



元気な子 考える子 やりぬく子 助け合う子

西ヶ原だより



No. 492

西ヶ原小学校ホームページ
<http://bit.ly/nishigahara>

令和3年6月発行
 北区立西ヶ原小学校
 校長 諸田 哲

子供たちの知的欲求

校長 諸田 哲

1年生が種まきをした朝顔がしっかりと芽を出し、正門前の緑の彩りを豊かにしています。時折降る雨の中、いっそう鮮やかな色を見せる濡れた青葉を見ると、入梅の季節になったと感じます。

子供たちの挨拶が少しずつ増えてきました。学校での取組だけでなく、ご家庭での優しい声かけが、きっと子供たちを後押ししているのだと思います。ありがとうございます。子供たちの素敵な習慣として定着するように今後も取組を進めて参ります。

5月末が期限となっていた東京都の緊急事態宣言が再度延長されました。まだまだ心配な点、教育活動の制限等がありますが、子供たちは学びの歩みをしっかりと進めています。運動会は秋に延期としましたが、子供たちの安全安心と、子供たちの学んできた成果、成長した姿を保護者・地域の皆様にとしっかりと参観していただきたいと考えてのことです。ご理解をどうぞよろしくお願いいたします。

さて、GIGA スクール構想スタートとともに1人1台端末として学習用パソコンが配布され、2ヶ月ほど過ぎました。スイッチの入れ方、アカウントの入力の仕方等、機器に慣れることから始まり、活用できる場面が少しずつ増えています。調べ学習での活用、アプリを使用した習熟問題への取組や友達との意見交換等、各学年の発達段階に応じて使用場面、頻度の軽重はありますが、どの学年の子供たちも生き生きと自分の学習用パソコンを使っています。子供たちの「使ってみよう」という知的欲求から湧き出る意欲と順応性は、私たち大人が思っている以上に高いようです。今後も、子供たちの発達段階、身につけさせたい力を念頭に置き、従来の学習形態のよさ、ICT 機器活用をミックスした学習形態のよさを捉え、実践を通して場面ごとの適切な教育活動は何かを考えていきたいと思えます。

6月 行事予定

ALT…英語活動補助講師来校日
 SC…スクールカウンセラー来校日

日	曜	時	行事予定
1	火	A	全校朝会 ヤゴ救出大作戦(3年) SC
2	水	水	
3	木	A	安全指導日 委員会活動 ALT
4	金	A	那須移動教室保護者説明会(4年)動画配信 プール前検診(1・3・5年) ALT
5	土		
6	日		
7	月	A	全校朝会 スポーツテスト(1・2・5年) みんなの公園花植隊(4年) ALT
8	火	A	あいさつ運動始(保健委員会) プール前検診(2・4・6年) スポーツテスト(3・4・6年)
9	水	特	SC
10	木	B	視力検査(6年) 清掃なし ALT SC
11	金	A	あいさつ運動終スポーツテスト(全) ALT SC
12	土		
13	日		
14	月	A	全校朝会 避難訓練
15	火	A	スポーツテスト予備日
16	水	B	学校ファミリーの日 SC

日	曜	時	行事予定
17	木	A	歯科検診(2・4・6年) クラブ活動 ALT SC
18	金	A	水道キャラバン(4年) ALT
19	土	土	日光高原学園保護者説明会
20	日		
21	月	A	全校朝会 プール開き集会 読書運動始 縦割り班であそぼうの日 ALT
22	火	A	
23	水	水	SC
24	木	A	音楽朝会 歯科検診(1・3・5年) ALT SC
25	金	A	避難訓練予備日 読書運動終 ALT
26	土		
27	日		
28	月	A	全校朝会
29	火	A	那須移動教室前日検診 ALT SC
30	水	水	那須移動教室始 定期健康診断終



生活目標 友達となかよくしましょう

6月はふれあい月間です。挨拶を励行するとともに、クラスや異学年で仲良く過ごせるように指導していきます。

働く消防の写生会

4月30日(金)に、はたらく消防の写生会を行いました。ポンプ車、救急車、消防団の車がずらりと並びました。消防士さんも、かっこよくポーズをとってくれました。子供たちは、クレパスを使ってのびのびと写生しました。



あいさつ運動

5月10日～14日まで「心をつなぐ言葉がけ運動」の一環として、6年生が、あいさつ運動を行いました。「あかるいこえで いつもあいてをみて さきにじぶんから つたえよう」と書かれた看板を掲げながら登校時に正門と校庭門に立ちました。下級生も6年生のあいさつの後に元気よくあいさつをしていました。

あかるいこえで
いつもあいてをみて
さきにじぶんから
つたえよう



令和3年度 校内研究の取り組み

研究主任 清水 隆志

「教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。」(教育公務員特例法 第4章 第21条) と法規にもあるように、教職員も日々、研究・研修に励んでいます。昨年度より、教育内容を定めた“学習指導要領”の改訂を受けて、「子供たちの思考力の育成」をテーマに学校全体で研究・研修に取り組んでいます。

「変化の激しい時代」と言われる現代においては、「何を知っているか」はもとより、知っていることを「どう使えるか」といった「考える力」が求められます。各教科等の学びを通して、学校全体で子供たちの「考える力」の育成に努めて参ります。