

第4学年保護者会資料

令和2年4月12日
北区立田端小学校
第4学年
担任：秋元 絵里
米浪 広華
森 広貴

*本日の内容 (15:00~16:00)

I. 全体会

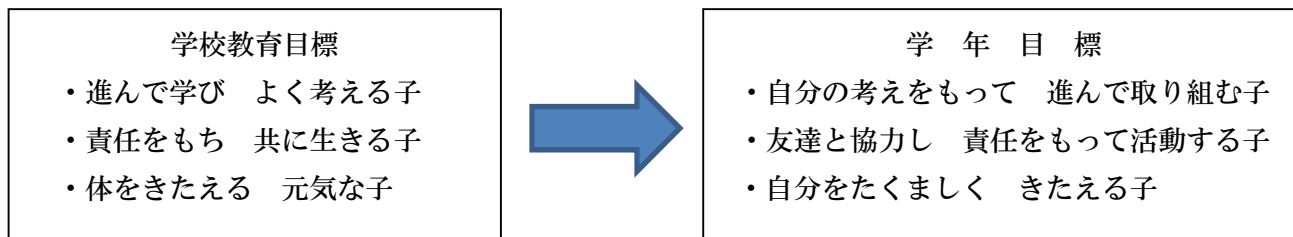
(教室にて zoom 配信)

- ・校長挨拶、学校経営方針
- ・教職員紹介

II. 保護者会 (各教室)

(1) 担任の話 (2) 学級懇談会

- ・1学期の学習や生活
- ・PTA 役員選出
- ・学級経営方針
- ・年間行事予定
- ・その他



1 4年生の発達

4年生は運動能力が増し、すばやさや動きの器用さが確かなものになっていきます。下の表の通り、身長・体重が共に増え、身体機能が向上してきます。

平成31年度統計 (全国平均)	4年生男子	4年生女子	男女間の体格差が小さくなり、体の土台が出来上がってきます。
平均身長	134.2cm	132.7cm	
平均体重	31.4kg	28.9kg	

上記のように全国平均でみると、まだ男女の体格差は顕著ではありません。一方で、個人の成長差が多くあります。体力が付いてくるので活発になり行動範囲も広がっていきます。多くの経験を積むことができる一方で、それによって基本的な生活習慣が崩れやすい時期でもあります。また、個性がはっきりと表れ、行動や習慣に趣味や嗜好が強く反映されてきます。大人びた言葉遣いや仕草をすることを楽しむこともあります。

心の面では、情緒が豊かになり、低学年のころとは違う感じ方、考え方ができるようになります。そのもととなるのが、さまざまな体験的な活動や人とのかかわりです。

友達関係が広がり、大人の権威よりも仲間の影響の方が大きくなってきます。同年代の集団を形成して過ごすことが多くなり、人間関係や自分の役割などの社会性を身に付けていきます。その中で、友達関係や集団適応に関する悩みを多く抱えるようになり、家庭や学校、習い事、友人関係、それぞれの場面で自分はどうしたらいいのかと考えたり、不安を感じたりもします。それが身近な大人への言葉遣いや態度に現れて、強い口調や態度になってしまうことがあります。

また、規範意識は、仲間内の規範のため社会生活や他の集団との規範とは相いれないこともあります。学年の後半になると、次第に集団の構造にも変化が表れ、大人のような冷静な判断に基づく生活が少しずつできるようになってきます。

心身ともに大きく成長する時期であると共に、不安や悩みといった壁にぶつかることも多い学年です。周りから1人の人間としての個性を認められることで、安心感をもって生活を送ることができます。

2 4年生の学習

身近な事象やニュースへの興味・関心が高まり、なぜだろう?と思ったことを追究しようと意欲をもつようになります。思考も身の回りのことだけでなく、広い範囲のことを考えられるようになり、論理的に話したり考えたりする力が付いてきます。しかし、まだバランスを欠いていることが多く、考えることと技能や表現能力が伴わず、思い通りに行かないことへの焦りも見せることがあります。

○国語

新出漢字：202字（1年80字、2年160字、3年200字、4年202字、5年193字、6年191字）**※都道府県の漢字もあります。**

読む：物語文、説明文、詩等 **書く**：作文、詩、記録、感想、レポート等

話す・聞く：スピーチ、メモの取り方等 **言語事項**：伝統的な言語文化 漢和辞典の使い方

筋道を立てて話す、話の中心に気を付けて聞く、段落相互の関係に注意して文章を書く・読む力を身に付けられるように指導していきます。

○社会

わたしたちの東京都の様子：都道府県を調べよう

住みよいくらしをつくる：水はどこから、ごみの処理と利用

自然災害から人々を守る：水害からくらしを守る }
地震からくらしを守る } (選択制)

東京都の発展につくした人々：受け継がれる祭り～武蔵府中くらし祭り～
とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発 }
東京のまちをきずいた人～後藤新平～ } (選択制)
病とたたかった人々～伊東玄朴と種痘所

東京都の特色ある地域の様子：染め物のさかんな新宿区、世界とつながる大田区
ゆたかな自然を守り生かす小笠原村 }
ゆたかな自然を守り生かす八丈島 } (選択制)
江戸の文化を伝える浅草

3年生で北区について学習したことを生かし、東京都の地形・交通・産業・建物・名所・人々のくらし等について学習します。また、都道府県の位置と名前を覚えます。

○算数

グラフと表：折れ線グラフ **わり算**：筆算、あまりのある筆算 **数の表し方**：億・兆、概数

図形：角、正方形と長方形の面積、直方体と立方体 **小数**：位の表し方、かけ算とわり算

分数：真分数・仮分数・帯分数 **計算のきまり**：()の式、四則演算、数の変わり方

4年生は昨年度と同様に、算数の学習を少人数指導で行います。3クラスを4分割し、学級担任と算数少人数担当者が授業を行います。レディネステストや個人の希望をもとに編成し、活動や授業中の質問がしやすい環境を整え、学習内容をしっかり身に付けられるよう指導を行っていきます。

○理科

自然観察：四季の変化と気温 **動物の体**：からだのつくり、動かし方 **月と星**：月や星の動き、満ち欠け

空気と水：空気と水の性質 **水のすがた**：温度と水の変化 **ものの体積と温度**：空気や水の温度と体積

もののあたたまりかた：金属・水・空気のあたたまりかた **電気のはたらき**：電池のつなぎ方、光電池

4年生の理科では、校外で観察・観測を行ったり、理科室で実験を行ったりします。身近な事象から問題を考え、予想を立てて実験した結果から結論を導いていきます。

○体育

体づくり運動：体ほぐし、多様な動き、バランス **表現**：リズムダンス、対比する動き

走・跳の運動：かけっこ、リレー、小型ハードル走、高跳び **鉄棒運動**：上がる・回る・下りる技

跳び箱運動：支持跳びこし(開脚、かかえこみ)、台上前転 **マット運動**：基本的な回転技、倒立技

ゲーム：ベースボール型、ネット型、ゴール型ゲーム **保健**：育ちゆく体とわたし

3年生で学習したそれぞれの動きを、さらに高めていきます。また、保健では、第二性徴期を中心に、自分の体の成長について学習します。

○総合的な学習の時間

タブレットマスター **那須の魅力調査隊** **オリンピックについて知ろう** **北区の伝統工芸** **自分を見つめて** (問題解決型調べ学習)

これまで学習してきたことを基礎として、自分の身の回りや自分自身について課題を決定し、図書資料やインターネットを活用して調べ、個人やグループでまとめをつくり発表に取り組みます。また、情報収集における情報リテラシーも身に付けます。

○クラブ活動・児童委員会活動

クラブ活動

アートクラブ 科学クラブ 手作りクラブ パソコンクラブ 球技クラブ ダンスクラブ
日本文化クラブ 室内スポーツクラブ 室内あそびクラブ 器楽クラブ イラスト・まんがクラブ

・クラブ活動は、月に1～2回、月曜日6校時に実施します。

委員会活動

・4年生は、1学期・2学期に各学級から2名ずつ児童委員会に参加します。児童委員会に所属した児童は、月1回程度、月曜日6校時に委員会活動に参加します。(それ以外の児童は5校時授業)

○持ち物の確認

◇筆箱について

【筆箱の中身】

- ①鉛筆5～6本(B～2B) ②消しゴム(白無地・無香)1個
③赤鉛筆1本 ④青鉛筆1本(赤青鉛筆でも可)



⑤定規（15cm）1本 ⑥名前ペン

◇ノートについて

- ・連絡帳、連絡袋、自由帳…3年生で使用していたものを引き続き、ご使用ください。
- ・ノート類は学校で一括購入しました。2冊目からは同じ規格のノートをご家庭で購入するようにしてください。

国語ノート…18マス
漢字ドリルノート…120字（十字リーダー入り）
算数、理科、社会、計算ドリル、自主学習ノート…5mmマス方眼

◇漢字辞典について

国語で漢字辞典の使い方の学習をします。学校図書室にも用意してありますが、ご自身のものがあればお持ちください。

3 行事予定

別紙参照

4 那須移動教室

日時：7月2日（金）～3日（土）

那須移動教室保護者説明会
6月4日（金）
15：00～体育館

<学級懇談・保護者会> 各教室

1 担任より

○学級について

○児童の様子

○家庭学習の取り組みについて

- ・基本的に、音読、漢字、計算ドリルが出ます。
 - 音読 → お家の方に聞いていただくとありがたいです。
 - 漢字 → 原則、新出漢字2字ずつ練習します。（1ページ）
 - 計算 → お家の方（もしくは自分）が答え合わせをお願いします。
 - ・週末は自主学習（1ページ以上）です。
 - ・国語・算数・社会・理科の内容に関するもの
 - ・日記 ・調べ学習（自分で課題を決めて調べ、まとめる）
- ※学習に取り組む前に、「めあて」をたてて、最後には「振り返り」をします。