

# 第4学年体育科指導案

日 時 11月2日(水)  
場 所 校庭  
対 象 4年2組25名

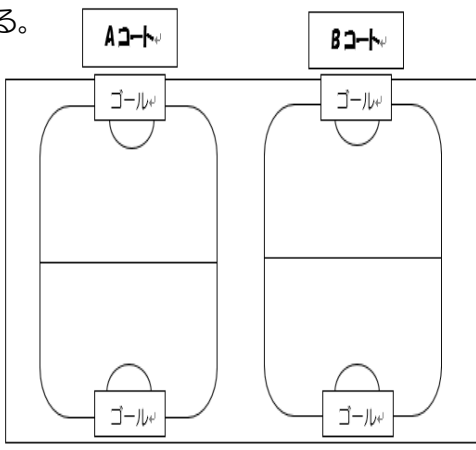
領域 ゴール型ゲーム ハンドボール(ゲーム運動)

単元名 「ガンガンシューター」

(1) 目標

簡単な作戦を選んで取り組み、考えたことを友達に伝えようとしている。[思考力・判断力・表現力]

(2) 展開(6/7)

学 習 活 動	○指導上の留意点 ◆評価
<p>○集合・整列・挨拶をする。 ○体慣らし運動・準備運動をする。</p> <p>○本時のめあてを確認する。</p>	<p>○安全に気を付けて体慣らし運動・準備運動をするように声掛けをする。 ○体のどこを伸ばしているのかを意識させながら取り組ませる。</p>
<p><b>作戦を活かして勝利をつかもう！</b></p>	
<p>○チームタイムをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パス練習</li> <li>・とりかご</li> <li>・シュート練習</li> <li>・ハーフコートゲーム</li> <li>・動きながらパス&amp;キャッチ</li> <li>・作戦会議 など</li> </ul> <p>○ゲームタイムをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2試合行う。</li> </ul> <div data-bbox="119 1254 343 1355" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>場の設定</p> </div>  <p>○場の片付けをする。</p> <p>○整理運動をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使った部位を重点的にほぐす。</li> </ul> <p>○振り返りをする。 (きたコンにて個人の振り返り)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別で振り返りを行った後に全体共有</li> </ul> <p>○集合・整列・挨拶</p>	<p>○前時までの練習やゲームを通して身に付けたことを生かし、今日の作戦を選択するように声掛けをする。 ○本時の作戦が成功するようなチーム練習を行うように助言する。 ○<u>チームのメンバーへ、どのような声掛け(作戦に関して)や応援、励ましをするとよいか考えるように助言する。</u></p> <p>○ゲーム中はチームの作戦を意識しながら取り組むように助言する。 ○<u>チームのメンバーへ、どのような声掛け(作戦に関して)や応援、励ましをするとよいか考えるように助言する。</u></p> <p>◆簡単な作戦を選んで取り組み、考えたことを友達に伝えようとしている。 [思考力・判断力・表現力] (観察・発言)</p> <p>○安全に気を付けながら素早く行うように声掛けをする。</p> <p>○本時の作戦、次時の作戦について話し合うように促す。 ◆簡単な作戦を選んで取り組み、考えたことを友達に伝えようとしている。 [思考力・判断力・表現力] (発言・カード)</p>

視点 ・児童が「もっとやりたい」「できるようになった」という実感をもたせる工夫として、教材や学習過程、教師の声掛けは有効であったか。