

令和4年度 北区立なでしこ小学校 学校教育ビジョン

目指す学校像

進んであいさつ、笑顔であいさつ、互いにあいさつができる学校

目指す児童像

○たしかに・・・基礎的・基本的な知識を身に付け、自らの生活に生かせる児童
 ・ゆたかに・・・思いやりの心と感謝の気持ちをもつことができる児童
 ・げんきに・・・心身ともに健康で、努力する児童

目指す教師像

「すべては子どもたちのため！」に職務を遂行できる教師・子どもの自律を促すことができる教師

☆なでしこ小の合言葉☆
 「昨日よりも今日、今日よりも明日、ステキな自分になっていることを目指そう！」

学習指導

生活指導

保護者・地域との連携

自己有用感の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>道徳教育の推進</u>⇒ 自分の心と向き合う時間 ・<u>特別活動の推進</u>⇒ 「なすことによって学ぶ」 ・<u>委員会活動の充実</u>⇒ 自主的・自治的活動 ・<u>代表委員会の活性化</u>⇒ 子供が主になる活動 ・<u>人権教育の推進</u>⇒ 人権感覚の醸成(教師・児童) 	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた生活(児童の登校を教室で迎える) ・一貫性のある生活指導(児童の心に響く指導) ・人権感覚を大切にした指導(いじめ防止) ・給食時間の過ごし方(アレルギー・感染症対策) ・清掃手順の共通化(学級間・学年間) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校公開等での保護者参加型授業 ・PTA主催行事との関わり ・地域行事との関わり ・「道徳授業地区公開講座」の効果的な取組 ・地域人材を活用した授業・キャリア教育
基礎的・基本的な学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が考え、主体的に学ぶ授業をつくる ・一人一台端末の効果的な活用(ICT活用) ・学年に応じた宿題の課題設定(学年内統一) ・学習スタンダードの設定(共通の学習規律) 	<ul style="list-style-type: none"> ・美しい学校(履き物をそろえる) ・美しい教室(心を込めて清掃) ・美しいことば遣い(言語環境の充実) ・美しい所作(腰骨を立てる・廊下歩行) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「家庭学習」の定着⇒ 授業力向上委員会 ・学力調査結果の分析、結果・方策の公開 ・学力フォローアップ教室等の案内および参加への呼びかけ
思いやりの心を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実(35時間の確実な積み上げ) ・異学年交流の活性化(工夫して実施) ・総合防災学習・・・「自助・共助・公助」 ・校外学習・体験学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供と教員のふれあい(休み時間の活用) ・教職員自身が人権感覚を磨く ・あいさつ運動の推進⇒ あいさつ強化週間 ・いじめ防止対策⇒ SC・SVとの連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・交流学习・(交流給食) ・あいさつ運動の推進⇒ あいさつ強化週間(中学校や志茂エリアネットワーク等と連携) ・PTAと連携した研修会等の実施
教員の人材育成 資質向上 服務規律の厳守	<p>【教育公務員としての使命を自覚し、教育課題や組織目標の達成を目指す教職員集団】 ※組織で対応し組織で解決</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室(学習)環境の充実と工夫 ・校内研究の活性化⇒ 研究推進委員会⇒ 教員の学び合いの場⇒ 児童の変容(成長) ・各種研修への参加と校内への還元 ・OJTの推進 ・若手教員研修(授業力向上委員会・学年主任を中心に) ・服務事故防止の研修実施 		

■ 特別活動の充実 ⇒ ①目的の明確化と明示 ②学級活動の充実と学年ごとの積み上げ ③季節や時期をとらえた行事・委員会発表・学年集会等の効果的な実施