

西浮間小学校の教育



学校教育目標

自ら育つ子



「自ら育つ」ために育てたい力・資質

自主性

人に言われる前にやるべきことを自分でやる力

想像力

実際には経験していない事柄や人の思いなどを推し量る力

主体性 (自己決定力)

何をすべきか自分の意思や判断で行動する力

創造力

今ここにない新たなことを創り出す力

協調性 (よりよい仲間づくり)

互いに高め合い、共通の目標や目的に向かって仲間と助け合う力

令和5年度の重点

「自主性と創造力」の育成

育てる子供の姿 (目指す児童像)

- ◎自分から考え、考えたことを生かし、行動できる子
- ◎見通しをもって物事に主体的・協働的に取り組む子
- ◎自分のため、人のため、みんなのために頑張れる子
- ◎気持ちよいあいさつと、適切な言葉遣いができる子
- 自己有用感を持ち、互いの良さを認め合う子
- 相手の立場に立って考え、人の思いを想像できる子
- どんなときにも命と身体を大切に、
自分をよりよく鍛えられる子

「いじめをしない・させない・ゆるさない」の徹底

- 1 全教育活動を通じた道徳的実践の充実
⇒ 「いじめは絶対に許さない、見逃さない」
- 2 内省する力、相手の思いを想像する力を鍛え高める
- 3 よりよい学級集団づくり
⇒ 豊かな人間関係づくり



いじめを
見逃さない
許さない学校

生涯にわたって 生きてはたらく知性の基礎を育てる

一人1台PC「きたコン」の効果的活用

- 1 学びの基礎となる力の確立
⇒ 学習規律の徹底と家庭学習習慣の確立
- 2 基礎・基本の定着を図る指導の徹底
⇒ わからないままの子をつくらない、そのままにしない
- 3 主体的・対話的で深い学びの実現
⇒ 「どのように学ぶか」を意識した授業改善
- 4 しっかり考え、しっかり伝わるように表現するための言語能力の向上
⇒ **読書習慣の定着**

確かな
学力の向上

健全な体力 と気力の 育成

- 1 自分の健康を考え
すすんで体を鍛える子の育成
〈体力・運動能力の向上〉
- 2 食育の推進
⇒ 望ましい食習慣及び
食のマナーを身に付ける
- 3 安全に対する意識と態度の育成
⇒ 自他の命を大切にす指導の充実

あきらめず、投げ出さず、
頑張りぬく活力のある人間を育てる

豊かな 人間力の 育成

- 1 人との関わりを大切に、
コミュニケーション能力を
高める
⇒ 「あいさつ」「返事」
- 2 特別活動の充実
⇒ 自主的・実践的に取り組む力、
人間関係を形成する力
- 3 本気を出して頑張ったことが認められる学級・学校
をつくる
⇒ 頑張ることはカッコいい、頑張る自分が好き

仲間と心を通わせ力を合わせて、
よりよく生きる力を育てる