



## 人を笑顔にする算数

校長 原田 英孝

今年もはや7月を迎え、1年生が大切に育ててきたアサガオに、色とりどりの美しい花が開く季節となりました。また、子ども達が夏休みを迎える頃になると、今年度の三分の一が過ぎたこととなります。4月の入学・進級から児童に大きな事故もなく、子ども達が元気で過ごしていただけることを心から嬉しく思います。これも保護者の皆様、地域の皆様方のご支援やご協力のおかげと心より感謝いたします。

さて、右側の四角で囲ったところは、いまから10年ほど前に「AC ジャパン」の公共広告としてテレビで流れていた内容です。

このCMは、最後に「それは人を笑顔にする算数。『思いやり算』。ほら、やさしいでしょ。」と結んでいます。小さな優しさが人に笑顔を与え、気配りや心配りが人々の心を温かくしてくれます。

教科書にでてくる「 $+$ 」「 $-$ 」「 $\times$ 」「 $\div$ 」の四則をすべて習い、使えるようになるのは小学校3年生の算数を習得してからとなりますが、「思いやり算」としてみれば、学年を問わず、誰でも、すぐにでも使うことができますね。

ところで、私がこの一年半のコロナ禍を校長室から見てきた限りでは、昨年より今年の方が色々な場面で厳しい状況が増しているように思えます。（ワクチン接種がすすんできていることは明るい兆しですが…）

昨年は初めての緊急事態宣言によって、全ての予定が一瞬で白紙となり、社会全体が大きな喪失感に包まれたものの、そこから出来ることを探し、小さな喜びと達成感を積み上げていくことができました。対して今年度は、多少のコロナ禍でも実行可能なように計画してきたはずの事業が次々と延期や取り止めになり、子ども達が楽しみにしてきた行事や、教職員が心を込めて準備してきた取組が、一つ、また一つと削り取られていくような感じがあります。

それでも子ども達は不満を口にする事なく、健気に頑張っているように見えますが、長期にわたるストレスや目に見えない不安の蓄積は、様々な形で表面化し始めています。社会全体にみて経済的・精神的に追い詰められている大人が増えている状況では、なかなか他人の苦しみに目を向ける余裕はないのかも知れません。しかし、そんな時代だからこそ先ほどの「思いやり算」を思い出してみてください。…「人を笑顔にする算数」 ほら、やさしいでしょ

「 $+$ 」は、たすけあう

「 $-$ 」は、ひきうける

「 $\times$ 」は、声をかける

そして、

「 $\div$ 」は、わけあう

それは、人を笑顔にする算数、おもいやり算

ほら、やさしいでしょ



## 7月の予定

1日	木	安全指導 第一回校内研究授業 (5-1 以外は4時間)	17日	土	土曜授業③ セーフティ教室 引き渡し引き取り訓練 (3校時)
2日	金	音楽朝会 読書週間終	18日	日	
3日	土		19日	月	個人面談 (5年生のみ) (5年生4時間)
4日	日		20日	火	全校朝会 (夏休みに向けて) (全4時間) 給食終
5日	月	全校朝会 クラブ活動③	21日	水	夏季休業日始
6日	火	NIE タイム	22日	木	海の日
7日	水	【B 時程 4時間】	23日	金	スポーツの日
8日	木		24日	土	
9日	金	【B 時程】 6年生日光説明会 (6年生B時程5時間)	25日	日	
10日	土		26日	月	サマースクール期間始
11日	日		27日	火	
12日	月	全校朝会 (全4時間) 個人面談①	28日	水	
13日	火	NIE タイム (全4時間) 個人面談②	29日	木	
14日	水	避難訓練 (全4時間) 個人面談③	30日	金	サマースクール期間終 日光事前検診⑥
15日	木	(全4時間) 個人面談④	31日	土	
16日	金	児童集会 (全4時間) 個人面談⑤			

校庭開放日：7月 4日(日)、11日(日)、  
18日(日)、19日(月)

スクールカウンセラー 都：7月6日(火)、13日(火)、20日(火)  
来校日 区：7月1日(木)、8日(木)、15日(木)

### 年間テーマのパネル作りと掲示

特別活動主任 鈴木 知斉

4月にお伝えしました、年間テーマについてのお知らせをいたします。「なでしこ小学校のみんなで心をつにし、仲間を大切にすること。そして、みんなで成長していく。」という思いを込めて、今年度の年間テーマは、「心をつにし仲間と成長」となりました。その後、代表委員集会で集まり、掲示用のパネルを作成しました。自分たちで考えたテーマのパネルに一つ一つ丁寧に色を塗り仕上げました。6月21日の全校朝会で、全校児童に披露しました。そして、体育館の窓に掲示しました。この年間テーマを意識して、これからの学校生活や各行事に望んで欲しいと願っています。ご来校の際には、体育館の窓の掲示を見ていただくと幸いです。



### 4年生の学習より

4年 担任 白田 忠充 木村 祐介 首藤 結実

運動会の延期、那須移動教室の中止など、辛い状況が続いていますが、子供たちは元気に活動しています。今年度より導入された、一人一台の学習用端末を用いた活動について、いくつかご紹介したいと思います。理科の学習では「ツルレイシの観察カード」を書く際に、ツルレイシの葉や根などの細かい部分を写真に撮って、その写真を見ながら観察カードを仕上げました。国語の学習では、共通の部首の漢字を探し、「スクールタクト」を使って書きこみ、友達が書いたものをみんなで見合う活動を行いました。クラス全員の考えを見ることができるので、「こんな漢字もあったんだ。」「知らない漢字を覚えられた。」など、とても楽しそうに学習をしていました。社会の学習では、都道府県クイズを作成し、問題を出し合いました。また、テスト前には、学習用端末に入っている「ラインズe ライブラリ」で、復習する様子も見られました。学習用端末の操作にも慣れ、お互いに教え合っている様子も見られます。

学習での活用に加え、今後はお便りの配信など、ますます出番が増えてくることと思います。ぜひ、ご家庭にて子供たちといっしょに、様々な機能に触れてみてください。どうぞ、よろしく願いいたします。