

# 北区立西ヶ原小学校



発表者 校長 畔柳 信之 主任教諭 藤原 真由里 教諭 田中 美希

## 学校概要

東京都北区立西ヶ原小学校（創立88周年・コミュニティ・スクール12年目）

東京都北区西ヶ原4-19-21

東京メトロ南北線「西ヶ原」徒歩10分・東京さくらトラム「西ヶ原四丁目」徒歩5分

児童数344名 2学級×6学年 日本語適応指導教室2学級



## 東京都教育委員会 平成30・31年度 プログラミング教育推進校の役割

- 1 先進的な取り組みの実施
- 2 他校への普及・啓発に向けた取組
- 3 児童の変容に関する調査の実施



## 研究を進めるにあたっての本校の考え方

区内の他の小学校でも実施できるプログラミング教育の指導事例をつくる。

実践は「学習指導要領（平成29年3月告示）」「プログラミング教育の手引き」の例示から選ぶ。

事前に北区立小学校全校に指導案を送付し、参観者を募って研究授業・研究協議を公開する。

児童のプログラミング的思考をみとる調査問題をつくり、実施する。



## 校内研究 研究主題

「問題解決的な学習過程を通じた、思考力・判断力・表現力の育成」(1,2年算数科、3,4年プログラミング教育、5,6年社会科)



## 教員研修

プログラミング教育の概要 講師：区・指導主事 岡庭 智恵 先生（4月19日）

「ルビィのぼうけん」アクティビティの紹介 講師：翔泳社 中村 誠一 様（7月2日）

コンピュータに意図した処理を行わせる実技研修 講師：本校校長（7月23日・10月9日）

教科等の学習内容に即した実践の紹介 講師：茨城大学教育学部附属小学校 清水 匠 先生（11月1日）



## 授業研究

平成30年度（1年次）

「コンピュータを用いない実践・教科等の学習内容に即した実践」…総合的な学習の時間 解説編 p 65

第3学年 総合的な学習の時間「仕事の順番を考えよう」（7月18日）

「コンピュータに意図した処理を行わせる・教科等の学習内容に即した実践」…プログラミング教育の手引き A-③

第4学年 総合的な学習の時間「コンピュータの発達と私たちの暮らし」（10月17日）

「コンピュータに意図した処理を行わせる・教科等の学習内容に即した実践」…プログラミング教育の手引き B-①

第6学年 音楽科「いろいろな音のひびきを味わおう」（12月5日）

平成31年度（2年次・予定）

「コンピュータに意図した処理を行わせる・教科等の学習内容に即した実践」…プログラミング教育の手引き A-①

第5学年 算数科「正多角形と円周の長さ」

「コンピュータに意図した処理を行わせる・教科等の学習内容に即した実践」…プログラミング教育の手引き A-②

第6学年 理科「電気と私たちの暮らし」



## 成果

- 発問に対する児童の反応、プログラミングの体験に必要な活動時間が分かってきた。
- プログラミングの体験を実施するための教材が整備できてきた。
- 教員自身がプログラミングを体験し、コンピュータを用いる場合に必要な技能を理解した。



## 課題

- 各教科等の学びをより確実なものとするために、プログラミングの体験を実施する際の学習課題の設定、教材の選択、学習活動のコントロール。
- 従来の単元の指導時数内で、プログラミングの体験を実施するための指導計画。

