

令和3年度 北区立なでしこ小学校 学校教育ビジョン

目指す学校像

進んであいさつ、笑顔であいさつ、互いにあいさつができる学校

目指す児童像

- ・ たしかに・・・基礎的・基本的な知識を身に付け、自らの生活に生かせる児童
- ゆたかに・・・思いやりの心と感謝の気持ちをもつことができる児童
- ・ げんきに・・・心身ともに健康で、努力する児童

目指す教師像

「すべては子どもたちのため！」に職務を遂行できる教師・子どもの自律を促すことができる教師

☆なでしこ小の合言葉☆

「昨日よりも今日、今日よりも明日、ステキな自分になっていることを目指そう！」

学習指導

生活指導

保護者・地域との連携

自己有用感の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育の推進 ⇒ 自分の心と向き合う時間 ・ 特別活動の推進 ⇒ 「なすことによって学ぶ」 ・ 委員会活動の充実 ⇒ 自主的・自治的活動 ・ 代表委員会の活性化 ⇒ 子供が主になる活動 ・ 人権教育の推進 ⇒ 人権感覚の醸成（教師・児童） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 落ち着いた生活（児童の登校を教室で迎える） ・ 一貫性のある生活指導（児童の心に響く指導） ・ 人権感覚を大切にした指導（いじめ防止） ・ 給食時間の過ごし方（アレルギー・感染症対策） ・ 清掃手順の共通化（学級間・学年間） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校公開等での保護者参加型授業 ・ P T A主催行事との関わり ・ 地域行事との関わり ・ 「道徳授業地区公開講座」の効果的な取組 ・ 地域人材を活用した授業・キャリア教育
基礎的・基本的な学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人が考え、主体的に学ぶ授業をつくる ・ 一人一台端末の効果的な活用（ICT 活用） ・ 学年に応じた宿題の課題設定（学年内統一） ・ 学習スタンダードの設定（共通の学習規律） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 美しい学校（履き物をそろえる） ・ 美しい教室（心を込めて清掃） ・ 美しいことば遣い（言語環境の充実） ・ 美しい所作（腰骨を立てる・廊下歩行） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「家庭学習」の定着 ⇒ 授業力向上委員会 ・ 学力調査結果の分析、結果・方策の公開 ・ 学力フォローアップ教室等の案内および参加への呼びかけ
思いやりの心を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育の充実（35時間の確実な積み上げ） ・ 異学年交流の活性化（工夫して実施） ・ 総合防災学習・・・「自助・共助・公助」 ・ 校外学習・体験学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子供と教員のふれあい（休み時間の活用） ・ 教職員自身が人権感覚を磨く ・ あいさつ運動の推進 ⇒ あいさつ強化週間 ・ いじめ防止対策 ⇒ S C ・ S V との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交流学習・（交流給食） ・ あいさつ運動の推進 ⇒ あいさつ強化週間（中学校や志茂エリアネットワーク等と連携） ・ P T A と連携した研修会等の実施
教員の人材育成 資質向上 服務規律の厳守	<p>【教育公務員としての使命を自覚し、教育課題や組織目標の達成を目指す教職員集団】 ※組織で対応し組織で解決</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教室（学習）環境の充実と工夫 ・ 校内研究の活性化 ⇒ 研究推進委員会 ⇒ 教員の学び合いの場 ⇒ 児童の変容（成長） ・ 各種研修への参加と校内への還元 ・ O J T の推進 ・ 若手教員研修（授業力向上委員会・学年主任を中心に） ・ 服務事故防止の研修実施 		

■ 特別活動の充実 ⇒ ①目的の明確化と明示 ②学級活動の充実と学年ごとの積み上げ ③季節や時期をとらえた行事・委員会発表・学年集会等の効果的な実施