



学校だより

令和 5 年 2 月 1 日
北区立 稲田小学校
校長 吉田 友信

「学校評価について」

校長 吉田 友信

令和 4 年度の学校評価の概要をお知らせします。効率化を図るため本年度も電子上で実施し、肯定的評価の割合で整理しました。ご協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

地域・PTA・保護者の皆様のご理解を賜りながら、全教職員が日々稲田っ子に向き合い、懸命に勤務して参りました。不十分な点については、新年度を待たずに絶えず努めております。

引き続き、温かいご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

1 教育活動への取組と評価【※肯定的評価割合：～59.9%、60～79.9%、80～89.9%、90%～】

(1) 学力向上（確かな学力）～基礎基本の定着と応用力への発展、語彙力・主体的に学ぶ力の育成～

目 標	具体的方策	取組指標	肯定的評価割合(%)		
			教職員	児童	保護者
学習規律の確立	・全校統一学習ルール「稲田ステップ」の実施	・全校での「稲田ステップ」指導の徹底／・落ち着いた学習環境の確立	78.6	91.4	91.5
読書活動の充実（読書の質向上）	・たくさんの本との出会いを意図的に計画的に設定／・図書館支援員の活用	・全学年で計画的に読み聞かせの時間確保／・年2回以上読書週間の実施	75.0	78.0	56.9
きたコンの活用	・授業においてきたコン（一人1台端末）を効果的に活用する工夫	・様々な学習場面での活用 ・ルールやマナーの指導徹底	85.8	93.0	83.7
わかる喜びのある授業改善	・授業改善プランに基づいたわかりやすい授業／・教材教具の工夫・活用	・学力調査・ワークテスト等の結果分析・主体的で積極的な学びの姿勢	64.2	94.0	91.8

(2) 心力向上（豊かな心）～なりたい自分を見つける道徳教育、豊かな人間関係を形成する特別活動～

目 標	具体的方策	取組指標	肯定的評価割合(%)		
			教職員	児童	保護者
互いの認め合い	・互いに認め合い称賛し合う場の設定	・あいさつの指導の徹底 ・友達をよさを認め合う場の設定	89.3	88.7	92.7
異年齢交流の充実と活性化	・児童に明確な目当てをもたせた縦割り班活動充実	・縦割り班活動、幼保小連携活動時に「めあて」と「振り返り」指導を実施	70.4	96.8	86.3
いじめを許さない学校づくり	・「稲田小いじめ防止基本方針」に基づく組織力向上／・SCが全児童面談	・「稲田小いじめ防止基本方針」の実践 ・年2回以SCによる全児童面談の共有	96.5	92.8	85.3

(3) 体力向上（健やかな体）～運動能力・体力、食習慣の向上、コロナから自分・友達・家族を守る意識～

目 標	具体的方策	取組指標	肯定的評価割合(%)		
			教職員	児童	保護者
生活習慣の定着	・早寝・早起き・朝ごはん	・家庭の協力を得る連絡	50.1	80.2	88.9
運動習慣の確立	・外遊びへの声掛けや励行	・体力向上部を中心とした組織的で計画的な業間運動の継続実施	63.8	64.6	71.3
望ましい食習慣及び食のマナー確立	・栄養士と連携した食育授業の実施 ・「食に関するマナーや偏食」の指導	・コロナ禍の配膳・給食準備の様子 ・コロナ禍「給食のやくそく」徹底実施	92.9	85.4	80.7

(4) 組織力向上（チーム一枚岩）～考えの違いを歩み寄り克服する組織、稲田っ子のため共通実践をする組織～

目 標	具体的方策	取組指標	肯定的評価割合(%)		
			教職員	児童	保護者
安全で美化に努める学校づくり	・効果のある避難訓練の実施 ・学校施設の安全管理・校内環境整備	・具体的で児童に考えさせる避難訓練 ・月1回の安全点検と危険箇所の改善	94.2	91.4	81.4
開かれた学校づくり	・学校行事・授業公開、保護者会等の適切な実施／・学校だより・HP等	・学校HP更新による適切な情報提供 ・授業公開日の参加者増	85.0		87.5

今月の目標

生活指導：寒さに負けず元気にすごしましょう。
給食指導：寒さに負けない食事をしましょう。
保健指導：楽しい学校生活を送ろう。
けがの予防に心がけよう。



稲田小
ハートフル
キャラクター
「イナミー」