

# Challenger

令和3年7月20日(火)  
北区立なでしこ小学校  
第6学年 学年だより No.5

校長 原田 英孝 担任 福原 陽一 蓮見 真希子 小玉 博亮

## 「小学校最後の夏休み」

緊急事態宣言の発令に伴い、8月に予定していた「日光高原学園」が延期（2月中旬から3月上旬）となりました。卒業式が近付いてくる時期となりますが、卒業前にみんなで思い出を作れることを楽しみにしています。先月末には、異学年交流（なかよしタイム）もスタートし、遊びの企画や当日の運営まで6年生が行いました。下級生のためにグループの友達とアイデアを出し合い、全体を考えてリードするなど、生き生きと活動する姿がたくさん見られました。9月には延期されていた運動会が控えています。これからも、最高学年としての前向きな子供達の思いを大切にしながら一つ一つの学習や行事に取り組んでいきたいと思えます。

小学校生活最後の夏休みには、これまでの振り返りを行い、毎日の生活や学習を規則正しく、計画的に実行することで、充実した日々を送ってください。夏休みにしかできない貴重な体験を重ね、やりたいことややっておきたいこと、考えたいこと、知りたいことなど多くのことを実践し、一回り大きく成長して9月1日に登校してくれることを願っています。学校から配布された「夏休みの生活」も十分にお読みいただき、安全で有意義な夏休みを送ってほしいと思います。

### <9月上旬の予定>

※枠の右下には、授業時間（○の数字）と下校時刻を示しております。

月	火	水	木	金	土
30	31 夏季休業日終	1 発育測定 引き取り訓練 ⑤14:30	2 ⑥15:45	3 B時程 クラブ活動 B⑥14:45	4
6 全校朝会 避難訓練 委員会活動 ⑥15:30	7 運動朝会 ⑥15:45	8 ⑤14:30	9 ⑥15:45	10 音楽朝会 ⑥15:30	11 土曜授業 ③11:40

#### ①夏休みの生活について




- 健康と安全に気を付けて毎日の生活を送りましょう。
- 自分の生活リズムを整え、規則正しく、計画的に生活を送りましょう。

#### ②9月1日(水)について

- ・給食あり（5時間授業）
  - ・発育測定、引き取り訓練があります。  
※引き取り訓練の詳細については、別紙プリントを参照ください。
  - ・持ち物・・・上履き、防災ずきん、給食袋、夏休みの課題、連絡帳、ぞうきん（1枚※記名なし）、体育着、白衣（持ち帰った人）、学習用具（学級ごとに確認）、メディアセンターで借りた本
- ※音楽のリコーダーや図工の絵具など、授業で使用した用具の掃除や補充をお願いします。



③夏休みの課題について \*すべて9月1日(水)に提出。

	課題	内容・注意点等
1	夏休みのドリル	
2	読書感想文	○400字詰め原稿用紙 3枚で書きます。
3	自由研究 (1点以上) 	○各自の決めたテーマで調べ学習(研究)をしたり、自分の決めた材料で自由な工作をしたりしましょう。アイデア工夫展などに応募するのもおすすめです。 ※理科の教科書の「自由研究」ページも参考にしてみましょう。 ※北区立小学校児童科学展(理科)に出品を希望する場合は、A3でまとめます。
4	「夏休みノーテレビ・ノーゲームデーチャレンジカード」	○全くテレビを見ない、ゲームをしない日を作り、カードに記入します。
5	体力作り (運動会表現の練習) 	○9月には暑い中での運動会練習が始まります。表現練習や徒競走に向けて体を動かしましょう！ ・「大江戸ダンス」：今までに練習した、初めから間奏までの踊りを一人で踊れるようにする。 ・「一人技」：ロイロノートの6年資料箱にある動画を見ながら、「Departure」の曲に合わせて、直立→十字→肩倒立→ななめバランス→ブリッジにチャレンジする。
6	音楽 	○ロイロノートの授業「鼓笛パプリカ」に、リコーダーの指使いを入れた動画を用意します。時間をつくって、リコーダーの指使いを練習したり、楽器を演奏するまねをしたりしましょう。 ・9月に入ると校庭での練習が中心となります。必ず楽譜を覚えましょう！！
7	健康観察表	7月分と8月分を合わせて、提出します。
8	自分の課題	○漢字練習、キタコンのドリル学習、夏休み前に終わっていない課題 など。

<例えばこんな自由研究はいかかですか>

☆オリンピックについて	・オリンピックについて、テーマをもって調べたり、実際の試合結果や選手の様子をまとめたりする。
☆図鑑作り	・昆虫や植物採集、雲の観察、星の観察など(実物、写真、絵にコメントをつける)図鑑をつくる。 ※「〇〇図鑑」「〇〇の観察」など
☆〇〇の作り方	・木工作、手芸作品など、作り方を写真や絵と言葉で説明して感想を書く。 ※「〇〇の作り方」など
☆〇〇の実験	・テーマを決め、実験したことをまとめる。(理由、予想、方法、結果、発見したことや結果から考えたこと、感想) ※「水の実験」「〇〇の不思議実験」など
☆新聞記事の投書	・新聞記事に対して考えたことを文章でまとめることを、継続して行う。