

1 学校教育目標		
自ら学ぶ子	心豊かな子	たくましい子

2 めざす学校像・児童像・教師像	
○学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔と挨拶のあふれる学校</li> <li>・地域、保護者とともに成長・進化する学校</li> </ul>
○児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あたりまえのことをあたりまえにできる児童</li> <li>・主体的に学ぶ児童</li> <li>・自分も友達も大切にする児童</li> </ul>
○教師像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育のプロとして、自信をもって指導に当たる教師</li> <li>・明るく笑顔、プラス思考で前向きに対応する教師</li> <li>・人間愛にあふれ、どんな時も笑顔を忘れずに、明るく前向きに対応する教師</li> </ul>

3 中期的目標と方策	
○	主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善（校内研究の充実）
○	小中一貫教育の推進（サブファミリー連携の強化）
○	思考力・判断力・表現力を育む教育の充実（NIE活動の充実）
○	地域・家庭との連携強化、地域とともに生きる児童の育成（情報の共有と発信力の強化）
○	豊かな心を育む道徳教育の充実・自己肯定感を高め、自己実現を図るキャリア教育の充実（キャリアパスポート）
○	学校のマネジメントへの主体的な参画（チーム学校・校務改善・働き方改革）

4 今年度の取組目標と方策	
(1) 教育活動の目標と方策	
① 「自ら学ぶ子」	（知）確かな学力を育む
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「分かった!」「できた!」の声が響く授業を行う。</li> <li>・学年共通のきまりを設定し、学習規律の徹底を図る。</li> <li>・学習の系統性を踏まえ、カリキュラムの改善を図り、9年間を見通した指導を充実する。</li> <li>・新聞を活用した授業（NIE）や地域教材等を積極的に活用したキャリア教育を行う。</li> </ul>	
② 「心豊かな子」	（徳）よりよい人間関係づくり
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「王二小のきまり」を基にしたあいさつ、言葉づかいの指導を年間通して行い、12月までに成果と課題を検証する。</li> <li>・教育活動全体を通し道徳教育の充実を図るとともに、いじめや不登校に対する指導を徹底する。</li> <li>・道徳教育、総合的な学習の時間、特別活動等において、地域を愛し大切に思う心情や、環境に対する豊かな感受性を育成する。</li> </ul>	
③ 「たくましい子」	（体）すこやかな体づくり
<ul style="list-style-type: none"> <li>・一校一取組として、なわとび（長縄トライ）に取り組む。</li> <li>・「早寝早起き朝ご飯」を推奨し、生活習慣を身に付けさせよう、家庭と連携を密にする。</li> <li>・オリンピック・パラリンピック教育を通し、国際理解、障害者理解を深めさせる。</li> </ul>	
(2) 重点目標と方策	
①	北区立学校における働き方改革推進プランに基づく校務改善（定時退勤日の設定、分掌の見直し）
②	主体的・対話的で深い学びを実現し、確かな学力を育む授業改善（研究の日常化と表現力の強化）