



～一人一人を大切にし、夢の実現を後押しする王五小～

令和2年8月31日

# 輝け王五!!

北区立王子第五小学校  
校長 清水 智子  
学校だより 9月号

## 子どもから学び、子どもと共に創る学校を目指して

校長 清水智子

酷暑が続く8月ではございましたが、いつの間にか、虫の音が聞こえるようになりました。まだまだ残暑の厳しい毎日ですが、季節は確実に進んでいます。

夏休みを終え学校にも、子ども達の明るい笑顔と元気な歓声が戻ってきました。1学期のまとめをしっかり行い、実り多き秋となるように、教職員一同努力したいと思います。

昨年の秋も、台風による暴風、大雨、洪水などの大被害が様々な地域で発生しました。北区が宿泊学習で大変お世話になっている南房総市も大きな被害を受けました。その被害は甚大で、今もお屋根はブルーシートに覆われたまま、復旧途中だそうです。

お世話になっている南房総市の子ども達のために、昨年度行った本校の募金活動で、富山小学校の図書室に「王子第五小文庫」が開設されました。富山小学校の子ども達がお礼に、コロナ禍で苦しんでいる皆さんのために何かできないかと考え、全校で力を合わせて資源回収をしてくださいました。子ども達を中心となり、各教室やグラウンドで呼びかけ、古雑誌や新聞紙などの資源回収を6月末まで実施して下さったそうです。その活動に富山学園 PTA も協力していただき、マスク 1000 枚と富山ふるさとカルタ 6 セットを本校に送っていただきました。届いた大きな包みには、「富山小は、王子第五小のために、王子第五小は富山小のために一緒に頑張りましょう」「コロナに負けるな」と大きく書いてありました。コロナ禍の暗闇の中で、心に火を灯してしてくれたのが、子ども達の言葉と行動でした。心が打たれ、胸が熱くなりました。

本校の子ども達もまた6年生を中心に、その気持ちに応えようと活動を始めました。遠く離れて暮らしていても自分達にできる事はないだろうかと相手を思い、一生懸命に考えています。子ども自身が気づき、自ら考え、実行することにより、互いを気遣い、思いやり感謝する心が生まれています。子ども達は、子どもらしい発想でできる事を探り、拙い実践であるかもしれませんが、温かい思いがたくさんあふれてくる活動を生み出そうとしています。人間を救うのは、やはり人間であるということを実感しました。コロナ禍で、悲しいニュースが毎日あふれている中ではありますが、子ども達の姿から多くのことを学ばせていただいています。

私ども教職員は、学校に戻ってきた子ども達の姿から学びながら、「学校っていいなあ」「学校でみんなと学ぶって楽しいなあ」と子どもが感じる学びの場である学校を共に創っていくことを最上位の目的として、今後も取り組みたいと思います。



## 前期委員長が決まりました!

よりよい学校生活となるよう、委員長を中心にそれぞれ計画的に活動を展開していきます。

- |            |          |         |          |
|------------|----------|---------|----------|
| ● 代表委員会    | M・Y (6年) | ● 図書委員会 | S・S (6年) |
| ● 保健給食委員会  | I・H (6年) | ● 放送委員会 | M・K (6年) |
| ● 飼育・環境委員会 | M・C (6年) | ● 運動委員会 | T・T (6年) |

日	曜	行事予定
1	火	朝学習 発育測定(56) 引き取り訓練 5時間目 123年 6時間目 456年
2	水	朝学習 発育測定(34)
3	木	朝読書 発育測定(12)
4	金	朝読書 耳鼻科検診(全)
5	土	
6	日	
7	月	全校朝会 脊柱側わん検診(5) 委員会活動⑥ 4年生 6時間授業
8	火	朝学習 眼科検診(全)
9	水	朝読書
10	木	朝読書 ショート避難訓練②
11	金	朝読書 水道キャラバン③④(4年)
12	土	土曜日授業 保護者会③ 10:30~ 135年 2時間授業 11:00~ 246年
13	日	
14	月	全校朝会(ほかほかタイム) クラブ活動⑥
15	火	朝学習 B6時程 自転車シミュレータ訓練③④ (56年)
16	水	朝学習 区教委訪問 4時間授業 5年生 5時間授業
17	木	朝読書 水5時程
18	金	朝読書 B6時程
19	土	
20	日	
21	月	敬老の日 秋の全国交通安全運動始
22	火	秋分の日
23	水	朝学習
24	木	朝読書
25	金	朝読書 ショート避難訓練③
26	土	
27	日	
28	月	全校朝会
29	火	安全指導
30	水	朝学習 秋の全国交通安全運動終

## 【8・9月の生活指導目標】

きまりよい生活

