# Challenge

~やってみよう、みんなで輝く5年生!~

北区立田端小学校第5学年学年便りNo.2 令和2年5月8日(金)

## 自ら学ぶ力を高めましょう。

新型コロナウイルス感染拡大防止のための、臨時休校期間が延長となってしまいました。 残念ではありますが、命以上に大事なものはありません。「STAY HOME」(お家にいま しょう)を実践し、明るい未来へ向かって、力をたくわえましょう。先生たちも、みんな と会える日まで、健康に気を付け、楽しい日々を送るための準備をしっかりしておきます。

------

保護者の皆様、新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休校に付きましては、保護者の皆様にご協力いただき、ありがとうございます。休校期間延長に伴い、教科書等を活用しながら自学自習できるように、課題を用意しました。引き続き、ご家庭におけるご協力のほど、よろしくお願いいたします。

### ★お知らせ★

#### 〇今後の予定について

- 臨時休校期間:5月11日(月)~5月29日(金)
- 課題の受け渡し:5月11日(月)

課題・手紙(学校だより、学年だより、PTAより等)の受け渡しを行います。

8:30~12:00 1,2,3年 13:00~16:30 4,5,6年

※前回同様、各学年の昇降口で受け渡しを行います。保護者の方のご来校をお願いいたします。なお、この日時にご都合がつかない場合には、15日(金)まで対応いたします。その際は、あらかじめ学校にご連絡ください。

#### • 学校再開予定 6月1日(月)

- ※登校日、学校再開に関しましては変更されることもあります。学校配信メール、HPで対応等を連絡しますので、こまめにご確認いただきますよう、お願いいたします。
- ※学校再開日に提出する課題や手紙については、別紙をご覧ください。

#### ○購入教材代金について

4月に購入した教材は以下になります。集金時期や方法については、また、後日お知らせさせていただきます。

#### <購入教材代金>

ワークテスト(国語・算数、各 430 円)(社会・理科・英語、各 410 円) 2,090 円 漢字(ドリル 510 円・テスト 60 円・ノート 270 円) 840 円 計算(ドリル 510 円・ノート 270 円・スキル 500 円) 1,280 円

学習ノート(国語・算数・理科・社会・作文帳)各 150 円 750 円

社会科資料集 600円

<u>掲示用ホルダー 130円</u>

合計 5,690 円

## ★臨時休校期間(5月11日~)の学習課題について★

教科書等を活用しながら取り組む課題を用意しました。自学自習できるようにお子様に働きかけていただけますよう、お願い申し上げます。学習を進める際には以下の点にご留意ください。

- ①原則として、学校から示される週間学習計画表に沿って学習を進めます。週間学習計画表は毎週金曜日にホームページに各学年、掲載されます。ご家庭の都合によっては、計画を修正しながら進めてください。
- ②学習課題に取り組んだ際に、分からない部分があった場合は保護者の方も一緒に取り 組み、内容が理解できるようにお力添えください。
- ③今回、5月11日から出された課題で学校再開後に提出したものは、評価対象の一つとして扱います。
- ④学習理解が不十分な点については、学校再開後に補充学習で補うことを考えています。
- ⑤5月11日~29日までの課題学習で使う教材やプリント等は以下の日程で、学校で保護者の方に学校にてお渡しします。

<課題配布日時>5月11日(月) 8:30~12:00 低学年

13:00~16:30 高学年

⑥以下の学習課題は、5 月 11 日~29 日の期間に取り組む、すべての課題を掲載しています。

#### <学習課題一覧>

教科	学習の取り組み方
国語	<音読カード(教科書)>
	・教科書を読んで、音読カードに記録します。保護者の方にサインをもらい
	ます。
	<今月の詩「かんがえるのっておもしろい>
	・暗誦して、音読合格証をもらえるよう、がんばりましょう。
	※光村図書のホームページに「臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コン
	テンツ」を活用しましょう。
	検索欄に 光村図書 国語 臨時休業中 と入力します。
	<b>&lt;プリント&gt;</b>
	・国語プリント①~⑥に教科書を読みながら、取り組みます。(②③⑥には解
	答例があります。自分の答えと比べましょう。)
	・「四年生で習った漢字(表)、言葉(裏)」「漢字のまとめ」のテストプリン
	トに取り組み、答え合わせもして、復習します。
	<漢字ドリル、漢字ドリルノート>
	・漢字ドリル 23~35 まで。漢字ドリルノートP32~51 に取り組みます。
書写	<教科書・配布された半紙>

	・課題文字「きずな」「成長」に取り組みます。本日配布した練習用紙(なぞり書き)と半紙に書きます。それぞれの課題文字の清書1枚ずつを提出し
	り音さんと十減に音さなす。で11で11の味趣又子の肩音「枚すりを提出し ます。
算数	<教科書>
	「整数と小数」「直方体や立方体の体積」「比例」「少数のかけ算」の範囲を教
	科書に書き込んで学習します。教科書の中の練習問題は、4年時の算数ノ
	ートに行います。
	<計算ドリル・らくらくノート><まんてんスキル計算>
	- 「計算ドリル、らくらくノート P2~P21」「まんてんスキル計算 P2~P
	22」に取り組みます。お家の人に〇付けをしてもらいましょう。間違い
	は、その日のうちに解き直しましょう。
社会	< 教科書>
	<ul><li>P6~16までを読み、大事だと思ったところは赤線を引きます。</li></ul>
	<資料集(作業帳)>
	本日配布した、社会科資料集(新学社)を使用します。
	<ul><li>資料集P1~15までをよく読む。(書き込めるところは書き込む。)</li></ul>
	・資料集を見ながら、作業帳、P1~6に取り組む。→お家の人に答え合わ
	せをしてもらいます。
	※新学社のホームページ上にある、「新学社・社会3分動画集」から、関係
	のある動画を見られるとよいです。
	検索欄に 新学社 社会3分動画集 と入力してください。
総合	<プリント>「コロナで発見!」のプリントを使って学習します。
学活	自己紹介カードを作成します。
理科	<プリント>
	・教科書「天気の変化」(P6~21)、「植物の発芽と成長」(P24~4
	3)を読んで、プリント学習に取り組みます。
	※インゲン豆の育て方は別紙をご覧ください。
英語	<pre><picture dictionary=""></picture></pre>
	● 週間学習計画表のページを確認し、QR コードを読み取って発音します。
	「NEW HORIZON Elementary」Unit1 "Hello,friends."の内容に
	準じて設定しています。
	<new elementary="" horizon=""></new>
	・ テキスト P86~91に、アルファベットを書き込む。
体育	<運動取組カード>
	毎日30分くらいを目安に、いろいろな運動を組み合わせて取り組みまし
	よう。取り組んだことを運動取組カードに記録します。
	くなわとびチャレンジ〜みんなで合計 20000 回〜>
	・5年生全員で、休校期間中のなわとび合計「20000万回」を目指しま
	す。とび方は自由です。学校が再開したときに、全員の数を合計して
	「20000 回」達成できるようにみんなでがんばりましょう。跳んだ回数

	一人毎日 17 回以上跳べばできるよ♪得意な人はたくさん回数をかせいでね☆
道徳	<b>〈ワークシート〉</b>
	「1 ありがとう上手に」「2 いつも全力で〜首位打者イチロー〜」
	「3 見えた答案」のお話を読んで、ワークシートに取り組みます。
図工	•「不思議な筆の描き味を試そう」…先日配布したプリントに載っている筆を
	使って、絵を描きます。絵の具を少し付けて、家にある紙(色・大きさ・
	素材、不問)に描きます。どんな形の線が描けるか試してみましょう。
	・「美術館めぐり」展覧会の中止に伴い、美術館のホームページにアクセスす
	ると名画を見ることができます。実物を鑑賞することも大事ですが、この
	機会にホームページから鑑賞してみましょう。(東京都美術館、ボストン美
	術館展の作品が見られます。⇒ URL <u>http://www.tobikan.jp</u> )
音楽	・1 週目…「田端小学校校歌」、歌集 P1 3 2 「はじめの一歩」を歌う。
	・2週目…教育芸術社自宅学習支援コンテンツ
	(⇒ URL <a href="http://textbook.co.jp&gt;library">http://textbook.co.jp&gt;library</a> )を聴く。
	教科書 P8「ビリーブ」を歌う。
	(チャレンジ☆彡 音源を聴きながら、アルトパートを歌う。)
	・3週目…教科書 P12「こいのぼり」を歌い、1番の歌詞を覚える。
	│ (チャレンジ☆彡 鍵盤やリコーダーで演奏する。 │ はじゅの立はトコー ハニーン・ビーン・ニー マオン
	はじめの音は♪ファーソラーシ♭ドーシ♭ラーシ♭ソーシ♭ラーです。)
	※NHK for School(⇒ URL <a href="http://www.nhk.or.jp&gt;school">http://www.nhk.or.jp&gt;school</a> )の
	│ 「音楽 <b>噂</b> ブラボー」第7回「ひびくいい声で歌おう」、第8回「ハモる │ って気持ちいい!」などを参考に、歌声を工夫しましょう。
	**歌や、楽器の演奏を家の人に聴いてもらう、ミニコンサートのように
	次畝や、未留の演奏を多の人に恥いてもらう、ミニコンケードのように   しても楽しいですね。
家庭科	• 1 週目…「ブックカバーの模様を考えよう」
3. NE 19	「 <sup>1</sup>
	がりをイメージして、いろいろな模様を考えましょう。
	- 2・3週目…「家庭の仕事見つけ」
	プリントに取り組みます。家庭の仕事をできるだけたくさん見つけましょ
	う。また、保護者の方の都合のよい時間に「家庭の仕事インタビュー」を
	行いましょう。
その他	以下のようなものを活用して、進んで学習に取り組みましょう。
	・テレビEテレ番組などを見る。 ・東京MX「東京おはようスクール」
	・NHK総合「みんなの体操」
	・北区教育委員会「北区子ども家庭学習応援ページ」
	・東京都教育委員会「学びの支援サイト」
	・文部科学省「子供の学び応援サイト」