

週間学習計画表②

6年 組 名前

↓ 今週の振り返り（めあてが達成できたか、もっと良くするにはどうしたらよいかなど）

今週のめあて（例：学習計画を守る）

☆終わった課題には、□に色をぬるなど印をつけましょう。

★そうじ・せんたく・食事じゅんぴ・その他、お手伝いは毎日やろう！

	学習計画（教科、ページ数・内容）	起きた時間 検温	学習時間	生活リズムチェック（あてはまるものに○をしよう）	保護者印
5/18 (月)	①□ 国語 漢字ドリル 10・11、教科書 P38・39「春のいぶき」音読 ②□ 算数 算数プリント「内角の和、角柱、円⑤」 ③□ 理科 プリント「ふりこのきまり③」 ④□ 社会 教科書 p 14～15 を読み、わたしたちの生活と政治プリント②に取り組む。 ⑤□ 体育 運動取り組みカード /英語 Picture Dictionary p16 国の名前に指をさしながら音声をきいたり、言ったりする。 ⑥□ 家庭科/一日の一言感想			・家の仕事を手伝えること → (できた ・ できなかった) ・運動に取り組むこと → (できた ・ できなかった) ・しっかり食べることに → (できた ・ できなかった) ・睡眠時間 → (7時間・8時間・9時間・10時間以上) ◎一日の一言感想	
5/19 (火)	①□ 国語 漢字ドリル 12・16、教科書 P38・39「春のいぶき」音読 ②□ 算数 算数プリント「分数のかけ算とわり算①」 ③□ 図工 名画鑑賞 ④□ どの教科でもよい ⑤□ 体育 運動取り組みカード /英語 Picture Dictionary p42 アルファベットジングルをまねて歌う、タイピングの練習。 ⑥□ 家庭科/音楽/一日の一言感想			・家の仕事を手伝えること → (できた ・ できなかった) ・運動に取り組むこと → (できた ・ できなかった) ・しっかり食べることに → (できた ・ できなかった) ・睡眠時間 → (7時間・8時間・9時間・10時間以上) ◎一日の一言感想	
5/20 (水)	①□ 国語 漢字ドリル 19・20、教科書 P36・37「漢字の形と音・意味」を読み、課題を解く。 ②□ 算数 算数プリント「分数のかけ算とわり算②」 ③□ 理科 プリント「ふりこのきまり④」 ④□ 社会 教科書 p 18～25 を読みわたしたちの生活と政治プリント③に取り組む。 ⑤□ 道徳 p13～17「あこがれのパティシエ」を読み、ワークシートに感想や考えたことを書く。 ⑥□ 家庭科/一日の一言感想			・家の仕事を手伝えること → (できた ・ できなかった) ・運動に取り組むこと → (できた ・ できなかった) ・しっかり食べることに → (できた ・ できなかった) ・睡眠時間 → (7時間・8時間・9時間・10時間以上) ◎一日の一言感想	
5/21 (木)	①□ 国語 教科書 P44「漢字の広場1」に出てくる漢字を使って短文を書く。 ②□ 算数 算数プリント「分数のかけ算とわり算③」 ③□ 書写 毛筆「湖」を半紙に書く。 ④□ 書写 毛筆「湖」を半紙に書く。 ⑤□ 体育 運動取り組みカード /英語 p6 Starting Out (QR) 世界の子供たちのプロフィールについて、聞こえた順に番号を書こう。 (答えはHPにのせます) ⑥□ 音楽/一日の一言感想			・家の仕事を手伝えること → (できた ・ できなかった) ・運動に取り組むこと → (できた ・ できなかった) ・しっかり食べることに → (できた ・ できなかった) ・睡眠時間 → (7時間・8時間・9時間・10時間以上) ◎一日の一言感想	
5/22 (金)	①□ 総合 国語の教科書 P16 を読んでニュースについての意見文 ②□ 算数 算数プリント「分数のかけ算とわり算④」 ③□ 理科 プリント「ふりこのきまり⑤⑥」 ④□ 社会 教科書 p 28～31 を読み、わたしたちの生活と政治④に取り組む。 ⑤□ 体育 運動取り組みカード /英語教科書 p10 Enjoy Communication Step1(QR) 音声をきき、声に出してよむ。できる人は、自分の名前、うまれた場所、好きなもの、誕生日を英語で言えるようにする。 ⑥□ 一日の一言感想			・家の仕事を手伝えること → (できた ・ できなかった) ・運動に取り組むこと → (できた ・ できなかった) ・しっかり食べることに → (できた ・ できなかった) ・睡眠時間 → (7時間・8時間・9時間・10時間以上) ◎一日の一言感想	