

# チャレンジ！

令和4年5月31日（火）

北区立なでしこ小学校

第3学年 学年だより No.4

校長 原田 英孝

担任 戸口 美幸 小玉 博亮 木村 祐介

## 運動会、それぞれの色を咲かせました！

運動会では、休み時間に自分から花笠音頭の練習会を開いたり、友達と教え合ったりと、一人一人が自分なりにチャレンジし、心を一つに大きな花を咲かせることができました。ご家庭におきましても、運動会に向けての活動にご協力いただき、ありがとうございました。

さて、6月からは、水泳の学習が始まります。また、体力テストやなでしこまつりなど、行事がたくさんあります。朝ごはんをしっかり食べさせる、寝る時間が遅くならないようにするなど、毎日元気に過ごせるように、引き続き、お子さんの体調管理についてご協力をお願いいたします。



<6月の予定> ※枠の右下には、授業時間（○の数字）と下校時刻を示しています。

月	火	水	木	金	土
		1 B時程 安全指導  B④13:00	2 歯科検診 校外学習 (水筒持参)  ⑥15:45	3 B時程  B⑤14:00	4
6 全校朝会 あいさつプロジェクト開始  ⑤14:20	7 B時程  B⑥14:45	8 体力テスト あいさつプロジェクト2組  ⑤14:20	9 B時程  B⑥14:45	10 運動朝会 プール前健診 (対象児童のみ)  ⑤14:30	11
13 全校朝会 避難訓練 あいさつプロジェクト1組  ⑤14:20	14   ⑥15:45	15 B時程 なかよしタイム  B④13:00	16 B時程  B⑥15:45	17 児童集会 あいさつプロジェクト3組 あいさつプロジェクト終了  ⑤14:30	18
20 全校朝会  ⑤14:20	21   ⑥15:45	22 水泳指導①  ⑤14:20	23   ⑥15:45	24 音楽朝会  ⑤14:30	25 土曜授業 なでしこまつり  ③11:40
27 全校朝会 読書週間始 (7/4まで)  ⑤14:20	28 ALSOK 安心安全教室  ⑥15:45	29 個人面談① 水泳指導②  ④13:10	30 個人面談②  ④13:10		

## <6月の学習予定>

教科	学習内容
国語	・こまを楽しむ ・まいごのかぎ ・俳句を楽しもう ・こそあど言葉を使いこなそう
社会	・北区のようす
算数	・たし算とひき算の筆算 ・ 長いものの長さのはかり方と表し方
理科	・こん虫の育ち方 ・植物の育ち方(葉・くき・根)
音楽	・歌って音の高さをかんじとろう ・拍にのってリズムをかんじとろう
図工	・いきものだいすき (持ち物：汚れてよい服、絵の具セット)
体育	・水泳 ・保健(毎日の生活とけんこう) ・マット運動
総合	・共に生きる
道徳	・友情、信頼 ・規則の尊重 ・公正、公平、社会主義 ・善悪の判断、自律、自由と責任
外国語	・How many? 数えてあそぼう

## <お知らせ>



### ○集金について

【引き落とし日】	6月10日(金)
【引き落とし金額】	教材費 1500円
	給食費 5000円
	PTA会費 一口…250円 二口…500円

### ○水泳指導・水着販売について

プールでの水泳指導の授業に参加できる児童は、保護者の承認と健康状態に問題のない児童のみとなります。水泳カードの印もれ(手書きサイン不可)があった場合には入れませんので、ご注意ください。

#### 【水着販売】

○日時 令和4年6月10日(金) 14時～16時

○販売場所 なでしこモール

水着は学校推奨の水着に準じたものを使用するようにします。(男子はトランクタイプ、女子はセパレートタイプ) 詳しくは、水泳指導のお知らせをご参照ください。

### ○日記について

6月から、一週間に一回程度、日記の宿題が始まります。

最初の一冊目は、PTAから運動会の参加賞でいただいたノートを使う予定です。

### ○習字セットについて

学校で注文した習字セットが届いたので、持ち帰らせました。中身をご確認いただき、すべての道具に記名の上、改めて持たせてください。

書写の学習は6月の2週目から始める予定です。学校外で用意した方も、揃い次第持ってきてください。

### ○あいさつプロジェクトについて

あいさつプロジェクトが始まります。日程については、6月の予定に記載していますのでご確認ください。担当の日はその学級のみ、8時5分に登校します。

### ○遠足について

6月下旬から7月頃に、区役所と飛鳥山公園に行く予定です。現在、区役所と打ち合わせをしています。日程が決まりましたら、詳細をお知らせします。

小学校

東京都統一体力テスト児童調査票

東京都児童・生徒体力・運動能力・生活・運動習慣調査

実施に関する調査票  
2年テストを受ける児童について、  
以下の項目の記録に○を付けてください。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

項目	種別	記録	種別	記録	種別	記録
① 握力	※10歳未満は 片手片足で 測り捨て	1回自 18 kg	2回自 16 kg	1回自 18 kg	2回自 17 kg	18 kg
② 上体前こし		1回自 31 cm	2回自 40 cm	1回自 31 cm	2回自 42 cm	210回
③ 両足体重移動	※10歳未満は 片足片足で 測り捨て	1回自 1個自	2回自 2個自	1回自 1個自	2回自 2個自	32 cm
④ 反復横跳び		1回自 40 点(回)	2回自 42 点(回)	1回自 40 点(回)	2回自 42 点(回)	52回
⑤ 20mシャトルラン(往復2コース)	※10歳未満は 1/2コースで測定 ※10歳未満は 片足片足で測り捨て	1回自 150 cm	2回自 150 cm	1回自 150 cm	2回自 156 cm	9秒4
⑥ 立ち幅とび	※10歳未満は 片足片足で測り捨て	1回自 1個自	2回自 2個自	1回自 1個自	2回自 2個自	25 m
⑦ ロットボール投げ	※10歳未満は 片足片足で測り捨て	1回自 1個自	2回自 2個自	1回自 1個自	2回自 2個自	25 m

個人情報調査票

※お申し込みの児童の個人データを保護し、いかなる場合も公表してはなりません。

No.	52116	東京都	5年	2組	16番
姓	長	東京	性別	① 男	2 女
年齢	8歳	学年	東京都立 小学校	東京都立 小学校	
身長	139 cm	体重	34 kg	7 kg	
体質の調査は楽しいですか。	① 楽しい	3 あまりない	2 やや楽しい	4 楽しい	
休日の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになってきている(例えば、ボール投げやあそび、正しいフォームでボールを投げられるようになってきた)ことを実感することがありますか。(体質の調査をすることはありません)	① ある	2 ややある	3 あまりない	4 ない	
これまでの休日の授業で「でき① 運動に自信がもてるようになった」「友達と協力してできたことがある」「自分でできたことがある」「友達と協力してできたことがある」「友達と協力してできたことがある」	① 運動に自信がもてるようになった	2 友達と協力してできたことがある	3 自分でできたことがある	4 友達と協力してできたことがある	
あなにごとで運動(体を動かす遊びを含む)が大好きですか。	① 大好き	2 やや大好き	3 あまり大好きではない	4 大好きではない	
運動やゲームをどのくらいしていますか。	① ほとんど毎日(週に3日以上)	2 よく(週に2-3日)	3 時々(週に1-2日)	4 ほとんどしない	
学校の先生の授業をどのくらい好きですか。	① 大好き(週に1-3日)	2 よく(週に1-2日)	3 時々(週に1-2日)	4 ほとんどしない	
運動やゲームをどのくらいしていますか。	① ほとんど毎日(週に3日以上)	2 よく(週に2-3日)	3 時々(週に1-2日)	4 ほとんどしない	
運動やゲームをどのくらいしていますか。	① ほとんど毎日(週に3日以上)	2 よく(週に2-3日)	3 時々(週に1-2日)	4 ほとんどしない	
運動やゲームをどのくらいしていますか。	① ほとんど毎日(週に3日以上)	2 よく(週に2-3日)	3 時々(週に1-2日)	4 ほとんどしない	
運動やゲームをどのくらいしていますか。	① ほとんど毎日(週に3日以上)	2 よく(週に2-3日)	3 時々(週に1-2日)	4 ほとんどしない	

○体力テスト児童調査票について

6月7日(火)に調査票を配布します。書き方をご参照いただき、6月13日(月)までに、児童と一緒に記入ください。身長・体重・視力の項目は、こちらで記入いたします。

必要に応じて、以下の注意事項を説明して、児童に記入させるなどしてください。  
記入漏れがないように、提出前に確認をお願いします。

参考資料として、本冊子P21、P22に「令和3年度東京都児童・生徒体力・運動能力・生活・運動習慣等調査(東京都統一体力テスト)」の平均値と種目別得点、総合評価を掲載しています。記録のチェックや得点、総合評価の記入などに御利用ください。

実技に関する調査

① 握力 記録はキログラム単位とし、小数点以下(キログラム未満)は切り捨て。

④ 反復横跳び 単位が「点」になっているため、規定値ではなく、割って得点換算した値を記入するケースがある。

⑤ 50m走 記録は1/100秒は切り上げて、1/10秒単位とする。例) 9.31 → 9.4

質問紙調査

※No.はP3「3 児童調査票のNo.氏名欄と管理」を参考に記入する。

No. CDにデータを入れて返却するが、その折、個人データを特定するものがないNo.となるので、学校でも個人ごとにNo.を控えておく。

性別 性別に記入がないものはデータとしてはじかれるので、必ず記入を確認する。

質問⑤ 身体的身長・体重を、位に注意して、小数第1位まで記入する。

