そう	口を使った式	数量の関係を表す式	●未知の数量を口として、加法、減法、乗法、除法の式で表し、口の値を求めること
	かけ算の筆算を考えよう	かけ算の筆算	乗法	●1～2位数に何十をかける乗法計算 ●2～3位数に2位数をかける乗法と筆算形式 ●きまりを使った乗法の計算の工夫 ●2位数と1位数との乗法の暗算
倍の計算		乗法 除法 数量の関係を表す式	●倍の第二用法、第一用法 ●倍の第三用法	
そろばん		そろばん	●そろばんの珠の入れ方、取り方 ●そろばんによる基本的な加減計算	
4 年	1億より大きい数を調べよう	大きい数のしくみ	整数の表し方	●億、兆に及ぶ数の構成、命数法と記数法 ●10倍、1/10にした数の表し方 ●十進位取り記数法と十進数の意味 発展 兆より大きい数の単位 ●3位数どうしの乗法の筆算 ●末尾に0のある乗法の計算の工夫
	わり算のしかたを考えよう	わり算の筆算（1） わる数が1けた	整数の除法	●何十、何百を1位数でわる除法計算 ●2～3位数を1位数でわる除法と筆算形式 ●1位数でわる除法の暗算
	小数のしくみを調べよう	小数のしくみ	小数の仕組みとその計算	●小数の位取りの原理、小数の構成 ●小数を用いた数量の単名数表示の仕方 ●小数も整数と同じ十進構造になっていること ●小数の順序、大小関係、相対的な大きさ、多面的な見方 ●小数を10倍、1/10にしたときの数の表し方 ●小数の加減計算と筆算形式（小数第二位以下）
	そろばん		そろばん	●大きい数や小数の珠の入れ方 ●そろばんによる小数や大きい数の簡単な加減計算
	わり算の筆算を考えよう	わり算の筆算（2） わる数が2けた	整数の除法	●何十でわる除法計算 ●2～3位数÷2位数、3位数÷3位数の除法と筆算形式 ●仮商のたて方と修正の仕方 ●除法について成り立つ性質 ●末尾に0のある除法の計算の工夫

倍の見方		整数の除法	●除法の意味の拡張（倍の計算） ●簡単な場合についての割合
およその数の表し方と使い方を調べよう	がい数の表し方と使い方	概数の四捨五入	●概数の意味 ●四捨五入の意味と方法 ●概数処理のいろいろな表現方法 ●数の範囲の表し方 ●和、差、積、商を概数で見積もること
計算のやくそくを調べよう	計算のきまり	数量の関係を表す式	●（ ）を用いた式の計算順序 ●四則混合の式の計算順序 ●分配、交換、結合法則の理解と活用 ●乗法について成り立つ性質
分数をくわしく調べよう	分数	同分母の分数の加法、減法	●真分数、仮分数、帯分数の概念、構成 ●数直線を基にした仮分数や帯分数の構成と相互の関係 ●分数の相等関係と大小比較 ●同分母分数の加減計算
変わり方に注目して調べよう	変わり方調べ	数量の関係を表す式	●2つの数量の対応関係を表に表したり、□や○を用いて式に表したりすること
広さのくらべ方と表し方を考えよう	面積のくらべ方と表し方	数量の関係を表す式	●面積の意味 ●面積の単位「平方センチメートル、平方メートル、アール、ヘクタール、平方キロメートル」と単位の相互関係 ●長方形、正方形の面積公式とその適用 ●複合図形の面積の求め方 ●面積の単位と既習の単位との相互関係
小数のかけ算とわり算を考えよう	小数のかけ算とわり算	小数の仕組みとその計算	●小数に整数をかける乗法と筆算形式 発展（デジタル）表で比例関係を調べる素地的活動 ●小数を整数でわる除法と筆算形式 ●余りがある場合の余りの小数点の位置 ●わり進みのある除法計算 ●小数の意味の拡張（小数倍） ●小数の意味の拡張（帯小数倍、純小数倍）

	単元名	教材名	内容	単元の目標
5 年	整数と小数のしくみをまとめよう	整数と小数	整数、小数の記数法	●十進数としての整数、小数 ●0.001 を単位とした、小数の相対的な大きさ ●十進位取り記数法と十進数の意味 ●小数や整数を10倍、100倍、1/10、1/100にしたときの数の表し方
	かけ算の世界を広げよう	小数のかけ算	小数の乗法、除法 数量の関係を表す式	●小数をかけることの意味 ●小数の乗法の考え方と筆算形式 ●純小数をかけるときの積と被乗数の関係 ●小数の場合も分配、交換、結合法則が成り立つこと
	わり算の世界を広げよう	小数のわり算	小数の乗法、除法	●小数でわることの意味 ●小数の除法の考え方と筆算形式 ●純小数でわるときの商と被除数の関係 ●商を概数で表すときの処理の仕方 ●余りがある場合の余りの小数点の位置
	小数の倍		小数の乗法、除法	●倍に関する基準量変換 ●小数倍の意味と小数倍を適用する問題（第一、二、三用法） ●簡単な場合についての割合
	整数の性質を調べよう	偶数と奇数 倍数と約数	整数の性質	●偶数、奇数の意味とその類別 ●倍数、公倍数、最小公倍数の意味とその見つけ方 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり ●約数、公約数、最大公約数の意味とその見つけ方
	分数と小数、整数の関係を調べよう	分数と小数 整数の関係	分数の意味と表し方	●整数のわり算の商を分数で表すこと ●分数倍の意味と分数倍を適用する問題（第一用法） ●分数と小数、整数の相互関係
	分数のたし算、ひき算を広げよう	分数のたし算とひき算	分数の意味と表し方 分数の加法、減法	●約分の意味とその方法 ●通分の意味とその方法 ●異分母分数の加法、減法の計算 ●分数と小数の混じった加減計算 ●時間の分数表示
	変わり方を調べよう（2）	変わり方調べ	数量の関係を表す式	●図、表、式を用いて数量の規則性を見つける問題解決
	多角形と円をくわしく調べよう	正多角形と円周の長さ	数量の関係を表す式	●正多角形の概念、性質、かき方 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり ●円周率の意味 ●円の直径の長さと円周の長さの関係
6 年	数量やその関係を式に表そう	文字と式	文字を用いた式	●数量の大きさを、文字 $x$ を用いた式で一般的に表すこと ●数量の関係を、文字 $x$ 、 $y$ を用いた式で一般的に表すこと
	分数をかける計算を考えよう	分数×整数 分数÷整数 分数×分数	分数の乗法、減法 文字を用いた式	●分数に整数をかけることの意味と計算の仕方 ●分数を整数でわることの意味と計算の仕方 ●分数をかけることの意味と計算の仕方 ●真分数をかけるときの積と被乗数の関係 ●分数についても面積や体積の公式や計算法則が成り立つこと ●逆数の意味
	分数でわる計算を考えよう	分数÷分数	分数の乗法、減法 文字を用いた式	●分数でわることの意味と計算の仕方 ●真分数でわるときの商と被除数の関係 ●3口の分数の乗除混合計算の仕方 ●分数、小数、整数の混じった乗除計算の仕方 ●分数の乗除計算の立式についての理解の深化（作問）
	分数の倍		分数の乗法、減法 文字を用いた式	●分数倍を適用する問題（第一、二、三用法）
	割合の表し方を調べよう	比	文字を用いた式	●比の意味と表し方 ●比の値の意味と表し方 ●等しい比の意味と調べ方 ●比の相等関係とその利用、比例配分
	比例の関係をくわしく調べよう	比例と反比例	文字を用いた式	●比例の関係を、文字 $x$ 、 $y$ を使って式に表すこと ●表を使った比例関係の考察 ●比例の式 ●比例のグラフの理解 ●比例関係に着目した問題 ●反比例の意味、性質 ●反比例の表、式、グラフ

	単元名	教材名	内容	単元の評価規準例		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
7 年	数の世界を広げよう	正負の数	正負の数 加法と減法 乗法と除法 正負の数の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>正負の数の必要性和意味を具体的な場面と結び付けて理解している。</li> <li>正負の数の大小関係や絶対値の意味を理解している。</li> <li>正負の数の四則計算をすることができる。</li> <li>具体的な場面で正負の数を用いて表したり処理したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数で学習した数の四則計算と関連づけて、正負の数の四則計算の方法を考察し表現することができる。</li> <li>数の集合と四則計算の可能性について捉え直すことができる</li> <li>正負の数を活用して様々な事象における変化や状況を考察し表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正負の数の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>正負の数について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>正負の数を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	数学のことは身を身につけよう	文字と式	文字を使った式 文字式の計算 文字式の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>文字を用いることの必要性和意味を理解している。</li> <li>文字を用いた式における積や商の表し方を知っている。</li> <li>文字を用いた式の文字に数を代入して、その式の値を求めることができる。</li> <li>簡単な1次式の計算をすることができる。</li> <li>数量の関係や法則などを、文字を用いた式に表すことができることを理解している。</li> <li>数量の関係や法則などを、文字を用いた式を用いて表したり、読み取ったりすることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な場面と関連づけて、1次式の加法と減法の計算の方法を考察し表現することができる。</li> <li>文字を用いた式を活用して、具体的な事象を考察し表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文字を用いることの必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>文字を用いた式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	未知の数の求め方を考えよう	方程式	方程式とその解き方 1次方程式の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>方程式の必要性和意味を理解している。</li> <li>方程式の解や等式の性質、移項の意味を理解している。</li> <li>等式の性質の意味を理解し、等式の性質を用いて方程式を解くことができる。</li> <li>移項の考えを用いて方程式を解くことができる。</li> <li>簡単な1次方程式、比例式を解くことができる。</li> <li>事象の中の数量やその関係に着目し、1次方程式をつくることができる。</li> <li>1次方程式を用いて具体的な場面の問題解決を行うときの、解の吟味の意味と必要性和意味を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>等式の性質をもとにして、1次方程式を解く方法を考察し表現することができる。</li> <li>方程式において、移項できる理由を等式の性質をもとにして考察し表現することができる。</li> <li>具体的な場面の問題において、1次方程式を活用し、問題を解決することができる。</li> <li>具体的な場面の問題において、解を吟味して解答としてよいことを判断することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>方程式の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>正負の数や文字を使った式で学んだことを生かして、方程式を効率的に解く方法を検討している。</li> <li>方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>方程式を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>

	単元名	教材名	内容	単元の評価規準例		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
8年	文字を使って説明しよう	式の計算	式の計算 文字式の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算をすることができる。</li> <li>具体的な事象の中の数量の関係を文字を使った式で表したり、式の意味を読み取ったりすることができる。</li> <li>文字を使った式で数量及び数量の関係を捉え説明できることを理解している。</li> <li>目的に応じて、簡単な式を変形することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な数の計算や既に学習した計算の方法と関連付けて、整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算の方法を考察し表現することができる。</li> <li>文字を使った式を活用して具体的な場面を考察し表現することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文字を使った式の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>文字を使った式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>文字を使った式を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	方程式を利用して問題を解決しよう	連立方程式	連立方程式とその解き方 連立方程式の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>2元1次方程式とその解の意味を理解している。</li> <li>連立2元1次方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解している。</li> <li>簡単な連立2元1次方程式を解くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1元1次方程式と関連付けて、連立2元1次方程式を解く方法を考察し表現することができる。</li> <li>連立2元1次方程式を活用して具体的な場面を考察し表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>連立2元1次方程式の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>連立2元1次方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>連立2元1次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>

	単元名	教材名	内容	単元の評価規準例		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
9年	文字式を使って説明しよう	多項式	多項式の計算 因数分解 式の計算の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式で割る除法の計算をすることができる。</li> <li>簡単な1次式の乗法の計算及び次の公式を用いる簡単な式の展開や因数分解をすることができる。 <math>(x+a)(x+b)=x^2+(a+b)x+ab</math> <math>(x+a)^2=x^2+2ax+a^2</math> <math>(x-a)^2=x^2-2ax+a^2</math> <math>(x+a)(x-a)=x^2-a^2</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>既に学習した計算の方法と関連付けて、式の展開や因数分解する方法を考察し表現することができる。</li> <li>文字を用いた式を活用して数量及び数量の関係を捉え説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>式の展開や因数分解をすることの必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>式の展開や因数分解について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>式の展開や因数分解を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	数の世界をさらにひろげよう	平方根	平方根 根号をふくむ式の計算 平方根の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>数の平方根の必要性和意味を理解している。</li> <li>有理数、無理数の意味を理解している。</li> <li>数の平方根をふくむ簡単な式の計算をすることができる。</li> <li>具体的な場面で数の平方根を用いて表したり処理したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでに学んだ文字式の計算などと関連付けて、数の平方根をふくむ式の計算の方法を考察し表現することができる。</li> <li>数の平方根を具体的な場面で活用することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数の平方根の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>数の平方根について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>数の平方根を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	方程式を利用して問題を解決しよう	2次方程式	2次方程式とその解き方 2次方程式の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>2次方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解している。</li> <li>平方の形に変形し2次方程式を解くことができる。</li> <li>解の公式の意味を理解し、それを用いて2次方程式を解くことができる。</li> <li>因数分解を利用して2次方程式を解くことができる。</li> <li>事象の中の数量やその関係に着目し、2次方程式をつくることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平方根や因数分解の考えをもとにして、2次方程式を解く方法を考察し表現することができる。</li> <li>具体的な問題の解決に2次方程式を活用し、解が適切であるかどうかを判断することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2次方程式の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>2次方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>2次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	くらべたことはあるかな おおいのはどちらかな なかまづくりとかず	なかまづくりとかず なんぼんめ どのようにかわるかな しあげよう あわせていくつ ふえるといくつ	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	どちらがながい	わかりやすくせいりしよう 10より おおきい かず なんじ なんじはん 3つの かずの けいさん どちらが おおい	たしざん <b>かたちあそび</b>	ひきざん	どんな けいさんになるのかな? けいさんびらみっど	おおきい かず どちらが ひろい	なんじなんぶん じルをつくろう たしざんと ひきざん	<b>かたちづくり</b> 1ねんのふくしゅう
2年	学びの とびら わかりやすく あらわそう 【グラフとひょう】 たし算のしかたを 考えよう 【たし算のひっ算】	たし算のしかたを 考えよう 【たし算のひっ算】 ひき算のしかたを 考えよう 【ひき算のひっ算】 どんな 計算になるのかな? 長さを はかって あらわそう 【長さのたんい】	長さを はかって あらわそう 【長さのたんい】 100より 大きい 数を しらべよう 【3けたの数】 水の かさを はかって あらわそう 【水のかさのたんい】	水の かさを はかって あらわそう 【水のかさのたんい】 時計を 生活に 生かさう 【時ごとと 時間】	計算のしかたを くふうしよう 【計算のくふう】 ひっ算のしかたを 考えよう 【たし算とひき算のひっ算】 さんかくや しかくの 形を しらべよう 【長方形と正方形】	<b>さんかくや しかくの 形を しらべよう</b> <b>【長方形と正方形】</b> 新しい 計算を 考えよう 【かけ算(1)】	新しい 計算を 考えよう 【かけ算(1)】 九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】 1000より 大きい 数を しらべよう 【4けたの数】 長い 長さを はかって あらわそう 【長いものの長さのたんい】	長い 長さを はかって あらわそう 【長いものの長さのたんい】 図をつかて 考えよう 【たし算とひき算】 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう 【分数】 はこの 形を しらべよう	<b>はこの 形を しらべよう</b> <b>【はこの 形】</b> 計算ピラミッド 2年の ふくしゅう
3年	学びの とびら 九九を見なおそう 【かけ算】 時ごとと時間のもめ方を 考えよう 【時ごとと時間のもめ方】	同じ数ずつ分けるときの計算を 考えよう 【わり算】 大きい数の筆算を 考えよう 【たし算とひき算の筆算】	大きい数の筆算を 考えよう 【たし算とひき算の筆算】 考える力をのぼそう 【重なり注目して】 長い長さを はかって 表そう 【長いものの長さのはかり方と表し方】 記ろくを整理して 調べよう 【ほうグラフと表】	記ろくを整理して 調べよう 【ほうグラフと表】 数をよく見て暗算で計算しよう 【暗算】	わり算を 考えよう 【あまりのあるわり算】 10000より 大きい 数を 調べよう 【大きい数のしくみ】	10000より 大きい 数を 調べよう 【大きい数のしくみ】 わり算や分数を 考えよう 【大きい数のわり算、分数とわり算】 どんな計算になるのかな? <b>まるい形を調べよう</b> <b>【円と球】</b> 数の表し方やしきみを 調べよう 【小数】	わり算や分数を 考えよう 【大きい数のわり算、分数とわり算】 どんな計算になるのかな? <b>まるい形を調べよう</b> <b>【円と球】</b> 数の表し方やしきみを 調べよう 【小数】	重さを はかって 表そう 【重さのたんいとはかり方】 分数を使った 大きさの 表し方を 調べよう 【分数】 □を使って 場面を 式に 表そう 【□を使った式】	かけ算の筆算を 考えよう 【かけ算の筆算】 倍の計算	かけ算の筆算を 考えよう 【かけ算の筆算】 倍の計算 3年の ふくしゅう	<b>三角形を調べよう</b> <b>【三角形と角】</b> そろばん 考える力をのぼそう 【間の数に注目して】 3年の ふくしゅう
4年	学びの とびら 1億より 大きい 数を 調べよう 【大きい数のしくみ】 グラフや表を使って 調べよう 【折れ線グラフと表】	グラフや表を使って 調べよう 【折れ線グラフと表】 わり算のしかたを 考えよう 【わり算の筆算(1) わる数が1けた】	わり算のしかたを 考えよう 【わり算の筆算(1) わる数が1けた】 <b>角の大きさの表し方を調べよう</b> <b>【角の大きさ】</b> 小数のしくみを 調べよう 【小数のしくみ】	小数のしくみを 調べよう 【小数のしくみ】 考える力をのぼそう 【ちがいに注目して】 そろばん	わり算の筆算を 考えよう 【わり算の筆算(2) わる数が2けた】 倍の見方	おおよその数の 使い方と 表し方を 調べよう 【がい数の表し方と使い方】 算数で読みとこう「食べ残しをへらそう」 <b>かたちであそぼう「コンパスを使って」</b> 計算のやくそくを 調べよう 【計算のきまり】	<b>直線の交わり方やならび方に注目して調べよう</b> <b>【垂直、平行と四角形】</b>	分数を くわしく 調べよう 【分数】 変わり方に 注目して 調べよう 【変わり方調べ】	<b>広さの比べ方と表し方を考えよう</b> <b>【面積のくらべ方と表し方】</b>	小数のかけ算とわり算を 考えよう 【小数のかけ算とわり算】 どんな計算になるのかな? 箱の形の持ちようを 調べよう 【直方体と立方体】	<b>箱の形の持ちようを調べよう</b> <b>【直方体と立方体】</b> 考える力をのぼそう「共通部分に注目して」 算数で読みとこう「ほうさいについて考えよう」 4年の ふくしゅう
5年	学びの とびら 整数と小数のしくみを まとめよう 【整数と小数】 直方体や立方体の 高さの 表し方を 考えよう 【直方体や立方体の面積】	<b>直方体や立方体の高さの表し方を考えよう</b> <b>【直方体や立方体の面積】</b> 変わり方を 調べよう (1) 【比例】 かけ算の世界を 広げよう 【小数のかけ算】	かけ算の世界を 広げよう 【小数のかけ算】 わり算の世界を 広げよう 【小数のわり算】 小数の倍 どんな計算になるのかな? 【比例】	割合の表し方を 調べよう 【比】 算数で読みとこう「データにかかれた事実にせまろう」 データの持ちようを 調べて 判断しよう 【データの調べ方】	分数と小数、整数の 関係を 調べよう 【分数と小数、整数の関係】 考える力をのぼそう「差や和に注目して」 算数で読みとこう「データにかかれた事実にせまろう」 プログラミングを 体験しよう!「倍数を求める手順を考えよう」 分数のたし算、ひき算を 広げよう 【分数のたし算とひき算】	分数と小数、整数の 関係を 調べよう 【分数と小数、整数の関係】 考える力をのぼそう「差や和に注目して」 算数で読みとこう「データにかかれた事実にせまろう」 プログラミングを 体験しよう!「倍数を求める手順を考えよう」 分数のたし算、ひき算を 広げよう 【分数のたし算とひき算】	ならした 大きさを 考えよう 【平均】 比べ方を 考えよう (1) 【単位量あたりの大きさ】	<b>面積の求め方を考えよう</b> <b>【四角形と三角形の面積】</b>	比べ方を 考えよう (2) 【割合】 割合を グラフに 表して 調べよう 【帯グラフと円グラフ】	割合を グラフに 表して 調べよう 【帯グラフと円グラフ】 変わり方を 調べよう (2) 【変わり方調べ】 <b>多角形と円をくわしく調べよう</b> <b>【正多角形と円周の長さ】</b> プログラミングを 体験しよう! <b>「正多角形をかく手順を考えよう」</b>	<b>立体をくわしく調べよう</b> <b>【角柱と円柱】</b> 考える力をのぼそう「もとにする大きさに注目して」 算数で読みとこう「地球温暖化について考えよう」 5年の ふくしゅう
6年	学びの とびら つり合いのとれた 図形を 調べよう 【対称な図形】 数量やその 関係性を 式に 表そう 【文字と式】 分数をかける 計算を 考えよう 【分数×整数、分数÷整数、分数×分数】	<b>つり合いのとれた図形を調べよう</b> <b>【対称な図形】</b> 数量やその 関係性を 式に 表そう 【文字と式】 分数をかける 計算を 考えよう 【分数×整数、分数÷整数、分数×分数】	分数をかける 計算を 考えよう 【分数×整数、分数÷整数、分数×分数】 分数でわる 計算を 考えよう 【分数÷分数】 分数の倍 どんな計算になるのかな?	割合の表し方を 調べよう 【比】 算数で読みとこう「データにかかれた事実にせまろう」 データの持ちようを 調べて 判断しよう 【データの調べ方】	形が同じで 大きさが ちがう 図形を 調べよう 【拡大図と縮図】 円の面積の求め方を 考えよう 【円の面積】 プログラミングを 体験しよう!「数の並べかえ方を考えよう」	形が同じで 大きさが ちがう 図形を 調べよう 【拡大図と縮図】 円の面積の求め方を 考えよう 【円の面積】 プログラミングを 体験しよう!「数の並べかえ方を考えよう」	円の面積の求め方を 考えよう 【円の面積】 角柱と円柱の 体積の 求め方を 考えよう 【角柱と円柱の体積】 おおよその 面積と 体積を 求めよう 【おおよその面積と体積】 考える力をのぼそう「全体を決めて」	比例の 関係を くわしく 調べよう 【比例と反比例】 順序よく 整理して 調べよう 【並べ方と組み合わせ方】 考える力をのぼそう「プラスチックごみについて調べよう」 データを使って 生活を見なおそう	算数の 学習を しあげよう 【算数のしあげ】 算数卒業旅行	算数卒業旅行	算数卒業旅行
7年	算数から 数字へ 【整数の性質】 数の世界を ひろげよう 【正負の数】	数の世界を ひろげよう 【正負の数】	数学の ことばを 身につけよう 【文字と式】	未知の数の 求め方を 考えよう 【方程式】	未知の数の 求め方を 考えよう 【方程式】	数量の 関係を 調べて 問題を 解決しよう 【比例と反比例】	<b>平面図形の 見方を ひろげよう</b> <b>【平面図形】</b>	<b>平面図形の 見方を ひろげよう</b> <b>【平面図形】</b>	<b>立体の見方を ひろげよう</b> <b>【空間図形】</b>	データを 活用して 利用しよう 【データの 分析と 活用】	1年の 復習
8年	文字を使って 説明しよう 【式の計算】	文字を使って 説明しよう 【式の計算】	方程式を利用して 問題を 解決しよう 【連立方程式】	方程式を利用して 問題を 解決しよう 【連立方程式】	関数を利用して 問題を 解決しよう 【1次関数】	関数を利用して 問題を 解決しよう 【1次関数】 <b>図形の 性質の 調べ方を 考えよう</b> <b>【平行と合同】</b>	<b>図形の 性質の 調べ方を 考えよう</b> <b>【平行と合同】</b>	<b>図形の 性質を見つけて 証明しよう</b> <b>【三角形と四角形】</b>	起こりやすさを とらえて 証明しよう 【確率】	データを 比較し 利用しよう 【データの 比較】	2年の 復習
9年	文字を使って 証明しよう 【多項式】	数の世界を さらに ひろげよう 【平方根】	数の世界を さらに ひろげよう 【平方根】	方程式を利用して 問題を 解決しよう 【2次方程式】	関数の世界を ひろげよう 【関数y=ax <sup>2</sup> 】	関数の世界を ひろげよう 【関数y=ax <sup>2</sup> 】 <b>形に着目して 図形の 性質を 調べよう</b> <b>【相似な図形】</b>	<b>形に着目して 図形の 性質を 調べよう</b> <b>【相似な図形】</b>	<b>円の 性質を見つけて 証明しよう</b> <b>【円】</b>	3年間の 復習	3年間の 復習	3年間の 復習 集団全体の 傾向を 測定しよう 【標本調査】

	単元名	教材名	内容	単元の内容
1年	かたちあそび		図形についての理解の基礎	●直方体、立方体、円柱、球などの立体図形の基礎的概念 ●形や機能に着目した、立体図形の分類 ●立体図形を構成している平面図形の特徴
	かたちづくり		図形についての理解の基礎	●色板や数え棒、ドットを用いた基本的な平面図形の構成
2年	さんかくやしかくの形をしらべよう	長方形と正方形	三角形や四角形などの図形	●三角形、四角形の意味 ●辺、頂点の意味 ●直角の意味 ●長方形、正方形の意味、性質、かき方(方眼紙を利用) ●直角三角形の意味、性質、かき方(方眼紙を利用)
	はこの形をしらべよう	はこの形	三角形や四角形などの図形	●箱の形を基にした立体と平面の関係 ●立体図形(立方体、直方体)の構成要素としての頂点、辺、面の特徴
3年	まるい形を調べよう	円と球	二等辺三角形、正三角形などの図形	●円の意味、性質、円の中心、半径と直径 ●コンパスの機能と使い方 ●球の意味、性質、球の中心、半径と直径
	三角形を調べよう	三角形と角	二等辺三角形、正三角形などの図形	●二等辺三角形、正三角形の意味 ●二等辺三角形、正三角形のかき方 ●形としての角の意味 ●二等辺三角形、正三角形の角の性質
4年	角の大きさの表し方を調べよう	角の大きさ	角の大きさ	●回転による角の大きさの意味 ●角度の単位「度」、1直角=90°の単位関係 ●分度器を使った角度のはかり方 ●対頂角の性質 ●分度器を使った角のかき方、三角形のかき方
	直線の交わり方やならび方に注目して調べよう	垂直、平行と四角形	平行四辺形、ひし形、台形などの平面図形	●直線の垂直、平行の意味とひき方 ●平行線を活用してできる角の大きさの考察 ●台形、平行四辺形、ひし形の意味、性質 ●台形、平行四辺形、ひし形のかき方 ●いろいろな四角形の対角線の性質
	広さのくらべ方と表し方を考えよう	面積のくらべ方と表し方	平面図形的面積	●面積の意味 ●面積の単位「平方センチメートル、平方メートル、アール、ヘクタール、平方キロメートル」と単位の相互関係 ●長方形、正方形の面積公式とその適用 ●複合図形的面積の求め方 ●面積の単位と既習の単位との相互関係
	箱の形の特ちょうを調べよう	直方体と立方体	立方体、直方体などの立体図形ものの位置の表し方	●直方体、立方体の意味、特徴、性質 ●展開図、見取図の意味とかき方 ●直方体、立方体の面や辺の位置関係(垂直、平行) ●平面上や空間にある点の位置の表し方
5年	直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう	直方体や立方体の体積	立体図形の体積	●体積の意味 ●体積の単位「立方センチメートル、立方メートル」と単位の相互関係 ●直方体、立方体の体積公式とその適用 ●複合図形の体積の求め方 ●体積の単位と既習の単位との関係 B(4) 136~137 発展 容積の変化の仕方に着目した、最
	形も大きさも同じ図形を調べよう	合同な図形	平面図形の性質	●合同の意味、合同な図形の弁別 ●合同な図形の性質 ●合同な三角形の作図と、三角形の決定条件の初歩 ●合同な四角形の作図と、四角形の決定条件の初歩
	図形の角を調べよう	図形の角	平面図形の性質	●三角形の内角の和は180°であること ●多角形の内角の和の考察 ●1種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること
	面積の求め方を考えよう	四角形と三角形の面積	平面図形的面積	●平行四辺形的面積の求め方、面積公式とその適用 ●三角形的面積の求め方、面積公式とその適用 ●台形やひし形的面積の求め方、面積公式とその適用 ●三角形の高さと面積の関係
	多角形と円をくわしく調べよう	正多角形と円周の長さ	平面図形の性質	●正多角形の意味、性質、かき方 ※「プログラミングを体験しよう!」への誘導あり ●円周率の意味 ●円の直径の長さと円周の長さの関係
	立体をくわしく調べよう	角柱と円柱	立体図形の性質	●角柱、円柱の意味、特徴、性質 ●角柱、円柱の見取図、展開図
6年	つり合いのてれた図形を調べよう	対称な図形	縮図や拡大図、対称な図形	●線対称な図形、対称の軸の意味 ●線対称な図形の性質(対応する点、辺、角)とかき方 ●点対称な図形、対称の中心の意味 ●点対称な図形の性質(対応する点、辺、角)とかき方 ●既習の多角形を対称性という観点で見ること
	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	拡大図と縮図	縮図や拡大図、対称な図形	●拡大図、縮図の意味と性質(対応する辺の長さや角の大きさ) ●拡大図、縮図のかき方 ●縮図の利用
	円の面積の求め方を考えよう	円の面積	円の面積	●円の面積の求め方と面積公式 ●円を含む複合図形的面積の求め方
	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう	角柱と円柱の体積	角柱及び円柱の体積	●角柱、円柱の体積公式 ●複合図形を角柱とみた体積の求め方
	およその面積と体積を求めよう	およその面積と体積	概形とおよその面積	●概形を基本図形でとらえた面積、体積の概測

	単元名	教材名	内容	単元の評価規準例		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
7年	平面図形の見方をひろげよう	平面図形	図形の移動 基本の作図 おうぎ形	<ul style="list-style-type: none"> <li>平行移動，対称移動及び回転移動について理解している。</li> <li>平面図形に関する用語や記号の意味と使い方を理解している。</li> <li>角の二等分線，線分の垂直二等分線，垂線などの基本的な作図の方法を理解している。</li> <li>おうぎ形の弧の長さや面積を求めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図形の移動に着目し，2つの合同な図形の関係について考察し表現することができる。</li> <li>線対称な図形の性質をもとにして，基本的な作図の方法を考察し表現することができる。</li> <li>図形の移動や基本的な作図を具体的な場面で活用することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平面図形の性質や関係を捉えることの必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>平面図形について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>図形の移動や基本的な作図を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	立体の見方をひろげよう	空間図形	いろいろな立体 立体の見方と調べ方 立体の体積と表面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>空間における直線や平面の位置関係を理解している。</li> <li>立体図形の展開図や投影図について理解している。</li> <li>柱体や錐体，球の表面積と体積を求めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>空間図形を直線や平面図形の運動によって構成されるものと捉えることができる。</li> <li>空間図形を平面上に表現して平面上の表現から空間図形の性質を見いだすことができる。</li> <li>立体図形の表面積や体積の求め方を考察し表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>空間図形の性質や関係を捉えることの必要性や意味を考えようとしている。</li> <li>空間図形について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> </ul>
8年	図形の性質の調べ方を考えよう	平行と合同	説明のしくみ 平行線と角 合同な図形	<ul style="list-style-type: none"> <li>多角形の角についての性質を見いだせることを知っている。</li> <li>平行線や角の性質を理解している。</li> <li>平面図形の合同の意味及び三角形の合同条件について理解している。</li> <li>証明の必要性和意味及びその方法について理解している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な平面図形の性質を見だし，平行線や角の性質をもとにしてそれら確かめ，説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>証明の必要性和意味及び証明の方法を考えようとしている。</li> <li>平面図形の性質について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>平面図形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	図形の性質を見つけて証明しよう	三角形と四角形	三角形 平行四辺形	<ul style="list-style-type: none"> <li>証明の必要性和意味及びその方法について理解している。</li> <li>定義やことがらの仮定と結論，逆の意味を理解している。</li> <li>反例の意味を理解している。</li> <li>正方形，ひし形，長方形が平行四辺形の特別な形であることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三角形の合同条件などをもとにして三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめることができる。</li> <li>証明を読んで新たな性質を見だし，表現することができる。</li> <li>三角形や平行四辺形の基本的な性質などを活用して具体的な事象を考察し，表現することができる。</li> <li>ことがらが正しくないことを証明するために，反例をあげることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>証明の必要性和意味及びその方法を考えようとしている。</li> <li>平面図形の性質や図形の合同について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>平面図形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
9年	形に着目して図形の性質を調べよう	相似な図形	相似な図形 平行線と比 相似な図形の面積と体積	<ul style="list-style-type: none"> <li>平面図形の相似の意味及び三角形の相似条件について理解している。</li> <li>相似な平面図形の相似比と面積比の関係について理解している。</li> <li>基本的な立体の相似の意味を理解し，相似な立体の相似比と表面積の比や体積比の関係について理解している。</li> <li>誤差，有効数字の意味を理解し，近似値を <math>a \times 10^n</math> の形に表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三角形の相似条件などを基にして図形の基本的な性質を論理的に確かめることができる。</li> <li>平行線と線分の比についての性質を見だし，それら確かめることができる。</li> <li>相似な図形の性質を具体的な場面で活用することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図形の相似の意味や，相似な図形の相似比と面積比や体積比の関係を考えようとしている。</li> <li>図形の相似について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>相似な図形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	円の性質を見つけて証明しよう	円	円周角の定理 円周角の定理と利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>円周角と中心角の関係の意味を理解し，それが証明できることを知っている。</li> <li>円周角の定理の逆が成り立つことを知っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>円周角と中心角の関係を見いだすことができる。</li> <li>円周角と中心角の関係を具体的な場面で活用することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>円周角と中心角の関係を見いだそうとしている。</li> <li>円周角と中心角の関係について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>円周角と中心角を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	三平方の定理を活用しよう	三平方の定理	三平方の定理 三平方の定理の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>三平方の定理の意味を理解し，それが証明できることを知っている。</li> <li>三平方の定理を利用して，直角三角形の辺の長さを求めることができる。</li> <li>三平方の定理の逆が成り立つことを知っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三平方の定理を見いだすことができる。</li> <li>三平方の定理を具体的な場面で活用することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三平方の定理を見いだそうとしている。</li> <li>三平方の定理について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>三平方の定理を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	くべたことはあるかな おおいのはどちらかな なかまづくりと かず	なかまづくりと かず なんぼんめ どのようかわるかな しあげよう あわせていくつ ふえるといくつ	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	<b>どちらが ながい</b>	わかりやすくせいりしよう 10より おおきい かず <b>なんじ なんじはん</b> 3つの かずの けいさん <b>どちらが おおい</b>	たしざん かたちあそび	ひきざん	どんな けいさんになるのかな? けいさんびらみっど	おおきい かず <b>どちらが ひろい</b>	<b>なんじなんぶん</b> ピルをつくらう たしざんと ひきざん	かたちづくり 1ねんのふくしゅう
2年	学びの とびら わかりやすく あらわそう [グラフとひょう] たし算のしかたを 考えよう [たし算のひっ算]	たし算のしかたを 考えよう [たし算のひっ算] ひき算のしかたを 考えよう [ひき算のひっ算] どんな 計算になるのかな? 長さを はかって あらわそう [長さのたんい]	<b>長さを はかって あらわそう</b> <b>【長さのたんい】</b> 100より 大きい 数を しらべよう [3けたの 数] <b>水の かさを はかって あらわそう</b> <b>【水のかさのたんい】</b>	水の かさを はかって あらわそう [水のかさのたんい] <b>時計を 生活に 生かそう</b> <b>【時計と時間】</b>	計算のしかたを くふうしよう [計算のくふう] ひっ算のしかたを 考えよう [たし算とひき算のひっ算] さんかくや しかくの 形を しらべよう [長方形と正方形]	さんかくや しかくの 形を しらべよう [長方形と正方形] 新しい 計算を 考えよう [かけ算(1)]	新しい 計算を 考えよう [かけ算(1)] 九九をつくらう [かけ算(2)]	九九をつくらう [かけ算(2)]	1000より 大きい 数を しらべよう [4けたの 数] <b>長い長さを はかって あらわそう</b> <b>【長いものの長さのたんい】</b>	<b>長い長さを はかって あらわそう</b> <b>【長いものの長さのたんい】</b> 図をつかって 考えよう [たし算とひき算] 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう [分数] はこの 形を しらべよう	はこの 形を しらべよう [はこの形] 計算ピラミッド 2年の ふくしゅう
3年	学びの とびら 九九を見なおそう [かけ算] <b>時計と時間のもともめ方を考えよう</b> <b>【時計と時間のもともめ方】</b>	同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう [わり算] 大きい数の筆算を考えよう [たし算とひき算の筆算]	大きい数の筆算を考えよう [たし算とひき算の筆算] 考える力をのぼそう [重なりに注目して] <b>長い長さを はかって 測そう</b> <b>【長いものの長さのはかり方と測し方】</b> 記録を整理して調べよう [ほうグラフと表]	記録を整理して調べよう [ほうグラフと表] 数をよく見て暗算で計算しよう [暗算]	わり算を考えよう [あまりのあるわり算] 10000より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ]	10000より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ] 大きい数のかけ算のしかたを考えよう [かけ算の筆算]	わり算や分数を考えよう [大きい数のわり算、分数とわり算] どんな計算になるのかな? まるい形を調べよう [円と球] 数の表し方やしくみを調べよう [小数]	<b>重さを はかって 測そう</b> <b>【重さのたんいと はかり方】</b>	分数を使った大きさの表し方を調べよう [分数] □を使って場面を表そう [□を使った式]	かけ算の筆算を考えよう [かけ算の筆算] 倍の計算	三角形を調べよう [三角形と角] そろばん 考える力をのぼそう [問の数に注目して] 3年のふくしゅう
4年	学びの とびら 1億より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ] グラフや表を使って調べよう [折れ線グラフと表]	グラフや表を使って調べよう [折れ線グラフと表] わり算のしかたを考えよう [わり算の筆算 (1) わる数が1けた]	わり算のしかたを考えよう [わり算の筆算 (1) わる数が1けた] 角の大きさの表し方を調べよう [角の大きさ] 小数のしくみを調べよう [小数のしくみ]	小数のしくみを調べよう [小数のしくみ] 考える力をのぼそう 「ちがいに注目して」 そろばん	わり算の筆算を考えよう [わり算の筆算 (2) わる数が2けた] <b>倍の見方</b>	およその数の使い方と表し方を調べよう [がい数の表し方と使い方] 算数で読みとこう「食べ残しをへらそう」 かたちであそぼう「コンパスを使って」 計算のやくそくを調べよう [計算のきまり]	直線の交わり方やならび方に注目して調べよう [垂直、平行と四角形]	分数をくわしく調べよう [分数] <b>まわり方に注目して調べよう</b> <b>【まわり方調べ】</b>	広さの比べ方と表し方を考えよう [面積のくらべ方と表し方]	小数のかけ算とわり算を考えよう [小数のかけ算とわり算] どんな計算になるのかな? 箱の形の特ちょうを調べよう [直方体と立方体]	箱の形の特ちょうを調べよう [直方体と立方体] 考える力をのぼそう「共通部分に注目して」 算数で読みとこう「ぼうさいについて考えよう」 4年のふくしゅう
5年	学びの とびら 整数と小数のしくみをまとめよう [整数と小数] 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう [直方体や立方体の面積] かけ算の世界を広げよう [小数のかけ算]	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう [直方体や立方体の面積] <b>まわり方を調べよう (1)</b> <b>【比例】</b> かけ算の世界を広げよう [小数のかけ算]	かけ算の世界を広げよう [小数のかけ算] わり算の世界を広げよう [小数のわり算] 小数の倍 どんな計算になるのかな?	形も大きさも同じ図形を調べよう [合同な図形] 整数の性質を調べよう [偶数と奇数、倍数と約数]	図形の角を調べよう [図形の角] 整数の性質を調べよう [偶数と奇数、倍数と約数]	分数と小数、整数の関係を調べよう [分数と小数、整数の関係] 考える力をのぼそう「差や和に注目して」 算数で読みとこう「データにかかれた事実にせまろう」 プログラミングを体験しよう!「倍数を求める手順を考えよう」 分数のたし算、ひき算を広げよう [分数のたし算とひき算]	ならした大きさを考えよう [平均] <b>比べ方を考えよう (1)</b> <b>【単位量あたりの大きさ】</b>	面積の求め方を考えよう [四角形と三角形の面積]	<b>比べ方を考えよう (2)</b> <b>【割合】</b> 割合をグラフに表して調べよう [帯グラフと円グラフ] 割合をグラフに表して調べよう [帯グラフと円グラフ]	割合をグラフに表して調べよう [帯グラフと円グラフ] 変わり方を調べよう (2) [まわり方調べ] <b>多角形と円をくわしく調べよう</b> <b>【正多角形と円周の長さ】</b> <b>プログラミングを体験しよう!</b> <b>【正多角形をかき手順を考えよう】</b>	立体をくわしく調べよう [角柱と円柱] 考える力をのぼそう「もとにする大きさに注目して」 算数で読みとこう「地球温暖化について考えよう」 5年のふくしゅう
6年	学びの とびら つり合いのとれた図形を調べよう [対称な図形] 数量やその関係を式に表そう [文字と式] 分数をかける計算を考えよう [分数×整数、分数÷整数、分数×分数]	つり合いのとれた図形を調べよう [対称な図形] 数量やその関係を式に表そう [文字と式] 分数をかける計算を考えよう [分数×整数、分数÷整数、分数×分数]	分数をかける計算を考えよう [分数×整数、分数÷整数、分数×分数] 分数でわる計算を考えよう [分数÷分数] 分数の倍 どんな計算になるのかな?	<b>割合の表し方を調べよう</b> <b>【比】</b> 算数で読みとこう「データにかかれた事実にせまろう」	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう [拡大図と縮図] データの特ちょうを調べて判断しよう [データの調べ方] 円の面積の求め方を考えよう [円の面積] プログラミングを体験しよう!「数の並べかえ方を考えよう」	円の面積の求め方を考えよう [円の面積] 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう [角柱と円柱の体積] およその面積と体積を求めよう [およその面積と体積] 考える力をのぼそう「全体を決めて」	比例の関係をくわしく調べよう [比例と反比例]	<b>比例の関係をくわしく調べよう</b> <b>【比例と反比例】</b> 順序よく整理して調べよう [並べ方と組み合わせ方] 考える力をのぼそう「プラスチックごみについて調べよう」 データを使って生活を見なおそう	算数の学習をしあげよう [算数のしあげ]	算数卒業旅行	算数卒業旅行
7年	算数から数学へ 数の世界をひろげよう [整数の性質] [正負の数]	数の世界をひろげよう [正負の数]	数学のことばを身につけよう [文字と式]	未知の数の求め方を考えよう [方程式]	未知の数の求め方を考えよう [方程式]	<b>数量の関係を調べて問題を解決しよう</b> <b>【比例と反比例】</b>	平面図形の見方をひろげよう [平面図形]	平面図形の見方をひろげよう [平面図形]	立体の見方をひろげよう [空間図形]	データを活用して利用しよう [データの分析と活用]	1年の復習
8年	文字を使って説明しよう [式の計算]	文字を使って説明しよう [式の計算]	方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式]	方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式]	<b>関数を利用して問題を解決しよう</b> <b>【1次関数】</b>	<b>関数を利用して問題を解決しよう</b> <b>【1次関数】</b> 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同]	図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同]	図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 起こりやすさをとらえて証明しよう [確率]	起こりやすさをとらえて証明しよう [確率]	データを比較し利用しよう [データの比較] 2年の復習	
9年	文字を使って証明しよう [多項式]	数の世界をさらにひろげよう [平方根]	数の世界をさらにひろげよう [平方根]	方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式]	<b>関数の世界をひろげよう</b> <b>【関数y=ax²】</b>	<b>関数の世界をひろげよう</b> <b>【関数y=ax²】</b> 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形]	形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形]	円の性質を見つけて証明しよう [円]	三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 集団全体の傾向を測定しよう [標本調査]	3年間の復習	3年間の復習

## 算数 C測定（1年～3年） 系統性

	単元名	教材名	内容	単元の内容
1年	どちらがながい		量の測定についての理解の基礎	●長さの概念 ●長さの測定（直接比較、間接比較） ●長さを数値化して表すこと（任意単位の初歩）
	なんじなんじはん		時刻の読み方	●時計の目盛りと長針、短針の機能 ●何時、何時半の読み方
	どちらがおおい		量の測定についての理解の基礎	●体積の概念 ●体積の測定（直接比較、間接比較） ●体積を数値化して表すこと（任意単位の初歩）
	どちらがひろい		量の測定についての理解の基礎	●面積の概念 ●面積の比較（直接比較、陣取りでの数値化による比較）
	なんじなんぶん		時刻の読み方	●何時何分の読み方
2年	長さをはかってあらわそう	長さのたんい	長さ、かさの単位と測定	●長さを表す単位の必要性、有用性 ●物差しの目盛りの読み方、使い方 ●長さの単位「センチメートル、ミリメートル」 ●1cm=10mmの単位関係 ●直線の意味 ●長さについての加減計算
	水のかさをはかってあらわそう	水のかさのたんい	長さ、かさの単位と測定	●体積を表す普遍単位の必要性、有用性 ●体積の単位「デシリットル、リットル、ミリリットル」 ●1L=10dL、1L=1000mLの単位関係 ●体積についての加減計算
	時計を生活に生かそう	時こくと時間	時間の単位	●時刻と時間の概念、区別 ●1時間=60分、1日=24時間の単位関係 ●午前、午後の意味
	長い長さをはかってあらわそう	長いものの長さのたんい	長さ、かさの単位と測定	●長さの単位「メートル」 ●1m=100cmの単位関係
3年	時こくと時間のもとめ方を考えよう	時こくと時間のもとめ方	時刻と時間	●時刻と時間の求め方 ●時間の単位「秒」の概念 ●1分=60秒の単位関係
	長い長さをはかって表そう	長いものの長さのはかりかと表し方	長さ、重さの単位と測定	●巻尺の機能と使い方、有用性 ●距離、道のりの意味と求め方 ●長さの単位「キロメートル」 ●1km=1000mの単位関係
	重さをはかって表そう	重さのたんいとはかり方	長さ、重さの単位と測定	●重さの概念 ●重さの単位「グラム、キログラム」 ●1kg=1000gの単位関係 ●はかりを使った重さの測定の仕方 ●重さについての加減計算（正味、風袋、全体の重さ） ●長さ、重さ、かさの単位の関係（接頭語キロ（k）やミリ（m）の意味）

## C変化と関係（4年～6年） 系統性

	単元名	教材名	内容	単元の内容
4年	倍の見方		簡単な場合についての割合	●除法の意味の拡張（倍の計算） ●簡単な場合についての割合
	変わり方に注目して調べよう	変わり方調べ	伴って変わる二つの数量	●2つの数量の対応関係を表に表したり、□や○を用いて式に表したりすること
5年	変わり方を調べよう	比例	伴って変わる二つの数量の関係	●比例の意味
	比べ方を考えよう（1）	単位量あたりの大きさ	異種の二つの量の割合	●単位量あたりの大きさの意味 ●人口密度の意味と求め方 ●速さの意味と表し方 ●速さに関する公式とその適用
	比べ方を考えよう（2）	割合	割合（百分率）	●割合の意味とその求め方 ●百分率の意味とその表し方 ●歩合の意味とその表し方 ●百分率を適用した計算問題
	多角形と円をくわしく調べよう	正多角形と円周の長さ	伴って変わる二つの数量の関係	●正多角形の概念、性質、かき方 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり ●円周率の意味 ●円の直径の長さとの関係
6年	割合の表し方を調べよう	比	比	●比の意味と表し方 ●比の値の意味と表し方 ●等しい比の意味と調べ方 ●比の相等関係とその利用、比例配分
	比例の関係をくわしく調べよう	比例と反比例	比例	●比例の関係を、文字 $x$ 、 $y$ を使って式に表すこと ●表を使った比例関係の考察 ●比例の式 ●比例のグラフの理解 ●比例関係に着目した問題 ●反比例の意味、性質 ●反比例の表、式、グラフ

C関数（7年～9年） 系統性

	単元名	教材名	内容	単元の評価規準例		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
7年	数量の関係を調べて問題を解決しよう	比例と反比例	関数と比例・反比例 比例の性質と調べ方 反比例の性質と調べ方 比例と反比例の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>関数関係の意味を理解している。</li> <li>比例，反比例について理解している。</li> <li>比例，反比例を表，式，グラフなどに表すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比例，反比例として捉えられる2つの数量について，表，式，グラフなどを用いて調べ，それらの変化や対応の特徴を見いだすことができる。</li> <li>比例，反比例を用いて具体的な事象を捉え考察し表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関数関係の意味や比例，反比例について考えようとしている。</li> <li>比例，反比例について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>比例，反比例を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
8年	関数を利用して問題を解決しよう	1次関数	1次関数 1次関数の性質と調べ方 2元1次方程式と1次関数 1次関数の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1次関数について理解している。</li> <li>事象の中には1次関数として捉えられるものがあることを知っている。</li> <li>2元1次方程式を関数を表す式とみることができる。</li> <li>1次関数の変化の割合やグラフの切片と傾きの意味を理解している。</li> <li>1次関数の関係を表，式，グラフを用いて表現したり，処理したりすることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1次関数として捉えられる2つの数量について，変化や対応の特徴を見だし，表，式，グラフを相互に関連付けて考察し表現することができる。</li> <li>1次関数を用いて具体的な事象を捉え考察し表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1次関数の必要性と意味を考えようとしている。</li> <li>1次関数について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>1次関数を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
9年	関数の世界をひろげよう	関数 $y = ax^2$	関数 $y = ax^2$ 関数 $y = ax^2$ の性質と調べ方 いろいろな関数の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>関数 <math>y = ax^2</math> について理解している。</li> <li>事象の中には関数 <math>y = ax^2</math> として捉えられるものがあることを知っている。</li> <li>関数 <math>y = ax^2</math> を表，式，グラフを用いて表現したり，処理したりすることができる。</li> <li>いろいろな事象の中に，関数関係があることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関数 <math>y = ax^2</math> として捉えられる2つの数量について，変化や対応の特徴を見だし，表，式，グラフを相互に関連付けて考察し表現することができる。</li> <li>関数 <math>y = ax^2</math> を用いて具体的な事象を捉え考察し表現することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関数 <math>y = ax^2</math> の必要性と意味を考えようとしている。</li> <li>関数 <math>y = ax^2</math> について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>関数 <math>y = ax^2</math> を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>



	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	くらべたことはあるかな おおいはどちらかな なかまづくりとかず	なかまづくりとかず なんぼんめ どのようかわるかな しあげよう あわせていくつ ふえるといくつ	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	どちらがながい	<b>わかりやすくせいりしよう</b> 10より おおいきかず なんじ なんじはん 3つの かずの けいさん どちらが おおい	たしざん かたちあそび	ひきざん	どんな けいさんになるのかな? けいさんびらみっど	おおいき かず どちらが ひろい	なんじなんぶん じルをつくろう たしざんと ひきざん	かたちづくり 1ねんのふくしゅう	
2年	学びのとびら <b>わかりやすく あらわそう</b> 【グラフとひょう】 たし算のしかたを 考えよう 【たし算のひっ算】	たし算のしかたを 考えよう 【たし算のひっ算】 ひき算のしかたを 考えよう 【ひき算のひっ算】 どんな 計算に なるのかな? 長さを はかって あらわそう 【長さのたんい】	長さを はかって あらわそう 【長さのたんい】 100より 大きい 数を しらべよう 【3けたの 数】 水の かさを はかって あらわそう 【水のかさのたんい】	水の かさを はかって あらわそう 【水のかさのたんい】 時計を 生活に 生かそう 【時ごとと 時間】	計算のしかたを くふうしよう 【計算のくふう】 ひっ算のしかたを 考えよう 【たし算とひき算のひっ算】 さんかくや しかくの 形を しらべよう 【長方形と正方形】	さんかくや しかくの 形を しらべよう 【長方形と正方形】 新しい 計算を 考えよう 【かけ算(1)】	新しい 計算を 考えよう 【かけ算(1)】 九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】	九九をつくろう 【かけ算(2)】
3年	学びのとびら 九九を見なおそう 【かけ算】 時ごとと時間のもつめ方を 【時ごとと時間のもつめ方】	同じ数ずつ分けるときの計算を 【わり算】 大きい数の筆算を 【たし算とひき算の筆算】 考える力をのばそう 【重なり注目して】 長い長さをはかって表そう 【長いものの長さのはかり方と表し方】 <b>配るくを整理して調べよう</b> 【ぼうグラフと表】	大きい数の筆算を 【たし算とひき算の筆算】 考える力をのばそう 【重なり注目して】 長い長さをはかって表そう 【長いものの長さのはかり方と表し方】 <b>配るくを整理して調べよう</b> 【ぼうグラフと表】	配るくを整理して調べよう 【ぼうグラフと表】 数をよく見て暗算で計算しよう 【暗算】	わり算を 【あまりのあるわり算】 10000より大きい数を調べよう 【大きい数のしくみ】	10000より大きい数を調べよう 【大きい数のしくみ】 大きい数のかけ算のしかたを 【かけ算の筆算】	わり算や分数を 【大きい数のわり算、分数とわり算】 どんな計算になるのかな? まるい形を調べよう 【円と球】 数の表し方やしくみを調べよう 【小数】	重さをはかって表そう 【重さのたんいとはかり方】	分数を使った大きさの表し方を 【分数】 □を使って場面を式に表そう 【□を使った式】	かけ算の筆算を 【かけ算の筆算】 倍の計算 【かけ算の筆算】	三角形を調べよう 【三角形と角】 そろばん 【間の数に注目して】 3年のふくしゅう	
4年	学びのとびら 1億より大きい数を調べよう 【大きい数のしくみ】 <b>グラフや表を使って調べよう</b> 【折れ線グラフと表】	グラフや表を使って調べよう 【折れ線グラフと表】 わり算のしかたを 【わり算の筆算(1) わる数が1けた】 【わり算の筆算(1) わる数が1けた】	わり算のしかたを 【わり算の筆算(1) わる数が1けた】 角の大きさの表し方を 【角の大きさ】 小数のしくみを調べよう 【小数のしくみ】	小数のしくみを調べよう 【小数のしくみ】 考える力をのばそう 【ちがいに注目して】 そろばん	わり算の筆算を 【わり算の筆算(2) わる数が2けた】 倍の見方	およその数の使い方と表し方を 【がいの数の表し方と使い方】 算数で読みとこう「食べ残しをへらそう」 かたちであそぼう「コンパスを使って」 計算のやくそくを調べよう 【計算のきまり】	直線の交わり方やならび方に 【垂直、平行と四角形】 よ	分数をくわしく調べよう 【分数】 変わり方に注目して調べよう 【変わり方調べ】	広さの比べ方と表し方を 【面積のくらべ方と表し方】	小数のかけ算とわり算を 【小数のかけ算とわり算】 どんな計算になるのかな? 箱の形の持ちようを調べよう 【直方体と立方体】	箱の形の持ちようを 【直方体と立方体】 考える力をのばそう「共通部分に注目して」 算数で読みとこう「ぼうさいについて考えよう」 4年のふくしゅう	
5年	学びのとびら 整数と小数のしくみを 【整数と小数】 直方体や立方体のかさを 【直方体や立方体の面積】 かけ算の世界を 【小数のかけ算】	直方体や立方体のかさを 【直方体や立方体の面積】 変わり方を調べよう(1) 【比例】 かけ算の世界を 【小数のかけ算】	かけ算の世界を 【小数のかけ算】 わり算の世界を広げよう 【小数のわり算】 小数の倍 【小数のわり算】 どんな計算になるのかな?	形も大きさも同じ図形を 【合同な図形】 整数の性質を 【偶数と奇数、倍数と約数】	図形の角を 【図形の角】 整数の性質を 【偶数と奇数、倍数と約数】	分数と小数、整数の関係を 【分数と小数、整数の関係】 考える力をのばそう「差や和に注目して」 算数で読みとこう「データにかかれた事実にせまろう」 プログラミングを体験しよう!「倍数を求める手順を考えよう」 分数のたし算、ひき算を広げよう 【分数のたし算とひき算】	<b>ならした大きさを考えよう</b> 【平均】 比べ方を考えよう(1) 【単位量あたりの大きさ】	面積の求め方を 【四角形と三角形の面積】	比べ方を考えよう(2) 【割合】 <b>割合をグラフに表して調べよう</b> 【帯グラフと円グラフ】	割合をグラフに表して 【帯グラフと円グラフ】 変わり方を調べよう(2) 【変わり方調べ】 多角形と円をくわしく調べよう 【正多角形と円周の長さ】 プログラミングを体験しよう! 【正多角形をかく手順を考えよう】	立体をくわしく調べよう 【角柱と円柱】 考える力をのばそう「もとにする大きさに注目して」 算数で読みとこう「地球温暖化について考えよう」 5年のふくしゅう	
6年	学びのとびら つり合いのとれた図形を 【対称な図形】 数量やその関係を式に表そう 【文字と式】 分数をかける計算を 【分数×整数、分数÷整数、分数×分数】	つり合いのとれた図形を 【対称な図形】 数量やその関係を式に表そう 【文字と式】 分数をかける計算を 【分数×整数、分数÷整数、分数×分数】	分数をかける計算を 【分数×整数、分数÷整数、分数×分数】 分数でわる計算を 【分数÷分数】 分数の倍 【分数×整数、分数÷整数、分数×分数】 どんな計算になるのかな?	割合の表し方を 【比】 算数で読みとこう「データにかかれた事実にせまろう」	形が同じで大きさがちがう図形を 【拡大図と縮図】 円の面積の求め方を 【円の面積】 角柱と円柱の体積の求め方を 【角柱と円柱の体積】 およその面積と体積を求めよう 【およその面積と体積】 考える力をのばそう「全体を決めて」	円の面積の求め方を 【円の面積】 角柱と円柱の体積の求め方を 【角柱と円柱の体積】 およその面積と体積を求めよう 【およその面積と体積】 考える力をのばそう「全体を決めて」	比例の関係をくわしく調べよう 【比例と反比例】 <b>順序よく整理して調べよう</b> 【並べ方と組み合わせ方】 考える力をのばそう「プラスチックごみについて調べよう」 <b>データを使って生活を見なおそう</b>	比例の関係をくわしく調べよう 【比例と反比例】 算数の学習をしあげよう 【算数のしあげ】 算数卒業旅行	算数の学習をしあげよう 【算数のしあげ】 算数卒業旅行	算数卒業旅行	算数卒業旅行	
7年	算数から数学へ 数の世界をひろげよう 【整数の性質】 【正負の数】	数の世界をひろげよう 【正負の数】	数学のこぼを身につけよう 【文字と式】	未知の数の求め方を 【方程式】	未知の数の求め方を 【方程式】	数量の関係を調べて問題を 【比例と反比例】	平面図形の見方をひろげよう 【平面図形】	平面図形の見方をひろげよう 【平面図形】	立体の見方をひろげよう 【空間図形】	<b>データを活用して利用しよう</b> 【データの分析と活用】	1年の復習	
8年	文字を使って説明しよう 【式の計算】	文字を使って説明しよう 【式の計算】	方程式を利用して問題を 【連立方程式】	方程式を利用して問題を 【連立方程式】	関数を利用して問題を 【1次関数】	関数を利用して問題を 【1次関数】 図形の性質の調べ方を 【平行と合同】	図形の性質の調べ方を 【平行と合同】	図形の性質を見つけて証明しよう 【三角形と四角形】	図形の性質を見つけて証明しよう 【三角形と四角形】 <b>起こりやすさをとらえて証明しよう</b> 【確率】	<b>データを比較して利用しよう</b> 【データの比較】 2年の復習		
9年	文字を使って証明しよう 【多項式】	数の世界をさらにひろげよう 【平方根】	数の世界をさらにひろげよう 【平方根】	方程式を利用して問題を 【2次方程式】	関数の世界をひろげよう 【関数y=ax²】	関数の世界をひろげよう 【関数y=ax²】 形に着目して図形の性質を 【相似な図形】	形に着目して図形の性質を 【相似な図形】	円の性質を見つけて証明しよう 【円】	三平方の定理を活用しよう 【三平方の定理】	3年間の復習	3年間の復習	

算数 D データの活用 系統性

	単元名	教材名	内容	単元の内容
1年	わかりやすくせいりしよう		絵や図を用いた数量の表現	●絵や図を用いた数量の表現と読み取り（グラフの素地）
2年	わかりやすくあらわそう	グラフとひょう	簡単な表やグラフ	●簡単な一次元表、グラフの読み方、かき方
3年	記ろくを整理して調べよう	ぼうグラフと表	表と棒グラフ	●資料の分類・整理の仕方、項目のとり方、表し方 ●棒グラフの読み方、かき方、有用性 ●簡単な二次元表の読み方、かき方
4年	グラフや表を使って考えよう	折れ線グラフと表	データの分類整理	●折れ線グラフの読み方 ・伴って変わる2量の関係（関係の特徴） ・折れ線の傾きと変化の度合いの考察 ●折れ線グラフのかき方 ●折れ線グラフの読み取りと未測量の考察 ●棒グラフと折れ線グラフの合わさったグラフの読み取り ●資料を落ちや重なりがないように分類整理し、表にまとめること ●二次元表の表し方
5年	ならした大きさを考えよう	平均	測定値の平均	●平均の意味と求め方 ●平均から全体量を求める方法 ●測定したデータから平均を求める方法 ●外れ値を除いた平均の求め方
	割合をグラフに表して調べよう	帯グラフと円グラフ	円グラフや帯グラフ	●帯グラフ、円グラフの読み方、特徴、かき方 ●統計的な問題解決の方法
6年	データの特ちょうを調べて判断しよう	データの調べ方	データの考察	●代表値としての平均 ●資料を度数分布表に整理すること ●最頻値 ●ヒストグラム(柱状グラフ)を読んだりかいたりすること ●中央値 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり ●統計的な問題解決の方法 ●いろいろなグラフの特徴、読み方
	順序よく整理して調べよう	並べ方と組み合わせ方	起こり得る場合	●起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように調べる方法（順列、組み合わせの考え方の初歩）
	データを使って生活を見なおそう			●家庭学習の時間を統計的に分析すること

	単元名	教材名	内容	単元の評価規準例		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
7年	データを活用して判断しよう	データの分析と活用	データの整理と活用 データの活用 ことからの起こりやすさ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒストグラムや相対度数などの必要性和意味を理解している。</li> <li>・累積度数、累積相対度数の必要性和意味を理解している。</li> <li>・代表値や範囲の必要性和意味を理解している。</li> <li>・コンピュータなどの情報手段を用いるなどしてデータを表やグラフに整理することができる。</li> <li>・多数の観察や多数回の試行によって得られる確率の必要性和意味を理解している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じてデータを収集して分析し、そのデータの分布の傾向を読み取り、批判的に考察し判断することができる。</li> <li>・多数の観察や多数回の試行の結果をもとにして、不確定な事象の起こりやすさの傾向を読み取り表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒストグラムや相対度数の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・ヒストグラムや相対度数について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>・ヒストグラムや相対度数を活用した問題解決の過程を振り返って検討したり、多面的に捉え考えようとしたりしている。</li> <li>・多数の観察や多数回の試行によって得られる確率の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・多数の観察や多数回の試行によって得られる確率について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> </ul>
8年	起こりやすさをとらえて説明しよう	確率	確率 確率による説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多数回の試行によって得られる確率と関連付けて、場合の数をもとにして得られる確率の必要性和意味を理解している。</li> <li>・簡単な場合について確率を求めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同様に確からしいことに着目し、場合の数をもとにして得られる確率の求め方を考察し表現することができる。</li> <li>・確率を用いて不確定な事象を捉え、考察し表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場合の数をもとにして得られる確率の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・不確定な事象の起こりやすさについて学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>・確率を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
	データを比較して判断しよう	データの比較	四分位範囲と箱ひげ図	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四分位範囲や箱ひげ図の必要性和意味を理解している。</li> <li>・コンピュータなどの情報手段を用いるなどしてデータを整理し箱ひげ図で表すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四分位範囲や箱ひげ図を用いてデータの分布の傾向を比較して読み取り、批判的に考察し判断することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四分位範囲や箱ひげ図の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・データの分布について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>・四分位範囲や箱ひげ図を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>
9年	集団全体の傾向を推測しよう	標本調査	標本調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標本調査の必要性和意味を理解している。</li> <li>・コンピュータなどの情報手段を用いるなどして無作為に標本を取り出し、整理することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標本調査の方法や結果を批判的に考察し表現することができる。</li> <li>・簡単な場合について標本調査を行い、母集団の傾向を推定し判断することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標本調査の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・標本調査について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。</li> <li>・標本調査を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。</li> </ul>

