

教育目標 ○元気な子 ○考える子 ○やりぬく子 ○助け合う子

1 めざす学校像・児童像・教師像

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校・保護者・地域住民が共生・共有・協働し、地域とともにつくる学校（コミュニティ・スクール） • 児童にとって学校に通うことが楽しみな学校 • 保護者から信頼される学校 • 地域が誇りに思う学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明るく元気で、何事にも積極的に取り組む児童 ○ 学習問題や生活上の問題を自分の課題として受け止め、自分なりの解決策を考え、実行する児童 ○ 困難な場面に出会っても、めげることなく最後までやり抜く児童 ○ 健全な自己肯定感と社会性をもち、様々な年齢や立場の人と仲良く協力することができる児童 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育に対する熱意と使命感をもつ教師 ○ 豊かな人間性と思いやりのある教師 ○ 子供のよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教師 ○ 組織人としての責任感、協調性を有し、互いに高め合う教師

2 中期的目標・今年度の取組目標

(1) 教育課程・学習指導

中期的目標	児童の知識・技能、思考力・判断力・表現力等を育成する。
取組目標	的確な説明、板書、発問により、分かりやすい授業を実施する。

中期的目標	児童の学びに向かう力、人間性等を育成する。
取組目標	実物・資料提示、学習形態の工夫、ICT機器の活用により、関心・意欲を高める授業を実施する。

(2) キャリア教育（進路指導）

中期的目標	児童の勤労観・職業観を形成する。
取組目標	ようこそ先輩交流会や技科で、将来の職業や仕事について考えさせる時間を設定し、授業の振り返りでその考えを見取る。

(3) 生徒指導（いじめ防止の取組）

中期的目標	児童の豊かな人間関係をつくる。
取組目標	学級経営・専科経営の充実図り、居心地のよい学級・学校をつくる。QUの結果を学級経営・専科経営を充実させるために活用し、さらに学校いじめ防止対策委員会で考察し、担任にフィードバックする。

中期的目標	児童の心の悩みに寄り添い、解消に向けて働きかける。
取組目標	相談した児童の担任とカウンセラーが連携し、児童への配慮や支援を行う。

中期的目標	児童に他を思いやる心を育成する
取組目標	朝の会や帰りの会で「心をつなぐ合言葉」を意識付け、言語環境から思いやりの心の大切さを指導する。

(4) 保健管理

中期的目標	健康観察、保健指導による児童の病気・けがの予防
取組目標	発熱等の児童を早期に発見し、保護者に連絡の上、引き渡しなど速やかに行う。

(5) 安全管理

中期的目標	学校事故等の緊急事態発生時に適切な対応をする。
取組目標	学校事故等の緊急事態発生時には、保護者、関連機関、教育委員会へ必ず連絡し、傷病者の受診等、迅速に対応する。

(6) 特別支援教育

中期的目標	組織的な特別支援教育を推進する。
取組目標	特別支援教育コーディネーター、巡回・通級指導教員、特別支援教室専門員と学級担任が、週1回、情報共有を図って指導に当たる。

(7) 組織運営（学校における働き方改革）

中期的目標	組織的・効率的な学校運営を推進する。
取組目標	主任教諭層の組織分掌を強化し、管理職・主幹教諭層による校務分掌等の進行管理を円滑にする。 特色ある教育活動「技科」を見直す組織を立ち上げ、目的・内容を整理する。 年次休暇取得奨励期間と月1回ノー残業デーを設定して実施する。

(8) 研修（資質向上の取組）

中期的目標	校内研究を通して、授業改善に取り組む。
取組目標	研究授業を年6回実施し、授業改善に取り組む。

(9) 教育目標・学校評価

中期的目標	児童・保護者・地域の意見等を把握して、教育活動の改善に生かす。
取組目標	学校行事・学校公開・学校評価のためのアンケートで児童・保護者・地域の意見等を把握する。

(10) 情報提供

中期的目標	学校の教育活動に関する様々な情報を積極的に提供する。
取組目標①	学校だより、学校ホームページにより、月に1度以上、学校の教育活動、教育環境、組織・研修について保護者・地域に発信する。
取組目標②	学校行事（運動会・子どもまつり・学芸会等）、学校公開日にて、教育活動を保護者・地域に公開する。

(11) 保護者、地域との連携（コミュニティ・スクール西ヶ原としての取組）

中期的目標	コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会の協議をもとに、保護者・地域の協力を得た教育活動を実施する。
取組目標①	学校運営協議会を年4回開催し、本校の教育活動や児童の状況について、保護者・地域の意見をいただく。
取組目標②	ようこそ先輩交流会、技科の授業により、各学年2回以上のゲストティーチャーから学ぶ授業を実施する。

(12) 教育環境整備

中期的目標	区と連携し、施設・設備、教材・教具・図書の整備を進める。
取組目標	施設等の修繕は、その都度区に依頼するとともに、教材等は4月中に予算案を確定し、1学期中に執行して活用する。